



# **Rapport d'activités 2010 et Rapport du programme 2008-2010**

Forum Universitaire pour la Coopération  
Internationale au Développement  
(FUCID)

Juin 2011



## TABLE DES MATIERES

PARTIE GENERALE .....	3
1. Rappel des données administratives de la FUCID.....	3
2. Modifications relatives au personnel et aux structures de l'organisation .....	3
3. Compte-rendu succinct des évolutions du programme triennal 2008-2010 .....	4
4. Évaluations externes .....	5
5. Aperçu financier global pour 2010 : budget et comptes .....	7
6. Aperçu des comptes détaillés pour 2010 .....	8
L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT À LA FUCID .....	9
1. Aperçu général des actions .....	9
ED/1 INFORMATION-SENSIBILISATION .....	10
1. Bref aperçu de l'action ED/1 .....	10
2. Suivi des résultats et des activités pour 2010.....	13
ED/2 ACCOMPAGNEMENT D'INITIATIVES.....	21
1. Bref aperçu de l'action ED/2 .....	21
2. Suivi des résultats et des activités pour 2010.....	23
ED/3 PLAIDOYER/SYNERGIES .....	25
1. Bref aperçu de l'action ED/3 .....	25
2. Suivi des résultats et activités pour 2010.....	27
CADRE LOGIQUE ET EVOLUTION DES INDICATEURS ENTRE 2008 ET 2010 .....	29
1. Cadre logique .....	30
2. Evolution des indicateurs pour l'objectif général et spécifique.....	31
3. Evolution des indicateurs de résultats pour l'action ED/1 .....	32
4. Evolution des indicateurs de résultats pour l'action ED/2.....	36
5. Evolution des indicateurs de résultats pour l'action ED/3.....	38
ÉVALUATION PARTENARIAT FUCID AVEC BALAYAN ET UNIVERSITÉ DE ST LA SALLE (PHILIPPINES).....	41
UNE REVUE DE PRESSE, DEUX EXEMPLAIRES D'AFFICHES ET LES BULLETINS DE LA FUCID EN 2010.....	42



## PARTIE GENERALE

### 1. Rappel des données administratives de la FUCID

Nom : Forum Universitaire pour la Coopération Internationale au Développement  
Adresse : rue de Bruxelles 61, 5000 Namur  
Téléphone : 081/ 72 50 88  
Fax : 081/ 72 50 90  
E-Mail : fucid@fundp.ac.be  
Site Internet : www.fucid.be

### 2. Modifications relatives au personnel et aux structures de l'organisation

Beaucoup de mouvements en 2010 :

- 1<sup>er</sup> janvier, départ de François Reman (pause carrière)
- 1<sup>er</sup> février, arrivée de Catherine Péters
- Fin juillet, départ de Catherine Péters
- 15 septembre, arrivée de David Petit

Ces changements ont causé quelques difficultés à la FUCID et engendré de légères modifications du plan d'action.

Le 1<sup>er</sup> septembre, la FUCID a accueilli son nouveau Président de la FUCID, Mr. Yves Poulet, nouveau recteur des FUNDP. Mr. Yves Poulet est juriste et collabore depuis de nombreuses années à des projets qui sont soutenus par sa faculté (de droit) au Burkina Faso. Il a donc une expérience des pays du Sud.

Nom et Prénom	Durée du temps de travail	Statut	Profil et compétence	Fonction dans l'ONG	Employeur
Rémon Marcel	Mi-temps	Employé (CDI)	Doctorat en mathématique. Prof. aux FUNDP. Engagé dans le monde associatif namurois. Diverses responsabilités à la CUD, Administrateur de l'APEFE. 5 ans à la FUCID.	Directeur	Yves Poulet, Président FUCID
Dehalu Catherine	¾ temps	Employée (CDI)	Graduat en secrétariat. 25 ans à la FUCID.	Secrétaire	Yves Poulet, Président FUCID
Catherine Péters (Février à juillet 2010)	3/5 temps	Employée (CDI)	Master en relations internationales.	Co-responsable éducation au développement, communication.	Yves Poulet, Président FUCID
Moriamé Benjamin	3/5 temps	Employé (CDI)	Licence en communication appliquée. DEA en relations internationales. 3 ans à la FUCID.	Co-responsable éducation au développement, communication.	Yves Poulet, Président FUCID



Rita Rixen	4/5 temps	Employée (CDI)	Master en économie. 20 ans à la FUCID.	Adjoint au directeur. Responsable des projets.	Yves Poullet, Président FUCID
David Petit (à partir de septembre 2010)	3/5 temps	Employé (CDD)	Master en sociologie, Master en économie.	Co-responsable éducation au développement.	Yves Poullet, Président FUCID

### 3. Compte-rendu succinct des évolutions du programme triennal 2008-2010

L'exercice 2010 constitue la troisième année du programme triennal 2008-2010 dont les résultats prévus se déclinent en trois axes d'intervention.<sup>1</sup>

1. **Action d'information et de sensibilisation** : les membres de la communauté universitaire ont acquis un regard critique et solidaire à propos des relations Nord-Sud.

2. **Action d'accompagnement d'initiatives** : grâce à une démarche pédagogique accompagnée par la FUCID, les membres de la communauté universitaire ont pu mettre en œuvre des initiatives relatives au pays du Sud.

3. **Action de plaidoyer et de synergies** : avec ses partenaires (FUNDP, ONG, acteurs locaux,...), la FUCID suscite et/ou soutient des initiatives d'ordre politique (citoyennes) en faveur du Sud.

Un cadre logique a été élaboré pour structurer l'ensemble de nos actions.

Le programme s'est déroulé comme prévu, avec un accroissement notable de la fréquentation des étudiants pour nos Midis de la FUCID, ainsi que de l'implication de ces derniers dans des projets ou la préparation d'activités (groupe « Haïti », préparation de midis, jeux « ED »).

Notons qu'en 2011, la FUCID s'est inscrite sur Facebook et que son site recense déjà 208 amis. Cela peut paraître « dans le vent », mais cet outil nous permet de reprendre contact avec des anciens de la FUCID, afin de connaître ce qu'ils deviennent 5 ou 10 ans après leur passage chez nous : par exemple, nous avons créé un groupe « Voyages Inde 2007/2009 » pour une évaluation post voyage.

Par ailleurs, la FUCID n'a pas organisé de séminaire géopolitique, mais bien deux activités importantes sur la littérature africaine et sur les 50 ans d'indépendance du Congo, activités répondant clairement à l'objectif prévu pour le séminaire géopolitique, à savoir « donner des clés de lecture et de réflexion sur des questions complexes de politique internationale ».

Notons qu'en 2010, la FUCID n'a pas lancé de nouveau projet Sud mais a continué à gérer les 2 projets en cours (sur fonds propres) en Inde et au Bénin.

Quant à l'axe de plaidoyer, la FUCID continue à s'investir dans le Conseil d'Administration d'ACODEV et dans le groupe spécifique consacré à l'Éducation au Développement, en particulier pour tout ce qui concerne les outils de qualité en ED (cartographie des incidences, modèle d'excellence EFQM – voir <http://www.efqm.org>). En mai 2011, la FUCID est devenue membre du CNCD pour formaliser une collaboration vieille de plusieurs années.

Notons enfin qu'en janvier 2010, la FUCID a mis en place un nouvel outil de capitalisation pour nos différentes activités (archivages des activités, des coordonnées des intervenants, des participants aux voyages, des évaluations, ...).

<sup>1</sup> Voir le document "L'éducation au développement et à la solidarité internationale. Une mission prioritaire pour l'Université. Programme triennal 2008-2010 de la FUCID ».



## 4. Évaluations externes

Début 2009, la FUCID avait lancé un appel d'offre pour la réalisation d'une évaluation dont l'objet était la « **Plus value de la spécificité de l'ONG FUCID en tant que structure universitaire** ». <sup>2</sup>

Le bureau ITECO a été retenu et a mené cette évaluation de septembre à novembre 2009. Le montant total de l'évaluation est de 5000 euros, soit une prise en charge sur fonds propres de 1550 euros.

### *Restitutions*

Les deux évaluatrices ont été invitées à l'**Assemblée Générale du 8 décembre 2009** de la FUCID pour donner les conclusions de cette évaluation. Elles ont donné les termes de référence, expliqué leur méthodologie et ont présenté le rapport en soulignant quelques éléments/propositions qui leur paraissent intéressants. Suite aux discussions avec les membres de l'AG, elles ont ensuite finalisé le rapport en tenant compte encore des différentes remarques/réactions/propositions émises.

Le **Conseil d'Administration du 11 mars 2010** a repris les conclusions de ce rapport, et a repris dans un document les points qui devraient faire l'objet d'un débat à l'Assemblée Générale de la FUCID. Un certain nombre de recommandations concernaient plutôt le fonctionnement interne de la FUCID et ont donc été discutées au sein même de l'équipe de la FUCID (telles que les questions de l'expertise de la FUCID, qui fait quoi, qui se forme à quoi ; ou encore un travail sur la communication de ce que fait la FUCID ; faire un kit « Présentation de la FUCID » pour les nouveaux membres de la FUCID, ...).

Ce document qui a donc fait l'objet d'une discussion à l'Assemblée Générale de la FUCID du **6 mai 2010** portait principalement sur :

### Les partenariats de la FUCID

Actuellement, la FUCID a des partenariats privilégiés dans trois pays : les Philippines, l'Inde et le Bénin. Mais dans le cadre du financement de ses projets au Sud, elle acceptait que ceux-ci aient lieu dans n'importe quel pays retenu par la DGD (donc en fonction des demandes).

A partir de 2011, l'Assemblée générale a décidé de limiter les pays partenaires à 4 ou 5 pays :

- cela permettra le renforcement et la création de partenariats durables avec le Sud (point faible par rapport aux 4 missions de la FUCID épinglé dans le rapport d'ITECO). Ces partenariats sont importants, voire primordiaux pour la cohérence des activités de la FUCID ici au Nord.
- cela permettra à la FUCID d'avoir une expertise plus poussée dans certains pays, ce qui serait également un atout dans le cadre de son travail à Namur.
- cela permettra également de clarifier et d'avoir une meilleure articulation des missions de la FUCID.

Ce point a donné lieu à un débat. Un des points de ce débat était la pertinence qu'il y aurait à avoir un partenaire dans un pays d'Amérique Latine, au côté de la région des Grands Lacs (Kivu, Burundi) où la FUCID a organisé un voyage pour les membres du personnel des FUNDP en janvier 2011 (avec une préparation pendant 6 mois en 2010). Le CA va reprendre ces éléments et refaire une proposition lors de la prochaine AG.

### FUCID : ONG universitaire et/ou ONG militante ?

La FUCID se revendique être une ONG universitaire et militante. Pour certaines personnes, l'aspect de militance de la FUCID peut être dérangent, voire rébarbatif.

La FUCID entend, sous la dimension de militance, non seulement organiser des activités de type «action», mais également tenir un discours engagé et solidaire. La militance est un élément important pour nous car elle est souvent la première porte d'entrée (l'accroche) des étudiants pour s'intéresser aux activités de la FUCID et aux problématiques du Sud, car cela la distingue de ce que les étudiants font déjà toute la journée : assister à des cours et entendre des discours plus universitaires et moins engagés.

Après discussion, il s'est avéré que la grande majorité des membres n'ont aucun problème avec l'approche parfois militante de la FUCID et ne la trouve pas contradictoire avec l'approche

---

<sup>2</sup> « Plus value de la spécificité de l'ONG FUCID en tant que structure universitaire », Par Adélie Miguel et Brigitte Gaiffe, ITECO, Décembre 2009.



universitaire.

#### Implication plus active des membres des différentes instances de la FUCID

Comment impliquer plus les membres de l'Assemblée Générale ? Mais également d'autres membres du personnel et les étudiants des FUNDP ?

Comment faire pour qu'ils s'impliquent plus à la FUCID ? Et dans quel type de projet ?

Plusieurs propositions très concrètes, comme un colloque Sud pour les doctorants, un voyage axé « recherche-action interdisciplinaire » pour des jeunes académiques et chercheurs, ont également été faites par les membres de l'AG. Ces éléments seront revus en CA également et remis à l'ordre du jour d'une prochaine AG.

#### ***Evaluation en 2010***

En 2009, la FUCID a décidé de financer sur fonds propres une évaluation sur la collaboration de la FUCID avec nos deux principaux partenaires aux Philippines (l'Université de St La Salle, Bacolod, Ile de Negros ; et Balayan, l'ONG au sein de cette université) avec lesquels nous collaborons depuis plus de 10 ans. L'évaluation a été supervisée par nos partenaires locaux.

Le rapport final a été remis en juin 2010. Il émet différentes recommandations tant pour les projets de terrain que pour les programmes d'échanges des étudiants. Le directeur a fait une mission aux Philippines en juillet 2010 et a pu discuter de ce rapport avec notre partenaire.

En ce qui concerne les voyages d'échanges, les discussions ont porté tant sur le fond du programme (objectifs, finalités) que sur des mesures concrètes à prendre afin d'améliorer la qualité de ceux-ci. Notons principalement la rédaction d'une convention de partenariat pour ce voyage d'échange beaucoup plus détaillée.

Le document d'évaluation est mis en annexe de ce document.

## 5. Aperçu financier global pour 2010 : budget et comptes

### Budget Plan d'Action 2010 (global)

Aperçu financier global pour l'éducation au développement pour l'année 2010 par action.					
Rubrique	Action Information/ sensibilisation	Action Accompagnement d'initiative	Action Plaidoyer/ synergie	(1) Evaluation (pour 1150€)	TOTAL
1. Frais d'équipement.	1000,00	0	0	0	1 000,00
2. Frais de fonctionnement	10 200,00	9 900,00	300,00	0	20 400,00
3. Frais de personnel	40 300,00	24 000,00	5 900,00	0	70 200,00
4. Autres	0	0	0	296,00	296,00
<b>Sous-total 1-4</b>	<b>51 500,00</b>	<b>33 900,00</b>	<b>6 200,00</b>	<b>296,00</b>	<b>91 896,00</b>
<b>5. Frais administratifs</b>					
5.1. Frais adm. ss	4 305,74	2 834,26	518,36	24,75	7 683,11
5.2. Evaluation	478,42	314,92	57,60	3,00	853,93
<b>Sous-total 5</b>	<b>4 784,15</b>	<b>3 149,18</b>	<b>575,96</b>	<b>27,75</b>	<b>8 537,04</b>
<b>Total</b>					
<b>Apport ONG</b>	<b>14 071,04</b>	<b>9 262,30</b>	<b>1 693,99</b>	<b>80,94</b>	<b>25 108,26</b>
<b>Subside DGD</b>	<b>42 213,11</b>	<b>27 786,89</b>	<b>5 081,97</b>	<b>242,81</b>	<b>75 324,78</b>

### Comptes Plan d'Action 2010 (global)

Aperçu financier global pour l'éducation au développement pour l'année 2010 par action.					
Rubrique	Action Information/ sensibilisation	Action Accompagnement d'initiative	Action Plaidoyer/ synergie	(1) Evaluation (pour 1150€)	TOTAL
1. Frais d'équipement.	763,97	0	0	0	763,97
2. Frais de fonctionnement	12 503,79	9 563,93	0	0	22 067,72
3. Frais de personnel	38 232,24	24 336,07	6 200,00	0	68 768,31
4. Autres	0	0	0	296,00	296,00
<b>Sous-total 1-4</b>	<b>51 500,00</b>	<b>33 900,00</b>	<b>6 200,00</b>	<b>296,00</b>	<b>91 896,00</b>
<b>5. Frais administratifs</b>					
5.1. Frais adm. ss	4 305,74	2 834,26	518,36	24,75	7 683,11
5.2. Evaluation	478,42	314,92	57,60	3,00	853,93
<b>Sous-total 5</b>	<b>4 784,15</b>	<b>3 149,18</b>	<b>575,96</b>	<b>27,75</b>	<b>8 537,04</b>
<b>Total</b>					
<b>Apport ONG</b>	<b>14 071,04</b>	<b>9 262,30</b>	<b>1 693,99</b>	<b>80,94</b>	<b>25 108,26</b>
<b>Subside DGD</b>	<b>42 213,11</b>	<b>27 786,89</b>	<b>5 081,97</b>	<b>242,81</b>	<b>75 324,78</b>

(1) Supplément pour arriver au minimum des 1 150 euros de frais d'évaluation (1150-854 = 296)



## 6. Aperçu des comptes détaillés pour 2010

Aperçu financier global pour l'éducation au développement pour l'année 2010 par activité

Rubrique	Action Information/sensibilisation							Action Accompagnement d'initiative					Action Plaidoyer/synergie				TOTAL
	Midi FUCID	Campa- gne	Act pour approfon- dir	Centre Doc.	Bulletin FUCID	Site internet	Voy sensib.	Voy échan	Mini projets	Semi- Parti.	Réuni. DF	Comm.Co insult.	HEN	Acodev	suppl pour obtenir 1150 euros		
<b>1. Frais d'équipement.</b>	763,97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	763,97	
<b>2. Frais de fonction.</b>	1 550,01	2 676,85	2 588,06	1 835,90	3 852,97	0,00	677,50	8 886,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22 067,72	
<b>3. Frais de personnel</b>	3 986,02	4 723,15	9 811,94	15 014,10	4 197,03	500,00	7 880,00	9 400,00	4 200,00	2 856,07	2 400,00	2 300,00	1 500,00	0,00	0,00	68 768,31	
<b>4. Autres</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	296,00	296,00	
<b>Sous-total 1-4</b>	6 300,00	7 400,00	12 400,00	16 850,00	8 050,00	500,00	8 557,50	18 286,43	4 200,00	2 856,07	2 400,00	2 300,00	1 500,00	0,00	296,00	91 896,00	
<b>5. Frais administratifs</b>																	
<b>5.1. Frais adm. Sen. Str.</b>	526,72	618,69	1 036,72	1 408,77	673,03	41,80	715,46	1 528,87	351,15	238,79	200,66	192,30	125,41	0,00	24,75	7 683,11	
<b>5.2. Evaluation</b>	58,52	68,74	115,19	156,53	74,78	4,64	79,50	169,87	39,02	26,53	22,30	21,37	13,93	0,00	3,00	853,93	
<b>Sous-total 5</b>	6 885,25	8 087,43	13 551,91	18 415,30	8 797,81	546,45	9 352,46	19 985,17	4 590,16	3 121,39	2 622,95	2 513,66	1 639,34	0,00	323,75	100 433,04	
<b>Total</b>	6 885,25	8 087,43	13 551,91	18 415,30	8 797,81	546,45	9 352,46	19 985,17	4 590,16	3 121,39	2 622,95	2 513,66	1 639,34	0,00	323,75	100 433,04	
<b>Apport ONG</b>	1 721,31	2 021,86	3 387,98	4 603,83	2 199,45	136,61	2 338,11	4 996,29	1 147,54	780,35	655,74	628,42	409,84	0,00	80,94	25 108,26	
<b>Subside DGD</b>	5 163,93	6 065,57	10 163,93	13 811,48	6 598,36	409,84	7 014,34	14 988,88	3 442,62	2 341,04	1 967,21	1 885,25	1 229,51	0,00	242,81	75 324,78	

# L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT À LA FUCID

## Présentation et suivi des résultats pour l'année 2010

---

### 1. Aperçu général des actions

Comme mentionné plus haut, le plan triennal présenté par la FUCID en 2008 s'articulait autour de trois types d'actions qui se déclinent en autant de résultats à atteindre.

#### **Action d'information et de sensibilisation**

Il s'agit ici, dans une démarche d'ED, **d'informer et de sensibiliser** l'ensemble de la communauté universitaire (étudiants, professeurs ou personnel administratif). Même si le résultat attendu concerne cette communauté (objet social de l'asbl), les activités proposées sont accessibles à un public débordant l'université (hautes écoles, associations namuroises...). Il s'agit ici d'informer, et cela dans une perspective universitaire de compréhension critique des phénomènes mondiaux. Pour que ce résultat contribue réellement à l'objectif spécifique, les activités pourront comporter une interpellation, voire une invitation à aller plus loin (sensibilisation). Une des caractéristiques de cet axe est la faible participation du public à la mise en œuvre des activités, même si ces dernières sont choisies à partir de contacts et d'enquêtes préalables, et que leur préparation peut prendre pas mal de temps aux membres de la FUCID (par exemple, des séminaires pour donner des clés de lecture face aux défis mondiaux). Il s'agit donc d'un premier contact ou d'un contact plus anonyme avec le public visé.

#### **Action d'accompagnement d'initiatives**

Il s'agit ici, toujours dans une perspective d'ED, **d'accompagner** les initiatives des étudiants ou des professeurs. La caractéristique de cet axe est le temps passé par l'équipe à la discussion, la réflexion, l'accompagnement de la mise en œuvre et l'évaluation, avec les initiateurs. Que ce soit la mise sur pied de voyages, la réalisation de projets de développement (par les étudiants ou les professeurs) ou la proposition de séminaires, toutes les activités reprises sous cet axe nécessitent un long temps de préparation, d'accompagnement et d'évaluation. C'est cet accompagnement pédagogique qui fait la spécificité de la FUCID, en tant qu'ONG d'ED. Le public visé est évidemment plus restreint, mais sa contribution à l'objectif spécifique est essentielle. Lorsqu'un professeur apprend à concevoir et réaliser un projet de développement, selon les critères de la coopération belge, il est clair que cela aura un effet visible sur l'information, la sensibilisation et l'engagement de la communauté universitaire vis-à-vis du Sud. Il en va de même pour les voyages d'échange ou d'immersion de certains étudiants de l'université.

#### **Action de plaidoyer et synergies**

Finalement, pour atteindre l'effet recherché, la FUCID met en œuvre des stratégies visant à influencer l'environnement et les structures institutionnelles elles-mêmes. Ce travail de plaidoyer est un travail de longue haleine. Il nécessite des partenariats forts avec d'autres acteurs, ainsi que des relais dans l'institution ou dans d'autres lieux de décision.

Plusieurs actions ont déjà abouti (distributeurs de boissons Oxfam, création de cours de développement à l'occasion de Bologne, interpellation politique au niveau namurois...), mais rien n'est jamais acquis dans ce cadre. Une vigilance doit être maintenue, afin d'atteindre réellement notre objectif spécifique dans la durée et de façon pérenne.



## **ED/1 INFORMATION-SENSIBILISATION**

### **1. Bref aperçu de l'action ED/1**

#### **1.1. Présentation de l'action**

Titre : information-sensibilisation

Thème central : Il s'agit, dans une démarche d'ED, d'informer et de sensibiliser l'ensemble de la communauté universitaire.

Pays : Belgique

Province : Namur

Milieu : urbain

#### **1.2. Partenaires**

**Pour la mise à disposition d'information:** collaboration avec étudiants, professeurs et chercheurs pour la rédaction des articles du Bulletin FUCID. Pour les livres sur le développement : partenariat structurel avec la Bibliothèque Universitaire Moretus Plantin (BUMP).

**Pour les semaines thématiques:** partenariat avec les autres ONG universitaires dans le cadre de Campus plein Sud, partenariat avec des associations locales (dont Carrefour des cultures et Afronam).

**Pour les cours méfis:** partenariat avec les départements des FUNDP et nos contacts dans les universités du Sud.

**Pour les conférences et conférences-rencontres :** partenariats ponctuels avec différentes associations (namuroises notamment), avec des étudiants des membres du personnel des FUNDP...

**Pour les publications** (le Bulletin ou la collection « Eclairage Nord-Sud ») : partenariats avec professeurs, étudiants, chercheurs, partenaires du Sud. Cette collection Nord-Sud est financée en 2010 sur fonds propres de la FUCID.

#### **1.3. Groupe-cible**

Cette action a touché principalement les membres de la communauté universitaire mais de manière différenciée. Par exemple, le Bulletin s'adresse en particulier aux membres du personnel ainsi qu'aux sympathisants internes et externes. Campus Plein Sud s'adresse, lui, à l'ensemble des étudiants. Les midis de la FUCID, les conférences et séminaires s'adressent tant aux professeurs qu'aux étudiants. Mais ces activités touchent également toute personne intéressée : principalement des Namurois, ou des associations intéressées par une problématique particulière que l'on aborde, ou encore des associations ou les Hautes Ecoles du Namurois avec lesquelles nous collaborons dans le cadre d'activités spécifiques.

#### **1.4. Présentation des actions**

Cette action est celle qui mobilise le plus l'équipe de la FUCID. Elle propose un panel d'activités qui ont toutes pour mission d'informer notre public sur les problématiques liées aux questions du Sud. La diversité des activités proposées doit permettre à notre public d'élargir sa vision au-delà du cadre strict des cours ou des recherches. Six mois par an, d'octobre à décembre et de février à avril, la FUCID organise des activités hebdomadaires qui constituent autant de moments pour notre public de recevoir une information pertinente en quantité et en qualité.



#### 1.4.1 La mise à disposition d'information

Cette activité vise à donner de l'information sur des pays du Sud ou sur des thèmes qui touchent le domaine de la coopération au développement. Elle peut prendre des formes bien différentes : mise à disposition de livres, revues ou romans, sur les questions de développement, avec mise à disposition d'un d'accueil et de rencontre pour les étudiants. Cet espace est avant tout un lieu d'échange et de discussion, entre étudiants ou avec les membres de l'équipe. Dans la mesure de ses connaissances, l'équipe répond aux questions des étudiants et les oriente vers la documentation précise. Les demandes ont le plus souvent pour motif la réalisation de travaux ou la préparation d'un voyage, mais beaucoup consultent le centre de documentation par simple curiosité. Cet espace d'accueil a donc pour principale fonction de rassembler les étudiants, afin qu'ils discutent entre eux. De cette manière, naissent des préoccupations communes entre les visiteurs et l'ONG, ce qui est aussi utile dans le cadre de la programmation des activités.

Pour cette activité, nous avons conclu depuis de nombreuses années maintenant un partenariat structurel avec la bibliothèque de l'université (BUMP) auprès de laquelle nous envoyons chaque année l'essentiel des différents livres achetés. Ceux-ci sont ensuite classés dans le rayonnage FUCID à la BUMP par le personnel de cette Bibliothèque.

#### 1.4.2 Les campagnes thématiques

Les campagnes thématiques ont pour objectif de permettre au public de la FUCID de s'approprier un maximum de clés d'information pour décoder et analyser une problématique précise et ce, grâce à des activités diverses : expositions, conférences, films... Cela permet non seulement d'aborder un thème sous différents angles mais également de toucher un public plus diversifié. Concrètement, chaque année, la FUCID choisit deux thèmes. Le premier en collaboration avec les autres ONG universitaires dans le cadre de Campus Plein Sud et le second en collaboration avec des étudiants et/ou membres du personnel de l'université.

#### 1.4.3 Les cours méfis

Partant du constat que les étudiants ne participent pas volontiers à des conférences ou que ceux qui le font sont, sinon sensibilisés, déjà disponibles pour ces questions, nous souhaitons intégrer au sein des cours « normaux » l'idée de cours méfis qui ouvrent une fenêtre sur le Sud. (ex. : parler du rôle du juge en Afrique dans le cadre d'un cours de méthodologie en droit). Outre le fait de toucher des étudiants qui n'auraient peut-être sans cela jamais été en contact avec une vision académique du Sud, les démarches pour organiser ce genre de cours nous permettent de sensibiliser des enseignants qui pensaient que leur cours ne présentait aucune perspective de regard disciplinaire « méfifié ».

#### 1.4.4 Les séminaires de géopolitique

Les séminaires se différencient des conférences par divers aspects ; plus académiques, plus pointus, essentiellement adressés aux étudiants, ils se constituent d'un ensemble de cours et d'ateliers de réflexion indissociables. Ainsi, un séminaire comprend quatre séances de deux heures qui forment un tout. La FUCID a décidé de mettre sur pied ces cycles depuis l'automne 2006, suite à une demande explicite des étudiants en provenance de différentes Facultés. Ceux-ci estimaient en effet qu'il leur manquait ce type d'activités capables de leur fournir les clés pour comprendre le monde actuel.

#### 1.4.5 Les conférences rencontres

Les conférences-rencontres sont organisées principalement pendant le temps de midi (traditionnellement le jeudi) et permettent à notre public d'acquérir une information sur un thème donné. Il s'agit principalement de ce que nous appelons depuis plus de 30 ans, les Midis de la FUCID. Mais il peut s'agir également de déjeuner-rencontres.



### *Les Midis de la FUCID*

La FUCID organise une vingtaine de Midis par année académique et les thèmes sont choisis selon l'actualité des relations Nord-Sud, les centres d'intérêts des différentes facultés (droit, médecine, informatique, économie, sciences et philosophie et lettres), les autres activités de la FUCID, les projets et recherches de membres du personnel dans le Sud... La variété est un élément important pour maintenir un public conséquent à cette activité-phare de la FUCID. Variété des thèmes, mais aussi des intervenants, qui sont parfois des académiques, parfois des acteurs de la coopération, des journalistes, des représentants de la société civile, des étudiants, des membres de l'équipe FUCID...



### *Les déjeuners-rencontres*

Cette activité consiste à réunir essentiellement des professeurs et des chercheurs, plus rarement des étudiants, autour d'un invité d'un pays du Sud et d'une thématique qui concerne la région d'où celui-ci provient. Les séances se déroulent dans un lieu approprié des Facultés, souvent le grenier de l'Arsenal, où il est possible de proposer une restauration (sandwichs, boissons...). En plus petit comité, l'exposé peut être plus pointu que lors d'un Midi de la Fucid et l'interactivité plus importante. S'adressant aux membres du personnel et aiguisant ses rapports de proximité, la FUCID compte de cette façon inciter les membres du personnel académique à s'engager, avec elle, dans des projets à destination du Sud.

#### 1.4.6 Les conférences

Les conférences visent un public large, au-delà des murs de l'Université. C'est notamment pour cette raison qu'elles se déroulent en soirée et s'organisent souvent en collaboration avec l'un ou l'autre acteur de l'associatif local. Cela permet à la FUCID de gagner encore un peu de visibilité dans notre ville et, plus particulièrement, de pérenniser ou d'étoffer nos relations avec d'autres ONG et associations.





#### 1.4.7. Les publications

Le Bulletin de la FUCID a pour objectif d'informer les membres du personnel de la communauté universitaire ainsi que tous ceux qui le désirent (abonnement gratuit) sur les activités de la FUCID, sur les réalisations des Facultés en matière de développement et, plus généralement, sur l'actualité et les grands thèmes des relations Nord-Sud.

Il s'accompagne d'un « dossier spécial » sur une problématique plus « intemporelle ». Le Bulletin comporte en général une intervention d'un membre du personnel des Facultés ou d'un étudiant engagé dans des relations avec le Sud, un retour sur les plus récentes activités de notre ONG, des brèves sur des livres choisis et acquis par la FUCID, des pistes de documentation, une analyse d'un sujet d'actualité de la politique internationale... Le dossier, quant à lui, rassemble divers articles permettant de fournir une compréhension globale d'un thème choisi parmi les préoccupations de la FUCID.

## 2. Suivi des résultats et des activités pour 2010

### 2.1 La mise à disposition d'information

Les étudiants ont continué à bénéficier des services du centre de documentation tant en termes de mise à disposition de livres que d'échanges avec les membres de l'équipe. Deux catégories principales (non exclusives) d'étudiants ont fréquenté assidûment le centre (moyenne de 20 sur la semaine). La première est constituée des étudiants qui participent au voyage d'échange et de sensibilisation, et la seconde est constituée d'étudiants (souvent en Histoire, en Géographie ou en Sciences politiques) qui doivent réaliser un travail d'étude sur une question qui touche aux relations Nord-Sud. Concernant les emprunts au rayon FUCID de la BUMP, ils s'élevaient à 237 livres pour la période allant de juin 2009 à juin 2010. Ce chiffre s'élevait à 170 unités l'année précédente. Malheureusement, la BUMP ne peut pas encore nous renseigner pour la période 2010-2011.

### 2.2. Les campagnes thématiques

En 2010, trois campagnes thématiques ont été organisées.

La première, dans le cadre de **Campus Plein Sud (CPS)**, aborde **Les crises** multiples (financière, alimentaire, sociale et environnementale) de notre modèle de développement. La campagne a duré deux semaines et s'est déclinée à Namur sous la forme de plusieurs activités : la projection du film « Katanga business » suivi d'un débat avec le professeur de Géologie Johan Yans (FUNDP), un jeu de rôles (avec le Réseau de Financement Alternatif) et un café-citoyen (avec Adèle Sekanabo, partenaire d'Entraide et fraternité).

#### **Ciné-club : « Katanga business »**

*Film suivi d'une rencontre-débat avec Johan Yans, géologue, professeur au département de géographie des FUNDP.*

#### **Jeu de rôles**

*En collaboration avec Le Réseau de financement alternatif*

#### **Café citoyen**

***Elles cultivent, qui récolte ? La crise vue du Sud.***

*Avec Adèle Sekanabo, partenaire de l'ONG « Entraide et fraternité » de passage en Belgique.*

En juin 2010, la FUCID a pris la coordination de CPS pour l'année académique 2010-2011.



La deuxième campagne, le **Festival de littératures africaines** (« L'automne du livre africain »), a mis à l'honneur à Namur cet univers romanesque et poétique aussi riche que méconnu. A l'initiative de l'asbl Afro-Nam, la FUCID s'est pleinement investie durant les deux semaines de ce festival en y organisant les activités suivantes : une exposition (avec l'ONG Coopération par l'éducation et la culture), la projection du documentaire « Lumières noires » (avec le Kap Africa) ainsi que deux midis de la FUCID et deux cours méfis. La FUCID a par ailleurs hébergé deux conférences organisées par son partenaire Carrefour des cultures.



La troisième campagne, « **Le Congo : 50 ans après l'indépendance** », fut l'occasion pour différents acteurs des FUNDP de mettre à l'honneur le Congo durant un mois. La FUCID a joué un rôle de coordination et a organisé différentes activités : l'exposition « Congo in Limbo » (avec Annoncer la Couleur), le spectacle « Je ne suis pas sorcier » (avec le Cercle des étudiants étrangers de Namur), un midi de la FUCID et un cours méfis.

## 2.3 Les cours méfis

Sept cours méfis ont été organisés en 2010 :

### ***Le micro-crédit et la micro-assurance au Bénin***

Par Léonard Gacuco, juge à la Cour suprême du Burundi et doctorant aux FUNDP. Bac 2 en droit.

### ***Remote sensing technology as a tool in promoting equitable and sustainable resource management - the case of Northern Mindanao, Philippines***

Par Ignacio Andres, ESSC (Philippines)

Dans le cadre du cours du Professeure Sabine Henry, "Population et environnement dans les pays du Sud", Géographie, Bac 3.

### ***Participatory Watershed Management in Allah Valley, the Philippines***

Par Ignacio Andres, ESSC (Philippines)

Dans le cadre du cours du Professeur Nicolas Dendoncker, "Aménagement du territoire", Géographie, Bac 3.

### ***Agriculture et sécurité alimentaire au Niger, SOS Faim***

Par Mamoudou Hassane, secrétaire général de Mooriben, une fédération de paysans au Niger.

Au sein du cours du Professeur Catherine Guirking, "Household & Livelihood Strategies", économie, Master.

### ***Introduction aux littératures africaines***

Par Jean-Claude Kangomba Lulamba, écrivain et chercheur au Musée de Tervuren. Dans le cadre du cours du Professeur David Vrydaghs, Bac 2 Romanes.

### ***Un écrivain au Congo***

Par In Koli Jean Bofane, écrivain. Dans le cadre du cours du Professeur David Vrydaghs, Bac 2 Romanes.

### ***Clichés du Congo belge : entre propagande et réalité***

Par Anne Cornet

Dans le cadre du cours de Anne Roekens, « Méthodologie de l'histoire contemporaine », Bac 2 en Histoire



## 2.4 Les séminaires de géopolitique

Il n'y a pas eu de séminaire de géopolitique en 2010, principalement parce que nous avons organisé une activité sur deux mois, « Congo 50 », qui reprenait une série d'activités dont des conférences et des cours méfis et une quinzaine sur la « Littérature africaine ». L'objectif visé par les séminaires de géopolitique, à savoir donner des clés de compréhension sur un sujet complexe de politique internationale, a été largement rencontré par ces deux activités importantes autour du Congo et de la littérature africaine.

## 2.5 Les conférences rencontrées

### Les Midis de la FUCID

L'ONG a organisé 18 **Midis de la FUCID**. Le thème des « crises » a constitué le fil rouge de ces midis, pour au moins la moitié d'entre eux.

Pour rappel, la thématique définie pour 2010 est « Le co-développement en réponse à la Crise ».<sup>3</sup>

Une fois de plus, nous avons essayé d'équilibrer les points de vue : académiques, journalistiques, scientifiques, associatifs, de terrain, etc. **L'audience aux Midis de la FUCID a augmenté puisqu'elle est passée d'une moyenne de 35 personnes (2008 et 2009) à une moyenne de 41 personnes en 2010, cette moyenne en 2010 a été calculée grâce à un nouvel outil de capitalisation développé à la FUCID.**



### Les Midis

#### **La crise vue du Sud**

Par Gaspard Denis, chargé de recherche au Centre National de Coopération au développement (CNCD)

#### **Les paradis fiscaux, avant et après la crise**

Par François Gobbe, de Kairos international et du réseau pour une Justice fiscale

#### **Sahara : nomades en otages**

Par Hilt Teuwen, secrétaire du Comité de solidarité avec les réfugiés saharouis et collaboratrice de l'ONG OXFAM

#### **Déposer l'arme nucléaire : une Belgique exemplaire ?**

Par Philippe Mahoux, sénateur PS, qui présente une récente proposition de loi

#### **Être étudiant aux Philippines (1/2, vu du Nord)**

Les étudiants belges de l'échange FUCID 2010 partagent leur expérience

#### **Être étudiant aux Philippines (2/2, vu du Sud)**

Ce sont les étudiants philippins de l'échange FUCID 2010 qui prennent la parole dans ce second volet

#### **La décroissance, une hypothèse face aux crises**

Par Régis Defurnaux, assistant au département Sciences, Philosophies et Société (FUNDP)

<sup>3</sup> Voir le document Plan d'action 2010 & suivi des activités 2009 remis à la DGCD en juin 2009.



### **Quel futur pour le Tibet ?**

Par Dominique de Mees, responsable Asie pour Amnesty International, ainsi que Tamdin Wangyel, étudiant tibétain, qui viennent nous donner un aperçu de la situation actuelle du Tibet.

### **Congo : 50 ans et après ?**

Par Stéphane Ramquet, chercheur au sein de la Cellule d'appui politologique en Afrique Centrale (Ulg)

### **Dans la peau d'un « humanitaire »**

Par Patrick Kelders, ex-humanitaire en Afrique, professeur à la Haute école provinciale

### **À travers les Andes, en vélo**

Par Léon Tillieux, voyageur à vélo « longue distance ». En collaboration avec le « Groupe Vélo des FUNDP ».

### **Être « Intouchable » en Inde**

Par le Père Antony Kulandaisamy, directeur de l'ONG indienne People's education and action Kodaikanal (PEAK), partenaire FUCID pour un projet Sud

### **Romans d'Afrique**

Par Jean-Claude Kangomba, écrivain et chercheur, dans le cadre de la quinzaine « Littérature Africaine »

### **Un écrivain au Congo**

Par In Koli Jean Bofane, écrivain, dans le cadre de la quinzaine « Littérature Africaine »

### **Huit étudiants évoquent leurs expériences aux Philippines**

Par les étudiants ayant participé au voyage d'immersion

### **10 ans d'Objectifs du millénaire pour le développement, bilan critique**

Par Nicolas Van Nuffel, membre du Centre national de coopération au développement (CNCD)

### **Le Congo : les défis d'un géant aux pieds d'argile**

Dans le cadre « Le Congo à l'honneur aux FUNDP »

Par Marcel Rémon, directeur de la FUCID

### **Bénin, entre mythe et tradition**

Par Ibrahim Imorou Toko, Docteur en sciences biologiques des universités de Namur et de Parakou

L'ONG a aussi organisé un **déjeuner-rencontre**, auquel a assisté une vingtaine de personnes :

### **La contribution de la femme péruvienne rurale dans le développement**

#### **Etude de cas : la production artisanale sur l'île de Taquila**

Par Delmia Valencia Blanco (sujet de recherche : Genre et le Développement)

et

#### **Une interprétation des rituels andins**

Par Washington Rozas (sujet de recherche : Symbole et le Rituel)

### **Les autres conférences débats**

A côté des midis de la FUCID et des déjeuners, l'ONG a organisé d'autres conférences débats, soit pendant le temps de midi, soit en soirée.

Certaines de ces conférences sont organisées en collaboration avec des associations/institutions extérieures à l'université, d'autres le sont en collaboration avec des partenaires de département des FUNDP qui sont de passage à Namur.

Deux grandes conférences ont été organisées en soirée, la première en collaboration avec l'Ecole d'infirmières de la Haute Ecole de Namur, et la seconde en collaboration avec le groupe Sud/Nord de l'enseignement supérieur namurois.



### **Un regard différent sur la maternité : de la Belgique à l'Afrique subsaharienne, aller-retour**

*Par*

Félicien Munday, Docteur en philosophie, Professeur à l'Université de Kinshasa (RDC), coordinateur du Centre Interdisciplinaire de Bioéthique pour l'Afrique Francophone (CIBAF)

Geneviève Castiaux, Sage-femme, enseignante à l'Henam, Ste Elisabeth

Gaétane Couteau, Sage-femme, enseignante à la Haute Ecole Libre - Hainaut Occidental (HELHO), site Jeanne d'Arc, Tournai

Julie Tisserand et Laurie Jarlaud, étudiantes sages-femmes 4<sup>e</sup> année (HENAM)

Sœur Victoire Boulingui, Sage-femme gabonaise

Une étudiante en 3<sup>e</sup> année de médecine des FUNDP

### **Seule avec un enfant - Lutte pour l'autonomisation des femmes musulmanes**

**Par Aïcha Ech Channa**, infirmière et directrice de l'Association Solidarité Féminine au Maroc (prix Opus 2009), de passage en Belgique, nous parle de la condition des femmes au Maroc et plus particulièrement des mères célibataires.



Le public est venu nombreux à ces conférences malgré le fait qu'elles ont eu lieu en soirée et qu'il est difficile d'avoir notre public à ce moment-là. Cette participation s'explique notamment par la collaboration active entre différentes associations/écoles qui amènent chacun leurs publics ; Pour la conférence sur « La maternité autrement », il y avait 78 personnes. Pour la conférence avec Aïcha Ech Channa, il y en avait 165. Dans les deux cas, le débat qui a suivi l'exposé était animé par les étudiants.

Deux conférences ont été organisées en collaboration avec des départements des FUNDP.

Le public était principalement des personnes de ces départements. Une trentaine de personnes étaient présentes à la rencontre sur le nucléaire au Congo et une quarantaine sur la « dégouvernance » à Ciudad Juarez (Mexique).

### **Le nucléaire au Congo. Qui a peur de quoi ?**

Par Edmond Phuku, physicien à l'université de Kinshasa.

En collaboration avec le département de physique des FUNDP.

### **Dégouvernance, violence et politique de l'abandon à Ciudad Juarez (Nord du Mexique)**

Par Luis Alfonso Herrera Robles, professeur de Sociologie à l'Universidad Autonoma de Ciudad Juarez

*En collaboration avec le département de Philosophie et le département de Sciences, Philosophies et Sociétés*

Et enfin, une conférence a été organisée pendant le temps de midi sur Haïti, deux semaines après le tremblement de terre. Plus de 80 personnes y ont participé, principalement des étudiants.

Un groupe action « Haïti » s'est mis en place suite à cette conférence. Il a mené des actions en 2011 (voir ci-après : projet Nord étudiants).



### **Mieux comprendre Haïti et le peuple haïtien.**

Par Carine Thibaut (de Médecins du Monde-France) et Pieter Van Eecke (de Broederlijk Delen auprès de l'organisation Groupe Médialternatif), tous deux coopérants en Haïti depuis 4 ans; et par Bertrand Hespel, professeur aux FUNDP, membre du comité de Pilotage Haïti à la commission universitaire pour le développement.

### **Evaluation spécifique des conférences et midis**

Les évaluations pour les différentes activités telles que spécifiées depuis le Plan d'action 2009 ont bien eu lieu. Les conclusions de ces évaluations sont prises en compte dans la programmation des activités l'année suivante.

Mais une nouvelle méthodologie a été adoptée depuis septembre 2009 pour évaluer de façon plus systématique les conférences-débats. Cette évaluation est faite directement par les étudiants eux-mêmes. Nous donnons ici la synthèse de ces évaluations.

Au terme de certaines activités (une fois sur deux ou sur trois, de façon aléatoire, et ce pour ne pas laisser notre public d'étudiants), nous choisissons une dizaine d'entre eux pour remplir des fiches d'évaluation contenant les questions suivantes : Pourquoi êtes-vous venus ? L'intervenant a-t-il répondu à vos attentes ? Qu'avez-vous appris ? Qu'avez-vous ressenti ? Quelles questions demeurent ? Que suggérez-vous pour améliorer les Midis ? Qu'allez-vous faire ou ne pas faire suite à ce Midi ? Comptez-vous revenir aux Midis ?

Les répondants déclarent venir pour s'instruire, soit pour découvrir une thématique soit pour avoir un autre regard sur ce qu'ils connaissent par les médias ou leurs cours. Certains disent aussi venir par habitude car ils ne sont jamais déçus, d'autres par curiosité ou encore parce que ces thématiques font écho à leur projet de vie. Les conférences répondent tout à fait aux attentes des participants, à part dans deux réponses mitigées qui auraient souhaité plus de pratique et de vécu.

Ils y apprennent des grandes injustices envers le Sud qu'ils qualifient d'inattendues et identifient des causes de ces injustices. Les répondants y apprennent également des différences culturelles et des autres modes de vie dans certains pays par rapport au nôtre. Les participants ressentent souvent de l'injustice au terme de la rencontre. Ils se sentent parfois « privilégiés » ou « surpris », désespérés ou chargés d'espoir. La plupart des participants éprouvent le désir de prolonger le midi par eux-mêmes, soit en prenant du temps de questionnement et d'information, soit en parlant du sujet autour d'eux. Au terme du midi, il leur reste évidemment des questions spécifiques à chaque midi. Parmi ces questions, beaucoup concernent le « comment résoudre ces injustices ? ».

À la question des suggestions pour améliorer les midis et conférences nous retrouvons : éviter la technicité, disposer d'une plus grande salle et avoir plus de temps. Cependant, la majorité des répondants écrivent que c'était très bien ainsi et qu'ils n'ont rien à redire.

Tous les répondants déclarent qu'ils reviendront aux Midis. Plusieurs précisent qu'ils sont fidèles au rendez-vous depuis longtemps et qu'ils continueront à venir très souvent.



## 2.6. Les publications.



Le trimestriel de la Fucid a, comme prévu, connu quatre exemplaires en 2010.

Impliquer davantage les étudiants dans la rédaction du Bulletin a été l'un de nos objectifs au cours de cette année, comme en 2009. Les étudiants ont ainsi publié pas moins de quatorze articles en 2010. Le premier Bulletin 2011 pour sa part ne propose quasiment que des articles d'étudiants. Ce n'est évidemment pas l'objectif pour les numéros à paraître mais cela illustre notre volonté de travailler davantage en partenariat avec les étudiants.



### Les dossiers

Deux dossiers, au lieu de quatre, ont été publiés en 2010. Cette réduction par rapport à l'habitude et aux objectifs est due principalement aux problèmes d'effectifs cités plus haut. L'un des deux, concernant les « Littératures africaines », n'a pas été imprimé à part, pour des raisons pratiques. Le second concernait les murs dans le monde et se voulait une conclusion de la campagne menée fin 2009 sur le même thème.

### Les rubriques

La majorité des articles du Bulletin ont, comme de coutume, concerné des activités de la FUCID. D'autres avaient davantage trait à l'actualité de la coopération au développement et des rapports Nord-Sud. Les Hautes écoles de Namur ont recommencé à apporter des contributions, mais moins qu'en 2008. Ce partenariat a été relancé.

### Le comité de rédaction

Le Comité est actuellement constitué d'un représentant des étudiants, d'un membre du personnel (service des relations extérieures), de deux membres académiques, d'une chercheuse et d'une représentante des Hautes Ecoles Namuroises.



### Le Bulletin

**n°85 Jan-Fév-Mars 2010.** Séminaire 100% SUD : La fin d'un cycle FUCID – Géographie de l'enfance : alimentation et instruction – Déposer l'arme nucléaire – Philippines : après les ouragans  
Avec un dossier spécial « Murs » de 8 pages en supplément

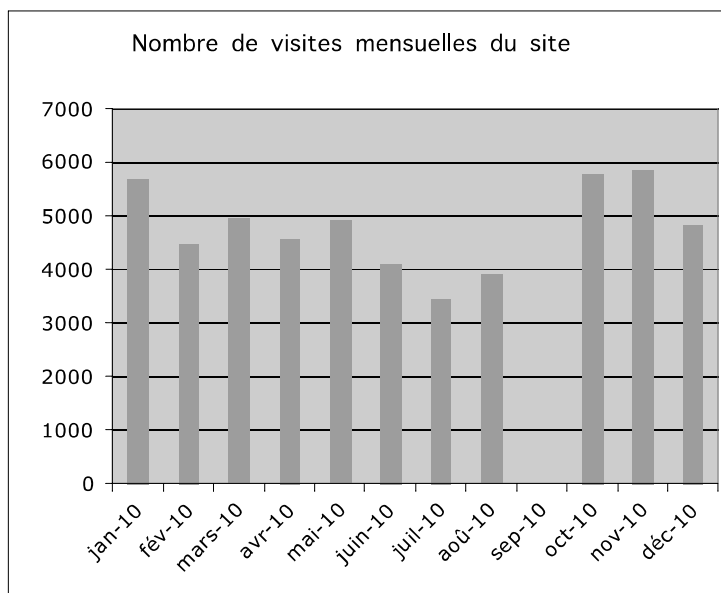
**n°86 Avril-Mai-Juin 2010.** Les crises vues du Sud. Elles cultivent, qui récolte ? – Carte sur table. La ruée vers les ressources du Congo – Chili. Analyse des élections et du tremblement de terre – Haïti. Une plateforme de soutien créée par les étudiants – Philippines. Paroles d'étudiants suite au dernier échange – Les fauteurs de crise iront aux paradis (fiscaux)

**n° 87 Juillet-Aout-Sept 2010.** 1-2. Haïti, impressions fugitives – Trois défis pour le prochain cinquantenaire du Congo – Mexique : Ciudad Juarez, carrefour de la migration et de la violence – L'éducation au développement : une piste pour contrer la violence au Nord

**n° 88 Oct-Nov-Dec 2010.** « J'aimerais vivre dans un camp de réfugiés palestinien » – Histoires d'appropriation – Comment devient-on humanitaire ? – La FUCID au Bénin de 2008 à 2011 – L'Afrique, un univers littéraire riche et méconnu – Le roman congolais

## 2.7 Le site FUCID

Le site Internet a été alimenté régulièrement par des informations sur les activités de l'ONG. Se trouvent entre autres sur le site l'agenda des activités, la description des projets, des documents officiels tels que plans d'action et rapports d'activités, des photos des voyages, etc. **Plus de 57 000 connections vers le site ont eu lieu en 2010.**



L'absence d'activité pour septembre 2010 résulte d'un problème technique au niveau du Service central informatique de l'Université. On peut estimer le nombre de visites en septembre aux alentours de 5000 visiteurs.



## ED/2 ACCOMPAGNEMENT D'INITIATIVES

### 1. Bref aperçu de l'action ED/2

#### 1.1 Présentation de l'action

ONG : FUCID

Titre : accompagnement d'initiatives.

Thème central : Il s'agit ici, toujours dans une perspective d'ED, **d'accompagner** les initiatives des étudiants ou des professeurs. La caractéristique de cet axe est le temps passé par l'équipe à la discussion, la réflexion, l'accompagnement de la mise en œuvre et l'évaluation, avec les initiateurs.

Pays : Belgique, Bénin, Philippines, Inde

Milieu : Urbain et rural

#### 1.2. Partenaires

L'Université d'Abomey-Calavi et l'ONG CBDIBA au Bénin,

L'Université St. La Salle et l'ONG Balayan aux Philippines

L'Indian Social Institute à Bangalore

#### 1.3. Groupes cibles

Les voyages d'échange et de sensibilisation ainsi que les JUM (activités proposées lorsque les étudiants du Sud sont sur le campus à Namur) concernent des étudiants des FUNDP et de l'université partenaire du Sud. Le nombre de participants à ce programme est limité, pour des raisons budgétaires et d'organisation, à six étudiants belges et à six étudiants du Sud pour le voyage d'échange et à huit étudiants pour les voyages de sensibilisation. Les activités proposées dans le cadre des Journées Universitaires du Monde (JUM) s'adressent principalement aux étudiants et aux membres du personnel des FUNDP. Mais comme pour la quasi-totalité des activités que la FUCID organise, les JUM sont ouvertes au public namurois et à toute personne intéressée. Les étudiants du Sud prennent également part activement à la réalisation de ces Journées.

Concernant l'accompagnement de projets, le groupe cible est constitué de professeurs et chercheurs.

#### 1.4. Présentation des actions

##### 1.4.1. Le voyage d'échange

Ce voyage vise à permettre à six étudiants des FUNDP d'entreprendre un échange sur une base de réciprocité avec un groupe d'étudiants d'une université du Sud. Ce double séjour (au Sud pour les étudiants de Namur et à Namur pour les étudiants du Sud) donne à chaque groupe l'occasion de découvrir les conditions de la vie d'étudiant de l'autre groupe. Ces séjours durent une dizaine de jours.



Pour l'organisation du voyage, la FUCID travaille en collaboration avec un partenaire dans le pays hôte. Ce dernier a pour mission de sélectionner, de préparer les étudiants du Sud qui se rendront en Belgique, de les revoir à leur retour pour assurer le suivi, et d'accueillir nos étudiants sur place (briefing, débriefing, ...). De plus, un membre de l'équipe FUCID accompagne toujours ce voyage (de la préparation au séjour des étudiants du Sud à Namur).

Pour assurer une cohérence de nos activités, le pays destinataire pour le voyage d'échange et pour le voyage de sensibilisation est le même.



La FUCID met également l'accent sur le volet retour du voyage (JUM), la confrontation étant approfondie par le partage d'expériences (soit par l'organisation de conférences, présentation de reportages, d'expositions photos, publications d'articles,...) avec le reste de la communauté universitaire et l'accueil des étudiants du Sud (regard extérieur sur le fonctionnement de sa propre société). L'accueil sur le campus de Namur des étudiants du Sud qui participent au voyage d'échange donne lieu à un programme d'animation du campus élaboré par leurs homologues namurois. Ceux-ci programment également des visites d'associations qui travaillent dans le domaine social en Belgique.

La méthode utilisée est la pédagogie du projet de sorte que les étudiants s'approprient la programmation et la réalisation de la semaine autour d'un thème qu'ils auront eux-mêmes défini en collaboration avec leurs homologues du Sud. Les étudiants sont donc conduits à découvrir un thème lié aux questions de développement mais aussi la perception que des jeunes d'un autre pays en ont. La FUCID accompagne les étudiants dans leur préparation des activités organisées pendant les JUM. Elle veille à ce que ces actions soient pertinentes (portées éducatives et informatives, cohérence, diversité, visibilité) et qu'elles concernent l'ensemble du campus. Une évaluation interne des activités organisées dans le cadre des JUM se fera en concertation avec les différents organisateurs et participants afin de mesurer l'adéquation entre activités et public-cible, ainsi que l'impact des activités par rapport aux résultats préconisés.

#### **1.4.2 Le voyage d'immersion**

L'objectif principal de ces séjours, d'une durée moyenne de 4 semaines, dans un pays en développement est d'aller à la rencontre d'organisations qui travaillent avec des groupes de personnes qui vivent des réalités différentes des nôtres afin d'apprendre à les découvrir par un partage d'expériences. La confrontation avec d'autres réalités permet aux étudiants namurois de réfléchir à leurs propres valeurs. Avant leur départ, les étudiants participent activement à une préparation qui vise à leur donner les clés de compréhension du pays visité ainsi qu'une réflexion sur les chocs interculturels... À leur retour, ces étudiants s'engagent à partager leurs expériences (expositions, reportages, conférences...) et à mener, avec l'aide d'une personne extérieure, une réflexion sur une problématique rencontrée durant leur séjour.

La FUCID travaille toujours en collaboration avec un partenaire du pays hôte au Sud qui l'aide dans la préparation du voyage (choix des immersions, préparation du briefing, debriefing) et assure le bon déroulement du séjour sur place.

Certaines années (mais ce n'a pas été le cas en 2010), un membre du personnel accompagne le groupe dans ce voyage (de la préparation aux retombées sur le Campus). Il s'agit plus de donner l'occasion à un membre du personnel de faire partie du voyage que d'avoir un accompagnateur « responsable du groupe », cette responsabilité étant donnée au partenaire du Sud.

L'impact de ce voyage est souvent considérable pour les personnes elles-mêmes. Au-delà de ce choc personnel, ces séjours amènent toujours les participants à considérer leur rôle de membre de la communauté universitaire sous un angle nouveau et provoquent des changements à long terme.

#### **1.4.3 Le voyage à la carte**

Troisième formule de voyage proposée par la FUCID, le voyage à la carte est avant tout un projet d'étudiant parrainé par un professeur. Ceux-ci proposent à la FUCID un projet de voyage qui se centre sur une problématique précise qui sera abordée grâce à la visite d'ONG, associations ou autres partenaires au Sud. La FUCID accompagne pédagogiquement l'élaboration du projet et offre au groupe d'étudiants la même formation que pour les voyages d'échange et d'immersion.

Ce type de voyage n'est organisé qu'en fonction des demandes spécifiques des étudiants et n'est donc pas organisé chaque année. En 2009, un tel voyage a été organisé en Inde. En 2010, aucun voyage de ce type n'a été organisé.

#### **1.4.4. L'accompagnement de projets**

##### *Projet au Sud*

Partie intégrante de la mission de la FUCID, la coordination de projets dans le Sud n'est cependant pas le 'core business' de l'ONG des facultés: sa finalité est d'abord éducative et ses activités sont prioritairement tournées vers la sensibilisation de la communauté universitaire. Pourtant, le formidable potentiel scientifique de l'université se doit d'être aussi facteur de changement et d'espoir. Il importe



donc que les chercheurs, les académiciens, les professeurs se mobilisent également, à leur niveau, en faveur de projets de soutien d'initiatives des partenaires des facultés dans les pays en développement. Ces initiatives, lorsqu'elles sont relayées par les membres des facultés, peuvent faire l'objet d'un soutien financier de la FUCID au cours d'appels à projets annuels, selon la méthodologie en vigueur au sein de l'ONG.

### *Projet Nord*

Ces projets Nord sont principalement soutenus par les étudiants des FUNDP. Le rôle de la FUCID consiste à monter le projet avec eux, à les soutenir sur le fond (mener la réflexion principalement avec eux sur la préparation du projet et la réalisation) mais aussi dans les aspects tout à fait pratiques (mise à disposition notamment du secrétariat, aide dans la réalisation, ...).

## **2. Suivi des résultats et des activités pour 2010**

### **2.1 Le voyage d'échange**

Six étudiants de l'Université Saint La Salle de Bacolod (Philippines) et six étudiants des FUNDP ont entamé un échange, fin janvier. Les six Namurois ont été accueillis à Bacolod par leurs correspondants durant les dix derniers jours de janvier. Avec eux, ils ont découvert la vie universitaire locale. Suite à ce voyage, les étudiants namurois ont présenté un Midi de la FUCID. Les six étudiants philippins et leur accompagnateur ont passé à leur tour dix jours chez leurs correspondants belges au mois de mars. Ils ont découvert la vie universitaire namuroise. Les douze étudiants concernés ont échangé avec la communauté universitaire namuroise lors d'un Midi de la Fucid et lors d'une « soirée Philippines ».



### **2.2 Le voyage d'immersion**

Huit étudiants ont passé un mois aux Philippines, grâce notamment à l'aide de l'Université Saint La Salle de Bacolod et à ses divers partenariats locaux : centre de détention de jeunes délinquants, projet de plantation de mangrove, communauté de pêcheurs, association d'alphabétisation, projet de construction caritatif... Les étudiants ont partagé leurs expériences à travers un Midi de la FUCID et quelques articles publiés dans le Bulletin de la FUCID de janvier 2011.



### **2.3 Le voyage à la carte**

Aucun voyage de ce type n'a été organisé en 2010.

### **2.4 L'accompagnement de projets**

#### **Au Sud**

En 2010, la FUCID a continué à accompagner les deux projets en cours (rapport détaillé à la FUCID).

- **Bénin:** *Projet Whédo* avec P. Kestemont (2008-2011)
- **Inde :** *Mise en oeuvre de stratégies d'actions villageoises motivées par le souci de développement durable* avec S. Leyens (2008-2012)

En 2008, la FUCID a voulu profiter de l'engagement d'un nouveau adjoint au directeur (en remplacement de Rita Rixen, partie pour deux années en congés sabbatiques) pour améliorer son rôle d'accompagnement en tant que coordinateur des projets et être plus présent aux côtés des promoteurs pour les guider dans le montage et la gestion de leur programme. Elle entendait aussi promouvoir un partenariat dans le cadre de chaque projet et assurer l'évaluation des actions menées en fin de parcours. La nouvelle personne engagée (Patrick Kelders) avait en effet une longue expérience dans l'accompagnement de projet, la rédaction et le suivi des projets.

Mais les résultats ne furent pas probants par rapport aux objectifs que la FUCID s'était fixés : à savoir avoir un minimum de 2 nouveaux projets Sud par année, avec des primo-promoteurs. Force est de constater qu'il n'y a plus eu de demande depuis deux ans. Les raisons principales sont le manque de temps des personnes susceptibles d'être intéressées (jeunes académiques, chercheurs qualifiés) ; le fait qu'ils ne voient pas vraiment l'intérêt direct pour eux à s'impliquer dans des projets au Sud ; le fait de ne pas encore avoir eu des contacts avec des partenaires du Sud et ne pas les avoir rencontrés dans leur milieu de travail (souvent élément « déclencheur »).

En 2010, le CA a donc décidé de repenser les « projets FUCID » financés quasi exclusivement sur fonds propres. Les projets sont en effet un moyen pour l'ONG de rester en contact avec des partenaires du Sud, ce qui est primordial pour notre travail en Education au Développement. Il est à noter que les projets qui peuvent être soutenus par la FUCID sont des « petits projets » (max. 15.000 euros par année) qui souvent, une fois démarrés, trouvent des subsides auprès d'autres bailleurs de fonds.



Après avoir fait une brève synthèse et évaluation des projets passés de la FUCID, le CA a présenté une note à l'Assemblée Générale en mai 2011 faisant des propositions concrètes pour relancer les projets FUCID et motiver des primo-promoteurs susceptibles d'être intéressés par de tels projets. Après un débat riche en idée et en participation, l'Assemblée Générale a décidé de proposer un voyage du même type que ce qu'elle fait pour l'instant pour les membres du personnel mais avec la spécificité qu'il ne s'adresse qu'aux académiques et aux chercheurs et que les visites de terrain se feront en fonction de leur sujet de recherche-action (plutôt qu'un sujet qui dépend de leurs centres d'intérêt et qui a un caractère plus social). Un premier voyage sera organisé au Bénin, sur fonds propres, en janvier 2012.

### **Au Nord**

Suite à un midi de la FUCID sur Haïti, un groupe de 6 étudiants s'est constitué pour marquer un soutien à ce pays : **le groupe soutien « Haïti »**.

En 2010, le rôle de la FUCID a donc été principalement d'accompagner ce groupe. En mai 2010, il avait pour projet de prendre contact avec des étudiants à Haïti pour voir dans quelle mesure ils pouvaient leur venir en aide. Profitant d'une mission au Mexique en juillet 2010, le directeur s'est rendu à Haïti pour rencontrer des jeunes et voir avec eux comment les étudiants de Namur pourraient collaborer avec eux dans la reconstruction de foyer d'étudiants. Le directeur est revenu avec une proposition concrète : qu'un étudiant membre du groupe Haïti de Namur se rende sur place en septembre pour construire le projet avec eux et retourne à Namur, motivé de ce qu'il aura vu.

L'étudiant qui devait se rendre à Haïti a malheureusement eu une seconde session d'examen et en septembre, le partenaire du projet (qui encadre les jeunes à Haïti) était en mission en France. Après, l'année scolaire ayant commencé, il n'était plus possible de se rendre à Haïti. Entre-temps, le partenaire, répondant de moins en moins rapidement à nos mails, et montrant de moins en moins d'enthousiasme, le groupe d'étudiants a décidé d'abandonner ce projet et de trouver d'autres moyens de venir en aide à ce pays. Cela s'est concrétisé en 2011 par l'organisation d'activités de sensibilisation et de récolte de fonds : repas spécial « Haïti » aux restaurants universitaires avec stand d'information, midi de la FUCID, soirée « témoignages-concerts » et vente de vin au profit de l'ONG GEOMOUN.

## **ED/3 PLAIDOYER/SYNERGIES**

### **1. Bref aperçu de l'action ED/3**

#### **1.1 Présentation de l'action**

ONG : FUCID

Titre : Plaidoyer/synergie

Thème central : la FUCID met en œuvre des stratégies visant à influencer l'environnement et les structures institutionnelles.

Pays : Belgique

Ville : Namur

Milieu : Urbain

#### **1.2 Partenaires**

Pour cette action, la FUCID s'appuie sur différentes structures institutionnelles. Il y a tout d'abord ACODEV, la fédération des ONG francophones et germanophones de Belgique. Elle mène une action de plaidoyer auprès du monde politique pour que celui-ci puisse répondre au mieux aux attentes du secteur. Elle aide aussi les ONG à travailler en synergie. Il y a ensuite la Commission consultative de la solidarité internationale des associations namuroises, qui a pour objectif que les associations qui travaillent sur les questions Nord-Sud se rencontrent et, qu'à terme, elles puissent organiser des actions communes à Namur. Enfin, les Hautes Ecoles de Namur sont aussi des partenaires privilégiés pour cette action de lobbying.



### **1.3 Groupe cible**

Il est constitué de l'ensemble de la communauté universitaire. Il est néanmoins évident qu'une action de plaidoyer politique menée avec ACODEV aura des répercussions plus larges que le milieu universitaire namurois. C'est essentiellement la dynamique de changement structurel qu'il faut observer.

### **1.4. Présentation des actions**

Objectif général des actions de la FUCID : « *Former des acteurs responsables de la société, engagés dans la promotion d'un monde plus juste et solidaire où se déploient les valeurs de liberté, tolérance et paix.* »

Le changement de comportement individuel ne peut jamais mieux se faire que grâce à des changements de type institutionnel. En réalité, les sphères individuelles et institutionnelles sont interdépendantes, puisqu'elle peuvent se pousser l'une l'autre au changement de comportement. Il est donc essentiel pour la FUCID d'agir aussi au niveau politique. L'action de lobbying est évidemment moins visible que nos actions d'information, de sensibilisation et d'accompagnement, mais lorsque finalement elle s'accompagne de résultats tangibles, elle remplit au mieux son rôle d'éducation au développement de l'ONG.

La FUCID a toujours agi dans le sens d'un changement au niveau institutionnel. À partir de 2008, elle en a fait une action à part entière. A l'actif de l'ONG au sein des FUNDP, on peut compter l'inscription d'un cours sur le développement dans le cursus des étudiants, l'entrée de distributeurs de jus Oxfam sur le Campus. A l'extérieur, la FUCID a participé entre autres, à l'écriture du référentiel « éducation au développement. »

#### **1.4.1 Réunion avec les délégués facultaires et veille démocratique**

Les délégués facultaires sont des membres de la FUCID admis au titre de représentants de leur faculté, sur base d'une liste proposée à l'Assemblée Générale par leur faculté. Ils sont donc des relais privilégiés vis-à-vis de la communauté universitaire. Concrètement, leur mission est de :

- veiller à ce que la FUCID organise des activités susceptibles d'intéresser les membres du personnel et les étudiants de leur faculté ;
- informer de ce qui se passe dans les facultés et qui pourrait être intéressant afin de créer des synergies avec la FUCID (ex. : collaboration entre la FUCID et la faculté de Droit pour un Midi sur « Le travail des juristes en faveur du droit d'asile »).
- appuyer des initiatives de la FUCID.

#### **1.4.2 Relance des partenariats avec le monde associatif namurois, la Ville et la Province**

Par le passé, la FUCID a joué un rôle moteur dans la mise sur pied et dans le bon fonctionnement de la Commission Consultative du secteur associatif à la Ville et à la Province de Namur. Elle estime que, en tant qu'ONG de l'Université, elle a un rôle majeur à jouer au sein de sa ville.

En 2009, la FUCID a également participé activement à la mise sur pied d'un groupe « Solidarité internationale à la Province.

En 2010, la FUCID s'est alliée aux ASBL Carrefour des cultures et Afronam dans l'organisation d'un Festival de littératures africaines. Participaient également la CASIW (Cellule d'appui à la solidarité internationale wallonne), la librairie Papyrus, la bibliothèque communale et la Maison de la poésie.



### **1.4.3 Collaboration avec les Hautes Ecoles Namuroises**

L'ensemble des Hautes Ecoles Namuroises, en collaboration avec l'Université, a mis sur pied plusieurs commissions de concertation selon différentes thématiques. La FUCID participe à la commission Nord /Sud qui se réunit au minimum 3 fois par an. Son objectif est l'échange d'informations et la réalisation d'activités communes (qui s'est concrétisé en 2010).

### **1.4.4 Interventions à l'échelon national via ACODEV**

Pour tenter d'influencer un ministère belge ou un autre niveau de pouvoir, la FUCID envisage essentiellement de travailler en partenariat avec d'autres ONG. Afin de parler d'une même voix, ces ONG comptent beaucoup sur Acodev, dont notre directeur adjoint est membre actif au conseil d'administration.

## **2. Suivi des résultats et activités pour 2010**

### ***2.1. Réunion avec les Délégués Facultaires et travail de veille démocratique au sein de l'Université***

Depuis septembre 2009, le groupe des Délégués facultaires s'est réuni pour programmer l'année académique à venir et pour relancer le rôle même de ces délégués dans leur faculté qui, ces dernières années, se limitait à la transmission des informations de la FUCID dans leur faculté. Ainsi, la FUCID a également eu un contact plus personnel avec chacun d'eux pour mieux cerner la spécificité de chaque faculté et voir comment encore plus et mieux collaborer avec eux.

Par ailleurs, suite à l'évaluation d'ITECO<sup>4</sup>, une réflexion a eu lieu à l'Assemblée Générale quant à la représentativité de ces délégués : il paraîtrait en effet plus opportun d'avoir plusieurs délégués dans certaines grosses facultés (comme la faculté des sciences). Par ailleurs, ces délégués représentent souvent le corps académique ou scientifique, mais très peu le personnel technique et ouvrier. Le Conseil d'Administration de la FUCID reviendra avec une proposition lors de la prochaine AG.

Au niveau institutionnel, la FUCID fait partie depuis janvier 2008 du groupe "développement durable" qui s'est donné pour mission d'inventorier les initiatives existantes en matière de développement durable aux FUNDP. En 2009 et 2010, ce groupe a initié des conférences/rencontres (une tous les trois mois) pour apprendre à mieux connaître tout ce qui se fait en matière de développement durable aux FUNDP.

### ***2.2 Synergies avec la Ville et la Province de Namur.***

En 2010, les membres de la commission consultative à la Province se sont réunis 4 fois. Ils ont notamment décidé de coordonner les associations namuroises qui voulaient organiser des activités dans le cadre du 50<sup>ième</sup> anniversaire de l'indépendance du Congo et a décidé de repropose, comme en 2009, un projet dans le cadre de la semaine de la Solidarité Internationale pour 2011.

Enfin, depuis décembre 2009, la FUCID participe à la rédaction et à la publication d'une Newsletter du monde Associatif Namurois (voir <http://assoccesnam07.canalblog.com>).

---

<sup>4</sup> Voir document « Plus value de la spécificité de l'ONG FUCID en tant que structure universitaire », Décembre 2009



### **2.3. Collaboration avec les Hautes Ecoles de Namur**

Ce groupe regroupe des représentants des différentes Hautes Ecoles Namuroises, un représentant des facultés agronomiques de Gembloux (ULG-Gembloux) et un représentant de l'université de Namur, la FUCID).

L'objectif de ce groupe est double :

- se rencontrer pour partager ce que chacun fait en matière de coopération avec les pays du Sud (stages, activités au Nord, soutien à des projets au Sud) ; favoriser les collaborations en fonction des intérêts de chacun.
- Organiser une fois par année une activité commune.

Comme en 2009, la FUCID a pris la co-responsabilité du groupe de travail « Relation Nord-Sud » de l'enseignement supérieur namurois en 2010.

En 2010, il s'est réuni 2 fois (et quelques autres fois en nombre plus réduit pour préparer plus spécifiquement les deux activités ci-dessous).

En 2010, ce groupe a organisé une conférence commune. L'oratrice était Aïcha Ech-Channa, prix OPUS 2009, de passage en Belgique. Par ailleurs, un sous-groupe de cette commission (la Haute Ecole de Namur, section infirmière, la FUCID et la Faculté de Gembloux gro-biotech) ) a décidé de collaborer pour la mise sur pied d'un séminaire dans lequel les étudiants des deux institutions ont été fortement impliqués en 2010 sur le thème : « La maternité autrement ».

D'autres types de collaborations, telles que la préparation de nos étudiants respectifs à des stages ou des voyages dans le Sud ou encore la recherche de bourses pour les étudiants qui font des stages du Sud sont en préparation.

A noter aussi qu'un représentant des Hautes Ecoles a intégré la rédaction du Bulletin en 2008. Cette participation à un outil d'ED de la FUCID a continué en 2009 et continuera en 2010.

Enfin, la FUCID continue à informer les diverses Hautes Ecoles de Namur de ses activités, et y invite leurs étudiants. Elle met à la disposition des autres écoles son expertise tant en « Education au Développement » qu'en suivi de projet. Dans le même temps, elle se met à l'écoute de leurs projets et propositions.

### **2.4. Intervention à l'échelle nationale via ACODEV**

L'adjointe au directeur a activement participé aux réunions du conseil d'administration d'ACODEV.

Un chargé d'éducation au développement a pour sa part participé activement aux réunions du Groupe sectoriel éducation au développement. Les différents travaux ont porté sur les questions de la qualité des actions en ED, et sur les objectifs et stratégie.

Plus globalement, la participation aux réunions d'ACODEV nous a permis de travailler en partenariat avec d'autres ONG et de définir plus clairement les attentes du secteur. Des formations à de nouveaux outils « qualité » dans le monde ED ont eu lieu (cartographie des incidences, modèle d'excellence européen EFQM).



## CADRE LOGIQUE ET EVOLUTION DES INDICATEURS ENTRE 2008 ET 2010

# 1. Cadre logique

	Logique de l'intervention globale	Logique de l'intervention de la FUCID	Indicateurs Objectivement Verifiables	Base line	Source de vérification	Hypothèses
Impact	Développement humain, solidaire et durable pour tous	Former des acteurs responsables de la société, engagés dans la promotion d'un monde plus juste et solidaire où se déploient les valeurs de liberté, démocratie, tolérance et paix	60% d'anciens étudiants des voyages de la FUCID s'engagent pour la promotion d'un monde plus juste (professionnellement ou dans leur vie privée, en termes de comportement)	59 % <sup>5</sup>	Enquête-sondage auprès de notre public après 3 ans	Les relations Nord/Sud restent une priorité pour la population belge
Effets	Susciter et renforcer l'engagement de la population et des acteurs politiques, économiques et sociaux S'impliquer dans des réseaux et actions sur le plan international Renforcer et améliorer le travail des organisations engagées dans le champ de la solidarité Nord-Sud ( <i>Extrait de l'AR 2006</i> )	Susciter et renforcer l'engagement de la communauté universitaire en faveur des relations Nord-Sud équitables et solidaires	70 % des étudiants des FUNDP participent durant leur cursus à Namur à un cours ou à un séminaire sur un sujet de solidarité internationale (développement durable, ...) 5% des étudiants s'engagent dans des activités de solidarité 12 membres du personnel s'engagent pour la première fois dans des projets de solidarité au cours des 3 prochaines années Au moins trois Kots à projet et/ou groupes d'étudiants mènent des activités de solidarité internationale sur le campus chaque année	15 % <sup>6</sup> 4% 8 ces 3 dernières années 3	Enquête dans les différentes facultés des FUNDP Enquête « sondage » auprès de notre public cible après 3 ans Rapport FUCID et rapport de la cellule internationale des FUNDP Rapport annuel de la FUCID. Rapport des Kots à projets	Les FUNDP continuent à s'engager résolument dans la solidarité internationale
		Les membres de la communauté universitaire ont acquis un regard critique et solidaire à propos des relations Nord/Sud.				L'opinion n'est pas majoritairement contre le Sud (racisme)
Résultats intermédiaires		Les membres de la communauté universitaire ont pu mettre en œuvre des initiatives relatives aux pays du Sud grâce à une démarche pédagogique accompagnée par la FUCID				Les initiatives « Sud » restent acceptées dans le cadre des FUNDP
		La FUCID suscite et/ou soutient des initiatives d'ordre politique (citoyennes) en faveur du Sud, en synergie avec ses partenaires (FUNDP, ONG, acteurs locaux, ...)				Les lobbyings politiques en faveur du Sud sont autorisés par les FUNDP

<sup>5</sup> Ce chiffre se base sur l'enquête réalisée en 2005 et qui portait sur les étudiants des voyages FUCID entre 1998 et 2004 « Evaluation des voyages de sensibilisation et d'échange organisés par la FUCID », Anne-Marie Dieu, juin 2005. Evaluation réalisée dans le cadre du plan quinquennal 2003-2007 (DGD)

<sup>6</sup> Nous comptons passer de 15 % à 70 % d'ici trois ans parce que, dans le cadre de « Bologne », la plupart des facultés proposent ce type de cours dans le cadre du cursus des étudiants (travail de lobby de la FUCID depuis 3 ans).



## 2. Evolution des indicateurs pour l'objectif général et spécifique

### **Indicateur pour l'objectif général : nos anciens étudiants des voyages s'engagent pour un monde plus juste.**

Une enquête auprès des étudiants partis avec la FUCID en Inde en 2008 a montré que la plupart d'entre eux continuent à œuvrer pour un monde plus juste. Plusieurs étudiants des voyages FUCID sont pour le moment dans le Sud au travers du **programme junior de la CTB** (2 au Burundi), de projets d'ONG de coopération (aux Philippines) ou de stages d'étude (Pérou, Cameroun). D'autres s'engagent dans des mouvements d'étudiants (comme le président actuel de la FEF) ou des actions citoyennes (comme la lutte pour les sans-papiers ou le nouveau mouvement des indignés).

Nous ne connaissons pas l'impact à long terme des activités de la FUCID de façon précise, mais lors de la rencontre avec nos anciens pour les **30 ans de la FUCID**, nous avons été surpris par le fait que la quasi-totalité des participants identifiait leur passage à la FUCID comme l'élément déclencheur de leur engagement pour un monde plus juste. Que ce soit pour un engagement politique tel que celui de Philippe Defeyt (cofondateur d'ECOLO et président du CPAS de Namur), pour un engagement citoyen comme celui d'Eva Brems (présidente de la section flamande d'Amnesty Internationale) ou pour un engagement dans le monde des ONG pour d'autres anciens moins connus.

Si nous n'avons pas de chiffres précis pour cet indicateur (ainsi que pour les suivants de ce paragraphe), cela vient de la difficulté de garder un contact avec nos anciens, qui, par définition, aiment bouger, voyager et découvrir d'autres horizons. Depuis peu, la FUCID s'est initiée à Facebook et grâce à cet outil de communication, nous retrouvons la trace de plusieurs anciens, ce qui nous permet de vérifier que *la fibre solidaire ne se dissout pas dans le temps*.

### **Indicateurs pour l'objectif spécifique :**

#### *1) Les étudiants des FUNDP participent pendant leur cursus à un cours ou séminaire sur un sujet de solidarité internationale*

La FUCID a beaucoup milité pour qu'à l'occasion du processus de Bologne, l'université de Namur introduise des cours de développement ou sur des sujets de solidarité internationale. Nous pensions y être arrivés après que le Conseil Académique de l'université ait fait sienne cette proposition, mais l'inertie et la résistance au changement du monde académique a eu raison de cette proposition. Cependant, sans que cela soit venu d'en haut, plusieurs cours interfacultaires (accessibles par tous les étudiants) ou facultaires ont été créés et existent à l'heure actuelle.

Par exemple, en 2010 :

- le cours d'introduction historique aux principales civilisations extra-européennes (module "Monde arabo-musulman - Afrique subsaharienne") des professeurs A. Cornet, E. Renard et L. Tuerlinckx pour **tous les étudiants**,
- le cours d'analyse de documents iconographique en **histoire** qui a porté sur les images du Congo de 1960 (voir le dossier dans le Bulletin de la FUCID),
- le cours du droit de l'environnement et du développement durable par le professeur X. Thunis et la partie concernant la cour internationale de La Haye dans le cours de droit pénal du professeur N. Colette-Basecqz pour les étudiants de **droit**,
- le cours de Population et environnement dans les pays du Sud par le professeur S. Henry pour les étudiants de **géographie et géologie**,
- le cours d'économie du développement par le professeur J.-Ph. Platteau et celui sur globalisation et politique économique internationale par le professeur R. Houssa pour les **économistes**.

#### *2) Certains étudiants s'engagent dans des activités de solidarité*

En 2008-2009, la FUCID, via ses étudiants, a été au cœur du soutien étudiantin de Namur aux sans-papiers lors de leur occupation dans des locaux universitaires afin d'obtenir leur régularisation. Plus récemment, un groupe d'une dizaine d'étudiants s'est mobilisé pour Haïti, en organisant des activités au



profit de l'ONG Géomoun, une ong éducative pour des enfants déscolarisés. Plusieurs étudiants proches de la FUCID se mobilisent pour des actions de développement durable sur le campus (la responsable « éco-développement » de l'Association des Etudiants était de la FUCID en 2009). L'étudiant élu à la Commission pour les Etudiants Etrangers de l'université est un proche de la FUCID.

3) *Des membres du personnel s'engagent pour la première fois dans des projets de solidarité internationale*

La FUCID est très bien perçue par l'ensemble du personnel des FUNDP, ainsi que le montre l'évaluation réalisée par Iteco sur la spécificité de l'ONG FUCID en tant que structure universitaire. Plusieurs membres du personnel, en particulier les doctorants, passent par la FUCID pour réfléchir à leur choix de sujet de thèse ou de lieux de stage : on les retrouve en Amérique Latine, en Inde, aux Philippines ou en Afrique. Le succès des voyages au Kivu et aux Philippines, voyages destinés aux membres du personnel, a eu comme effet que plusieurs personnes sont venues nous demander d'en proposer un autre très prochainement, car elles ont vu quel impact un tel voyage avait sur leur collègue de bureau. De ces voyages, des actions de solidarité sont nées ainsi que des projets de partenariat ou de mission universitaire pour les académiques.

4) *Des kots à projet ou des groupes d'étudiants mènent des activités de solidarité sur le campus*

Les Kots à projet (Kàp) « Kap-Nord », « Démocrakot » et « Kap Africa », ainsi que le Cercle des Etudiants Etrangers de Namur (CEENA), l'Autre Pack et le groupe local d'Amnesty sont des habitués de la FUCID. Grâce à eux, de multiples activités (midis, conférence de Pie Tshibanda, jeux Sudestan, action « Ceuta et Melilla » aux FUNDP, soutien aux sans-papiers, animation Haïti, ...) ont pu être menées à bien en 2008-2010.

### 3. Evolution des indicateurs de résultats pour l'action ED/1

**Les membres de la communauté universitaire ont acquis un regard critique et solidaire à propos des relations Nord/Sud.**

Indicateurs objectivement vérifiables	Base Line 2006	Obtenu en 2008	Obtenu en 2009	Obtenu en 2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une moyenne de 20 personnes fréquentent le Centre de doc/centre de rencontre de la FUCID par semaine (pendant les périodes d'activités de la FUCID)</li> </ul>	• 16	• 16	• 12	• 15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les documents mis à disposition de la FUCID ont été consultés               <ul style="list-style-type: none"> <li>160 livres empruntés à la BUMP par année</li> <li>50 livres ou revues du centre de documentation sont empruntés par année</li> <li>40000 consultations du site FUCID par année</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 163</li> <li>• 25</li> <li>• 20 000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 170</li> <li>• 30</li> <li>• 42 726</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 237</li> <li>• 43</li> <li>• 57 000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non disponible</li> <li>• 23</li> <li>• 57 000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation de 2 semaines thématiques par année</li> </ul>	• 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 migrations, violences hommes-femmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Na-Mur et souveraineté alimentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 les Crises, le Congo, la littérature africaine</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation de 15 cours méfis dans 4 facultés différentes par année</li> <li>• Organisation d'un cycle de 3 séminaires géopolitiques par année</li> <li>• Organisation de 4 conférences avec des partenaires du Sud par année</li> <li>• Publication de 4 Bulletins par an Avec un dossier thématique informatif et critique</li> <li>• Organisation de 20 conférences-débats pendant le temps de midi par année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 cours dans 4 facultés</li> <li>• 1 cycle de 3 séminaires.</li> <li>• 4</li> <li>• 4</li> <li>• oui</li> <li>• 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 cours dans 2 facultés</li> <li>• 1 cycle de 4 séminaires.</li> <li>• 4</li> <li>• 4</li> <li>• oui</li> <li>• 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 cours dans 1 faculté</li> <li>• 1 cycle de 4 séminaires.</li> <li>• 4</li> <li>• 4</li> <li>• oui</li> <li>• 21</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 cours dans 4 facultés</li> <li>• (remplacé par Congo et Litt.)</li> <li>• 6</li> <li>• 4</li> <li>• deux dossiers</li> <li>• 20</li> </ul>



## **Commentaires de l'évolution des indicateurs entre 2008 et 2010 pour ce premier résultat**

### ***Fréquentation du centre de Rencontre/Centre de documentation de la FUCID***

Lors de l'évaluation faite par ITECO en 2010<sup>7</sup>, « une des principales qualité attribuée à la FUCID est sa capacité à accueillir les étudiants et leurs questionnements. C'est un lieu accessible et privilégié qui favorise des rencontres et des échanges sur les problématiques de développement et de solidarité internationale. L'équipe, grâce à sa disponibilité et sa capacité d'écoute, a développé un environnement de confiance et de convivialité. Les étudiants peuvent s'exprimer librement sur des sujets parfois sensibles (par ex : politique migratoire) et aiguïser leurs points de vue au-delà d'une logique scientifique qui recherche une certaine neutralité. La FUCID tend à devenir un véritable **forum** d'expression. »

Cette capacité d'accueil des étudiants, la disponibilité de l'équipe pour écouter, échanger, informer nécessite pas mal de temps des membres de l'équipe. Mais c'est une priorité pour nous car nous sommes avant tout une ONG au service des étudiants et des membres du personnel des FUNDP pour construire avec eux notre programme d'activités. Être à leur écoute, mieux savoir leurs préoccupations, leurs centres d'intérêts, être à leur côté pour les aider à réaliser ce qu'ils souhaitent faire est la base même de notre travail.

QuickTime™ et un  
décompresseur TIFF (non compressé)  
sont requis pour visionner cette image.

### ***Les documents mis à la disposition des étudiants***

Durant ce programme, la FUCID a continué à se doter de revues, de livres sur le développement et de romans pour un budget de maximum 2.500 euros. L'objectif recherché avec ces documents n'est pas de créer un centre de documentation sur les relations Nord-Sud, mais de donner à l'équipe et aux personnes qui collaborent étroitement avec la FUCID, des informations de qualité sur l'actualité et sur les sujets qui les concernent de près (comme les livres sur les Philippines, le Bénin et l'Inde qui sont les trois partenaires des voyages de la FUCID ou les livres sur les thématiques développées pendant les campagnes).

Les livres sont évidemment à disposition de toute personne intéressée dans la mesure où ils sont majoritairement conservés à la Bibliothèque Universitaire Moretus Plantin (BUMP) avec qui nous avons un partenariat. Malheureusement, pour 2010, nous ne pouvons fournir des statistiques d'emprunts suite à une restructuration des services de la BUMP.

Le Centre de Rencontre avec un petit salon de lecture accueille régulièrement les étudiants qui souhaitent consulter ces revues (Courrier international, Monde diplomatique, Questions Internationales, Alternatives Sud, Défis Sud, Imagine, Jeune Afrique) et les romans qui ont pour vocation de susciter la curiosité des étudiants à l'égard des pays du Sud, grâce à une approche différente, plus culturelle, qui vise la sensibilisation. À cette même fin, nous possédons aussi quelques cassettes-vidéos, quelques DVD et quelques jeux comme le Navatan et le Sudestan.

L'accès à Internet s'étant développé de façon exponentielle, notre site web [www.fucid.be](http://www.fucid.be) ne semble plus correspondre aux habitudes des étudiants, même s'il reste une référence pour l'agenda, les documents présentés lors des activités (powerpoints, articles). La FUCID a créé un site Facebook en 2011 afin d'être plus proche des étudiants. Grâce à cet outil de communication, la FUCID peut retrouver des anciens étudiants et ainsi connaître ce qu'ils deviennent après leur passage chez nous.

<sup>7</sup> « Plus value de la spécificité de l'ONG FUCID en tant que structure universitaire », ITECO, décembre 2009



### **Organisation de 2 semaines thématiques par année**

Nous avons organisé au minimum 2 semaines thématiques par année durant ce plan quinquennal. Parmi ces semaines, il y a toujours la semaine « Campus Plein Sud », organisée en collaboration avec les autres universités francophones de Belgique. Pour l'année 2010-2011, la FUCID a assuré la coordination du groupe de pilotage.

Les autres semaines thématiques ont toujours été organisées en collaboration avec des étudiants et des membres du personnel des FUNDP, les syndicats des FUNDP, des associations namuroise, des ONG belges et des partenaires du Sud.

Les semaines thématiques ont évolué vers des campagnes de plus longue durée. Par exemple, en 2010 deux campagnes ont duré 2 semaines et une troisième a duré 2 mois. Cela permet au public de venir à plusieurs activités de la campagne sans trop encombrer sa semaine.

### **Organisation de 15 cours méfis dans 4 facultés différentes par année**

Durant les premières années de ce programme, il faut bien constater que la FUCID n'a pas investi beaucoup de temps dans l'organisation des cours méfis. Nous savons en effet que, pour que des professeurs acceptent de laisser deux heures de leur cours à un intervenant du Sud, il nous faut à chaque fois faire un important travail de contact personnel avec ce professeur afin de lui proposer un intervenant ou une activité (un jeu Sudestan pendant un cours de géographie).

Mais fin 2009, l'équipe de la FUCID a décidé de relancer les cours méfis et donc de se donner les moyens pour interpeller les personnes concernées. Ces cours méfis sont en effet un très bon moyen pour toucher le public non sensibilisé a priori. Cette relance active des cours méfis a porté ses fruits : si seulement 3 cours méfis étaient organisés en 2008 et 2 en 2009, la FUCID en a organisé 7 en 2010. Par ailleurs, un des chantiers de CPS pour 2011 sera de mettre nos ressources en commun pour avoir une base de données avec des intervenants du Sud potentiels.

### **Organisation d'un cycle de 3 séminaires géopolitiques par année**

Les deux premières années du programme, nous avons organisé un cycle de 3 à 4 séminaires géopolitiques chaque année, toujours en lien avec le pays dans lequel la FUCID organisait ses voyages d'échange et d'immersion. Une moyenne de 30 personnes, pour la majorité des étudiants, participaient à ces séminaires.

En 2010, nous n'avons pu organiser cette activité, principalement parce que nous avons organisé deux grosses activités en octobre et novembre, mois durant lesquels étaient organisés ces séminaires : un mois thématique sur le Congo et une quinzaine sur la littérature africaine.

Suite à des consultations auprès de notre public, principalement étudiant, nous allons organiser en automne 2011 un séminaire géopolitique en parlant principalement des matières premières (pétrole, minerais, eau, forêt).

A moyen terme, notre volonté de transformer ces séminaires en un cours interfacultaire (avec crédit ECTS, si possible). Ceci permettra de toucher des étudiants curieux de la thématique sans que cela limite le public aux étudiants déjà sensibilisés puisque cela pourra être pris en compte dans leur cursus d'étude.



### **Organisation de 4 conférences avec des partenaires du Sud par année**

Que ce soit dans le cadre d'un midi, d'un déjeuner-rencontre, ou d'une conférence en soirée, la FUCID a organisé au moins 4 conférences par année avec un partenaire du Sud (partenaire de la FUCID, d'un professeur des FUNDP ou encore d'une autre ONG). C'est l'occasion d'entendre la voix du Sud, d'avoir des personnes du terrain qui viennent nous parler de sujets d'actualité du Sud.

### **Publication de 4 Bulletins par an avec un dossier thématique informatif et critique**

Durant ce programme, nous avons publié 4 Bulletins de la FUCID par an, avec pour les deux premières années chaque fois un dossier. En 2010, nous n'avons pu publier que 2 dossiers, par manque de temps, dû principalement à un changement de personnel. Mais à l'avenir, nous comptons continuer à en publier 4 par an.

En regardant les bulletins de ces trois dernières années, une évolution est frappante : la professionnalisation de la forme du Bulletin. Les échos des sympathisants nous le confirment, la forme du Bulletin est de plus en plus attractive.

Une **évaluation spécifique au Bulletin** a également été réalisée en téléphonant à 25 personnes abonnées au Bulletin choisies au hasard. Il en ressort que seule une personne ne lit le Bulletin que « très peu », les autres le lisent au moins en partie. La plupart déclarent qu'ils lisent en diagonale certaines parties et entièrement les articles qui les intéressent le plus. Les deux rubriques les plus intéressantes pour ces lecteurs sont « les dossiers » et « les témoignages des voyages ». Le nombre d'articles comme la fréquence de parution conviennent à 80 % alors que les autres souhaitent pouvoir lire plus de Bulletins et souhaitent qu'ils contiennent plus d'articles (la personne ne lisant que très peu le Bulletin n'a pas répondu à cette question). La longueur des articles convient à une très grande majorité. Les différents aspects de la forme et du contenu du Bulletin sont jugés soit « bon » soit « très bon ». Enfin, les adjectifs fréquemment choisis pour qualifier le Bulletin sont « intéressant », « clair », « attractif » et « accessible ».

A partir de 2011, afin d'avoir une plus grande implication des membres du comité du Bulletin et donc des membres de la communauté universitaire, nous avons décidé de renouveler régulièrement ce comité. Il leur sera demandé également une collaboration plus effective.

### **Organisation de 20 conférences-débats pendant le temps de midi par année**

La FUCID a organisé une vingtaine de conférence-débats pendant le temps de midi ces trois dernières années. Dans 95% des cas, il s'agit des Midis de la FUCID (organisés le jeudi midi, d'octobre à décembre et de février à avril).

Depuis 3 ans, la FUCID propose une collaboration active aux membres de la communauté universitaire en leur proposant de prendre en charge un Midi (choix du thème, du conférencier, introduction du Midi, du conférencier) en collaboration avec la FUCID. Si les deux premières années, il fallait « aller à la pêche », interpellier les étudiants pour le leur demander, en 2011, nous avons eu deux propositions spontanées et les Midis qui en ont découlé ont été un réel succès (nombre de personnes présentes au midi plus élevé que la moyenne).



Les Midis de la FUCID demeurent notre activité phare depuis de nombreuses années. Ces midis ont une très bonne réputation vis-à-vis des étudiants, des membres du personnel et également vis-à-vis d'une partie des intervenants qui en ont entendu parler. Le public a tendance à augmenter : d'une moyenne de 35 personnes en 2008, nous arrivons à une moyenne de 41 personnes en 2010. Cette tendance à l'augmentation se confirme d'ailleurs sur les six premiers mois de 2011.



De plus en plus, les Midis de la FUCID sont un lieu important de rencontre avec les étudiants, avant mais surtout juste après le Midi. Les membres de la FUCID présents peuvent discuter et échanger avec eux, et éventuellement construire une collaboration pour l'une ou l'autre action concrète. Pour une partie des étudiants, cette démarche est plus simple que de venir frapper à la porte du centre de documentation à un autre moment.

Une **évaluation de cette activité** est faite lors de chaque midi en distribuant chaque fois un questionnaire à 3 participants qui ne l'ont encore jamais rempli. Une synthèse de ces évaluations est faite chaque année et est encodée dans notre **outil de capitalisation**. Cela nous permet d'améliorer d'année en année cette activité pour atteindre l'objectif que nous nous sommes fixé : une meilleure information et une information plus critique sur des thèmes qui touchent le Sud.

#### 4. Evolution des indicateurs de résultats pour l'action ED/2

**Les membres de la communauté universitaire ont pu mettre en œuvre des initiatives relatives aux pays du Sud grâce à une démarche pédagogique accompagnée par la FUCID**

Indicateurs objectivement vérifiables	Base Line 2006	Obtenu en 2008	Obtenu en 2009	Obtenu en 2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement de 3 projets d'étudiants (voyages, séminaire participatif, projet étudiants, ...) chaque année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 projets étudiants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 projets étudiants voyages d'échange, d'immersion et à la carte aux Philippines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 projets étudiants voyages d'échange, d'immersion et à la carte en Inde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 projets étudiants voyages d'échange et d'immersion au Bénin et groupe « Haïti »</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement de 5 nouveaux projets pour les membres du personnel (mini projets, publication aux PUN, ...) chaque année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 projets MP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 projets SUD en Inde, au Bénin et aux Philippines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 projets SUD en Inde et au Bénin 1<sup>er</sup> tome de la collection FUCID</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 voyages MP (7 au Kivu et 4 aux Philippines) Tome 2 de la collection FUCID</li> </ul>

**Accompagnement de 3 projets d'étudiants (voyages, séminaire participatif, projet étudiants, ...) chaque année.**

La FUCID a accompagné trois projets étudiants chaque année dans le cadre de ce programme. Deux projets sont récurrents : les voyages d'échanges en janvier/mars et les voyages d'immersion en juillet. Ce deux types de voyages sont proposés par la FUCID même si les étudiants s'approprient le projet par la suite (méthodologie utilisée : la pédagogie de projet et une grande importance de la préparation du voyage ainsi qu'au suivi après le retour).

Par contre, dans le cadre du voyage à la carte, les étudiants présentent un projet à la FUCID, en collaboration avec des académiques des FUNDP et en collaboration avec son partenaire au Sud. Si le projet est accepté, la FUCID accompagne ces étudiants principalement avant le voyage, dans le cadre de la préparation au voyage, et ce souvent en coordination avec les deux autres types de voyages.

Un projet plus original a été accompagné par la FUCID en 2010 : il s'agit d'un groupe d'action Haïti mis en place suite à une conférence que l'ONG avait organisée deux semaines après le séisme.

**Accompagnement de 5 nouveaux projets pour les membres du personnel (mini projets, publication aux PUN, ...) chaque année.**

*Collection « éclairage Nord/Sud » de la FUCID aux Presses Universitaires de Namur*



En 2009, la FUCID a publié le premier numéro de la collection « Eclairage Nord/Sud » et en 2010, son deuxième tome. La FUCID se veut généraliste, vigilante et militante vis-à-vis des questions d'injustice dans le monde. Mais elle se revendique également comme ONG universitaire. Elle entend donner des clés de lecture et de compréhension à toute personne intéressée par les relations Nord/Sud. Tel est l'objectif de cette collection. La FUCID entend le faire en impliquant des académiques ou des chercheurs des FUNDP ainsi que des partenaires du Sud. L'idée est d'accompagner les différents contributeurs de cette collection afin de réaliser une publication qui pourra susciter l'intérêt d'un large public.

Le premier tome a porté un coup de projecteur sur les ONG et les communautés locales, comme alternative aux projets étatiques de développement et se demande quelles sont les limites d'une telle approche citoyenne ? Le deuxième tome porte un coup de projecteur sur la dimension participative du développement en se référant principalement aux acteurs du Sud.

Ces deux premiers numéros, ainsi que celui qui sortira en automne 2011 sur les Systèmes d'Information Géographique Participatifs (SIGP), ont permis effectivement à différents académiques ou chercheurs de notre université, de différentes facultés, de collaborer sur un sujet commun. Ils ont aussi donné la parole à des partenaires du Sud, et permis la proposition de Midis de la FUCID ou de Déjeuners-Rencontre où étudiants et académiques pouvaient se rencontrer.

Durant ce programme, la FUCID avait bien annoncé qu'elle lancerait cette publication mais elle l'a fait sur fonds propres. Dans le cadre du projet 2011-2012 remis à la DGD, un financement pour deux volumes a été demandé à la DGD.

#### *Voyages de 11 membres du personnel au Kivu et aux Philippines*

En janvier 2011, 4 membres du personnel se sont rendus aux Philippines et 7 au Kivu dans le cadre d'un voyage d'immersion. L'objectif de ces voyages était de permettre à des membres du personnel de se rendre dans un pays du Sud pour y découvrir les réalités de terrain, en fonction de leur centre d'intérêt général (le genre, le développement durable, les violences faites aux femmes, l'éducation, l'aide aux personnes handicapées).

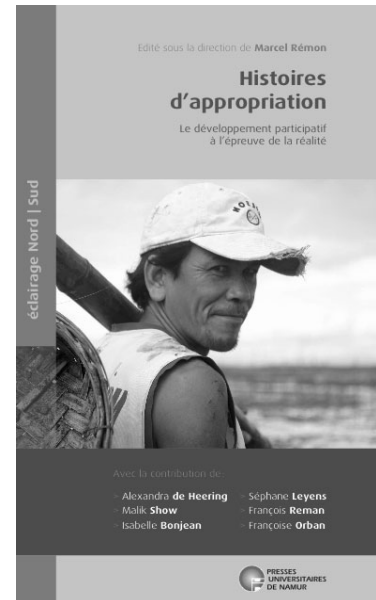
A leur retour, les participants ont partagé leurs expériences aux autres membres de la communauté universitaire. Suite à ces voyages, 3 membres du groupe Kivu ont mis en place des mini-projets, qu'ils financent à partir de fonds propres et de l'aide d'amis, pour venir concrètement en aide à des personnes ou des associations rencontrées. Et une quatrième personne a pris des contacts avec les magasins du Monde Oxfam pour demander leur collaboration en achetant les produits d'un « atelier protégé » rencontré au Kivu. Un premier contact par téléphone a permis d'envisager une collaboration. Les contacts se poursuivent et on espère qu'ils aboutiront.

Ce type de voyage est proposé tous les 4 ans aux membres du personnel. Il est financé entièrement sur fonds propres.

#### *Projets « de développement » au Sud*

Comme nous l'avons déjà écrit en 2008, la FUCID a voulu profiter de l'engagement de Patrick Kelders pour améliorer son volet « projets Sud ». Elle entendait aussi promouvoir un partenariat dans le cadre de chaque projet et assurer l'évaluation des actions menées en fin de parcours. Précisons que ce qui était demandé comme contribution à la DGD était l'accompagnement ici en Belgique des promoteurs mais pas le financement du projet. Mais les résultats ne furent pas probants par rapport aux objectifs que la FUCID s'était fixés.

En 2010, le CA a donc décidé de repenser les « projets FUCID » financés quasi exclusivement sur fonds propres. Les projets sont en effet un moyen pour l'ONG de rester en contact avec des partenaires du Sud, ce qui est primordial pour notre travail en Education au Développement. La FUCID a décidé de proposer un voyage du même type que ce qu'elle fait pour l'instant pour les membres du personnel mais avec la





spécificité qu'il ne s'adresse qu'aux académiques et aux chercheurs primo-promoteurs et que les visites de terrain se feront en fonction de leur sujet de recherche (plutôt qu'un sujet qui dépend de leurs centres d'intérêt et qui a un caractère plus social). Un premier voyage sera organisé au Bénin, sur fonds propres, en janvier 2012.

## 5. Evolution des indicateurs de résultats pour l'action ED/3

**La FUCID suscite et/ou soutient des initiatives d'ordre politique (citoyennes) en faveur du Sud, en synergie avec ses partenaires (FUNDP, ONG, acteurs locaux, ...)**

Indicateurs objectivement vérifiables	Base Line 2006	Obtenu en 2008	Obtenu en 2009	Obtenu en 2010
• Soutien à une initiative d'ordre politique aux FUNDP	•oui	•oui	• oui	•oui
• Participation aux réunions de lancement de la mise en route d'une commission consultative à la ville de Namur	•non	•oui	•non	•non
• Organisation d'une activité dans le cadre de la Commission consultative à la Province	•0	•1	•0	•1
• Participation à des réunions de coordinations avec les Hautes Ecoles de Namur (HEN)	•oui	•oui	•oui	•oui
• Organisation d'une activité en collaboration avec les HEN	•0	•Bulletin	•Bulletin	• Bulletin et 2 conférences
• Participation active à ACODEV	•oui	oui	oui	•oui

### ***Soutien à une initiative d'ordre politique aux FUNDP***

La FUCID a été un membre actif du groupe de développement durable aux FUNDP. L'université de Namur se propose de devenir un campus « vert », et de promouvoir un éco-comportement sur le Campus (verres recyclables, économies d'énergie, restaurants bio, promotion du vélo et des transports en commun, ...).

### ***Participation aux réunions de lancement de la mise en route d'une commission consultative à la ville de Namur***

Les synergies avec la ville sont plus difficiles car il y a peu de volonté de leur part de collaborer avec des associations namuroises. Des premiers contacts avaient été pris en 2008, mais ne se sont pas poursuivis par manque d'intérêt des autorités communales. Le projet de la relance d'une Commission consultative de la solidarité internationale a donc été abandonné pour l'instant. A noter toutefois que la FUCID a participé activement à la semaine de la Solidarité Internationale en 2008 dont le porteur du projet était la ville de Namur.

En 2009, cette semaine de la Solidarité Internationale à Namur n'a plus été organisée par manque de coordination entre les différents acteurs (du moins de façon concertée entre différentes associations namuroises). Et en 2010, cette semaine a à nouveau été reproposée en coordination avec différents acteurs de la solidarité internationale à Namur, dont la ville, mais sous l'impulsion de la Commission consultative à la Province (voir ci-après).



### **Organisation d'une activité dans le cadre de la Commission consultative à la Province**

En janvier 2009, la FUCID a été un des 4 initiateurs de la mise sur pied d'un groupe « Solidarité internationale » à la Province, les autres étant le CASIW (Wallonie-Bruxelles International), le CNCN-Namur, et la CSC Fédération Namur-Dinant. Nous avons signé une convention de projet de collaboration pour une durée de deux ans qui a pris fin en 2010. D'autres associations de solidarité internationale participent évidemment à ces réunions (Annoncer la Couleur, Entraide et Fraternité, CAI de Namur,...). L'objectif de ce groupe est de « Favoriser l'éducation à la solidarité internationale pour le développement dans la province de Namur ». Ces réunions permettent principalement de mieux connaître les différents projets à venir et de trouver les synergies possibles. L'idée étant de pouvoir organiser une action en commun d'ici quelques années. Suite à une évaluation positive fin 2010, les membres du groupe ont souhaité continuer à y participer. Et au vu de l'évaluation positive, la Province a donné pour la première fois un subside de 1500 euros et a continué à mettre à disposition du groupe son personnel et des locaux.

En 2009, les membres de la Commission consultative à la Province se sont réunis 4 fois et ont notamment décidé de se coordonner pour la mise sur pied de différentes activités dans le cadre des 50 ans d'indépendance du Congo. Ces activités avaient lieu principalement au mois de juin 2010, mais la FUCID a préféré postposer ses activités organisées dans ce cadre en octobre et novembre à cause des examens et des vacances des étudiants. Et en 2010, la Commission s'est également réunie 4 fois (en dehors des réunions spécifiques pour la préparation de la semaine de la solidarité internationale, voir ci-après) et a décidé de relancer la semaine de la solidarité internationale en mars 2011. Plusieurs réunions préparatoires qui ont eu lieu dès le mois de septembre ont permis de présenter un programme d'activités commun. Ces réunions de préparation à la semaine de la solidarité ont été élargies aux associations intéressées par y participer et donc pas nécessairement membres de la commission.

Après avoir fait l'évaluation de cette semaine en 2011, les membres de la commission ont déjà décidé que cette semaine sera reconduite en 2012. La FUCID prendra la coordination de cette semaine à Namur.

### **Participation à des réunions de coordinations (groupe Nord/Sud) avec les Hautes Ecoles de Namur (HEN)**

En 2008 et 2009, ce groupe s'est réuni deux fois. Et il s'est réuni trois fois en 2010.

Lors de la réunion du 28 mars 2011, trois nouvelles personnes (en remplacement d'anciens) avaient rejoint le groupe. Ces personnes sont plus proches des préoccupations des relations Nord-Sud que leurs prédécesseurs, ce qui a dynamisé le groupe et donné un nouveau souffle. Le problème majeur par rapport à l'efficacité de ce groupe auparavant, était en effet que la plupart avait été mandaté par leur institution, sans être la personne la plus adéquate pour mener à bien des discussions et une réflexion sur le sujet.

### **Organisation d'une activité en collaboration avec les HEN**

Même s'il n'y a pas eu d'organisation d'une activité commune en 2009, la FUCID a organisé seule une formation d'introduction à la gestion du cycle de projet (une journée) suite à une demande de plusieurs membres du groupe Nord/sud. Une dizaine de personnes y ont participé, dont 3 professeurs des Hautes Ecoles.

En 2010, le groupe Nord/Sud a organisé une conférence en soirée pour un large public (par Aïcha Ech Channa, (prix OPUS 2009) et un sous-groupe (HENAM, FUCID et la Faculté de Gembloux gro-biotech) a organisé une conférence avec différents intervenants, dont des étudiants de l'HENAM et des FUNDP. Depuis 2008, un représentant des Hautes Ecoles Namuroises (HEN) fait partie du Comité du Bulletin de la FUCID. Ce qui nous permet de mieux nous connaître et de faire connaître certaines activités des HEN au public du Bulletin.



### ***Participation active à ACODEV***

L'adjoite au directeur a activement participé aux réunions du conseil d'administration d'ACODEV. Elle a été réélue en novembre 2010 pour un nouveau mandat de 2 ans.

Un chargé d'éducation au développement a pour sa part participé activement aux réunions du Groupe sectoriel éducation au développement. Les différents travaux ont porté sur les questions de la qualité des actions en ED, et sur les objectifs et stratégies. Il continuera à s'y impliquer dans les années à venir.



# ÉVALUATION PARTENARIAT FUCID AVEC BALAYAN ET UNIVERSITÉ DE ST LA SALLE (PHILIPPINES)



# UNE REVUE DE PRESSE, DEUX EXEMPLAIRES D’AFFICHES ET LES BULLETINS DE LA FUCID EN 2010