

RAPPORT D'ACTIVITES 2016



Table des matières

1	Voyages	4
1.1	Voyages d'échange aux Philippines	4
1.2	Voyage d'échange en Colombie	4
1.3	Voyage projet : Bangladesh	4
2	Midis	5
3	Campagnes	7
3.1	Campus Plein Sud	7
3.2	Campagne « La fesse cachée du jeans ».....	8
4	Projets FUCID	9
4.1	Projet 2015-2016 : la FAIR Academy.....	9
4.1.1	<i>Activités en 2016</i>	9
4.1.2	<i>Partenariats</i>	10
4.1.3	<i>Retours</i>	10
5	Cours et programmes académiques	11
5.1	Cours métis.....	11
5.2	Cours interfacultaire	11
5.3	Programme de certificat en analyse sociale et développement d'alternatives en contexte socio-professionnel.....	12
6	Mobilisation de long terme	12
6.1	Interculturalité dans le secteur médical.....	12
6.2	Tout Autre Enseignement Supérieur	13
7	Publications	14
7.1	Analyses EP	14
8	Collaborations ponctuelles	15
9	Communication	16
9.1	Auditoires.....	16
9.2	Facebook.....	16
9.3	Site internet.....	16
9.4	Représentation/engagement extérieur	16
10	Activités internes	17
10.1	Changements dans les Ressources humaines	17
10.2	Formations	17
10.3	Réunions d'équipe.....	17
10.4	Reconnaissance comme ONG et création du consortium Uni4Coop	17
10.5	L'éducation permanente.....	18

1 Voyages

1.1 Voyages d'échange aux Philippines

Inde : du 24 janvier au 3 février, six étudiants belges sont partis découvrir le quotidien d'un étudiant aux Philippines. Du 24 février au 4 mars, leurs six correspondants philippins ainsi que leur accompagnatrice sont venus découvrir la vie des étudiants de Namur.



Les étudiants de l'échange lors de leur voyage aux Philippines

→ *Retombées :*

- **MIDI de la FUCID (3/3/16).** *Philippines : où les étudiants s'engagent socialement.*

Illustrations des investissements des étudiants philippins pour leur environnement social.

1.2 Voyage d'échange en Colombie

Exceptionnellement en 2016 la FUCID a connu deux voyages d'échange. Un nouveau projet a été mis en place avec l'Université de Bogota, en Colombie. Il s'agissait d'un voyage d'échange particulier dans le sens où les étudiants belges sont restés un mois sur place (juillet 2016) et où leurs correspondants ne venaient en Belgique qu'en début d'année 2017.



Les étudiants de l'échange lors de leur voyage en Colombie

→ *Retombées :*

- **MIDI de la FUCID (27/10/16) :** *Colombie - un regard sur la sécurité sociale à travers les cultures.* MIDI présenté par les étudiant-e-s partis en Colombie en juillet 2016.

NB : D'autres retombées ont été organisées lors de la venue des étudiant-e-s colombien-ne-s à Namur mais se sont déroulées sur l'année 2017. Elles seront donc expliquées dans le prochain rapport d'activités.

1.3 Voyage projet : Bangladesh

La FAIR Academy s'est achevée en 2016 (voir projets FUCID ci-dessous). Le prix du challenge était un chèque de 3000€ permettant un premier voyage de terrain. Le projet Helping Hand Belgium (accès à l'eau potable au Bangladesh), fort de son 1er prix attribué par le jury de la FAIR Academy, a donc décollé pour le Bangladesh en la personne de Jodie Duck. Jodie nous a fait parvenir des rapports hebdomadaires pour nous expliquer comment se déroulait son terrain d'un mois (cf. annexes). Au

programme : reconnaissance du terrain, recrutement d'une équipe d'étudiants, enquête de terrain et analyse des données recueillies. D'autres séjours sont prévus pour continuer le projet. Ceux-ci n'auront plus lieu dans le cadre de la FAIR Academy.

→ *Retombées :*

- **MIDI de la FUCID (16/03/17)** : Jodie est venue expliquer en quoi consiste le projet *Helping Hand*
- **CARNET DE VOYAGE** : Partage sur le site internet et sur les réseaux sociaux des rapports hebdomadaires de Jodie
- **MICRO-PROJET** : Douze élèves de St-Servais ont

débuté en février dernier la concrétisation d'un projet de balançoire à bascule qui permet de pomper l'eau. Il aboutira en juillet prochain par l'installation de l'engin dans un village du Bangladesh, avec l'aide d'*Helping Hand Bangladesh Belgium*. Soutenus par leurs professeurs et leur direction, les élèves font pratiquement tout : conception, modélisation, prototype, réalisation technique, installation ; mais aussi, communication, relations extérieures et recherches de financements. Le projet a été fortement médiatisé.



Les étudiants de l'université de Barisal postulant pour devenir enquêteur de terrain

2 Midis

Nous avons organisé 18 Midis en 2016, soit 2 de moins qu'en 2015. Trois ont été présentés par des étudiants, deux par les membres du personnel (Naji Habra, Nicolas Dendoncker) et un par un partenaire Sud (Bénin).

Voici les titres et résumés des Midis développés en 2015 :

4 février

Femmes et hommes : inégalités d'ici et d'ailleurs

Chiffres et exemples d'Afrique noire, du Brésil et d'Europe, sur les rapports de genres
Par Sylvie De Chacus, Professeure de l'Université d'Abomey-Calavi (Bénin)

11 février

Comment les armées menacent secrètement le climat

La destruction de l'environnement comme arme de guerre et le potentiel militaire ignoré
Par Luc Mampaey, directeur du GRIP, Groupe de recherche sur la paix et la sécurité

18 février

Il était une fois les sans-papiers...

Anas Salih, ex sans-papiers, retrace l'évolution de la mobilisation des sans-papiers en Belgique.

25 février

Les Nations unies lancent les Objectifs du développement durable (ODD)

Après le bilan mitigé des Objectifs du millénaire pour le développement (OMD)
Par deux étudiants de la Haute école en Coopération internationale, stagiaires FUCID

3 mars

Philippines : regards croisés Nord-Sud

Par les étudiants philippins et belges du voyage d'échange FUCID

10 mars

Madagascar, inspiration pour demain

Entre agrobusiness, défi climatique et souveraineté alimentaire, un peuple se bat

Par Jean-Michel Randriamanantena, agriculteur et formateur en techniques agricoles à Madagascar

17 mars

Economie Sociale, moraliser le capitalisme ou l'évincer ?

Par Violaine Wathelet, SAW-B

24 mars

Femmes et violences en Colombie

La guerre semble prendre fin, en Colombie. Mais la violence contre les femmes ?

Par Anne-Sophie Dupont et Gladys Cifuentes, Solidarités socialistes

14 avril

Incohérences à la Banque mondiale

Comment les agriculteurs d'Afrique de l'Ouest souffrent des lacunes de la Banque

Par un représentant d'organisations d'agriculteurs en Afrique de l'Ouest

21 avril

Populismes et migrations

Comment médias et politiques récupèrent des faits divers pour attiser la peur des migrants

Par la Ligue des Droits de l'Homme

29 septembre

Nourrir 9 milliards d'humains ? Pas de problème !

Par Nicolas Dendoncker, professeur de géographie à l'UNamur

6 octobre

Tous trompés ?

Où va l'argent de la coopération belge confié à la Banque mondiale ?

Par Annabel Maisin, SOS Faim

13 octobre

Le jeans délavé : un style qui se paye cash

Les sableurs de jeans courent un risque très important de contracter une forme aiguë de silicose, une maladie incurable et mortelle

Par Carole Crabbé et Aurélie Mommens, AchACT

20 octobre

Syrie : conflits en poupées russes et jeu de domino mondial

L'orateur donnera quelques clés de lecture multipliant les perspectives : historique, géographique, culturelle, religieuse... et invitera surtout à changer de lunettes

Par Naji Habra, Vice-Recteur de l'UNamur

27 octobre

Colombie : un regard sur la sécurité sociale à travers les cultures

Par les étudiants partis en Colombie avec la FUCID cet été

3 novembre

Climat : quelles suites pour Paris « Cop 21 » ?

L'année passée, les étudiants de Namur, aux côtés de nombreux citoyens, se mobilisaient en faveur de plus de justice climatique. La société civile a-t-elle été entendue ?

Par Véronique Rigot, CNCD-11.11.11

10 novembre

Sports : méga-événements et développement

Afrique du Sud, Brésil, Qatar,... Les méga-événements sportifs sont-ils un passage obligé pour les pays en voie de développement ?

Par Laurent Delcourt, CETRI

17 novembre

Daesh : 10 idées reçues qui jettent le flou

Qu'est-ce qui attire dans l'idéologie Daesh ? Pourquoi des jeunes s'engagent-ils à leurs côtés ? Comment sont-ils perçus en Europe ?

Par Mohssin El Ghabri, ETOPIA

3 Campagnes

3.1 Campus Plein Sud

La campagne, mise en œuvre comme chaque année sur tous les campus de Belgique francophone, était axée en 2016 sur le thème de l'économie sociale. La FUCID a organisé les activités suivantes :



9 février- 4 mars

EXPO : l'économie sociale à travers les secteurs et les continents

Des panneaux d'exposition de l'asbl IDEES, relatifs aux caractéristiques de l'économie sociale, ont agrémenté la salle d'études de la faculté des sciences économiques.



1^{er} mars

VISITE DE L'ENTREPRISE « TERRE »

L'occasion de mieux comprendre les différentes étapes du tri des vêtements de seconde main, de la récolte des bulles à vêtements jusqu'à la boutique Terre. Un exemple concret d'une entreprise où les décisions sont prises de façon démocratique et où les différences de salaires entre dirigeants et travailleurs sont limitées a séduit les étudiants belges et philippins.





7 mars

FORMATION : lancer un projet d'entrepreneuriat social au Nord ou au Sud

Une initiation proposée par l'ONG Autre Terre, dans le cadre de la FAIR Academy.



17 mars

MIDI : « L'économie sociale : moraliser le capitalisme ou l'évincer ? »

L'intervenante, chargée de projet chez SAW-B, a clarifié des concepts parfois galvaudés et suscité une participation active du public au débat.



21 mars

CINE-DEBAT : « Les femmes de la Brukman »

En 2001, en Argentine, les ouvrières occupent leur usine désertée par les patrons et continuent la production en auto-gestion... Ce modèle est-il applicable au Nord ? La FUCID a ouvert le débat avec l'asbl IDEES.

→ *Retours :*

Tant au niveau de l'affluence que de la qualité des activités, CPS 2016 a été un succès. Outre le midi, l'activité qui a mobilisé le plus large public a été l'atelier de formation à l'entrepreneuriat. La visite de l'entreprise sociale « Terre » semble toutefois être celle dont l'impact a été le plus important, en termes de compréhension du concept et d'incitation à adopter un mode de consommation plus responsable.

3.2 Campagne « La fesse cachée du jeans »

Pour la seconde année consécutive, la FUCID s'est associée au Centre Médico Psychologique, à l'Arsenal, à divers Kots à Projet (Webkot, Kàp Oxfam, Kàp Nord) et au Vice-rectorat aux politiques de la Qualité, du Genre et au Développement durable pour organiser une campagne de sensibilisation. Elle a eu pour objectif de faire réfléchir à nos modes de consommation. L'angle d'attaque choisi pour sensibiliser la communauté universitaire en 2016 était le *Jeans*.



Jedi 6 octobre

Happening

Concours de la plus belle photo. Organisé par le Webkot pour distribuer les flyers avec le programme de la campagne.

Mardi 11 octobre

Petit déjeuner Oxfam, organisé par le Kot Oxfam en collaboration avec l'Arsenal. 83 participants (étudiants et membres du personnel).



Mercredi 12 octobre

Vide dressing organisé par le Kàp Nord avec une dizaine de vendeurs et une centaine de visiteurs.

Tout le temps de la campagne

Concours : la “Fesse cachée du jeans” (questions sur le flyer), avec comme prix 4 bons pour des achats dans les magasins de seconde main « Les Petits Riens » et « Terre », remportés par 4 étudiant(e)s.

→ *Retours :*

La collaboration de 3 kots à projets pour l’animation sur le campus a été un réel succès. Leur implication dans la campagne dès le début, en participant activement aux réunions de préparation leur a permis de s’intégrer avec une belle dynamique. Le Webkot a fait 64 photos dans le cadre du Happening (toutes les photos sont disponibles sur le site du Webkot); le vide dressing a rassemblé une dizaine de vendeurs et une centaine d’acheteurs/visiteurs ; et enfin le petit déjeuner OXFAM a rassemblé 83 participants (étudiants et membres du personnel) soit une dizaine en plus que l’année dernière. Plus de 3000 flyers donnant des informations et interpellant le consommateur sur le jeans ont été distribués (dont 1200 à tous les membres du personnel de l’UNamur).



4 Projets FUCID

4.1 Projet 2015-2016 : la FAIR Academy

La FUCID a remis un projet DGD en juillet 2015 : la FAIR Academy. Malheureusement, le projet n’a pas été retenu par la DGD. Cependant, la FUCID a quand même décidé de la mener à bien, sur fonds propres.

La FAIR Academy est un appel à projets d’entrepreneuriat social et solidaire à destination des étudiants de Namur (université et hautes écoles). Les participants ont bénéficié d’une formation donnée par des professionnels belges, mais aussi de pays du Sud. Leur projet a été évalué par un jury compétent et avisé.



La FAIR Academy est un appel à projets d’entrepreneuriat social et solidaire à destination des étudiants de Namur (université et hautes écoles). Les participants ont bénéficié d’une formation donnée par des professionnels belges, mais aussi de pays du Sud. Leur projet a été évalué par un jury compétent et avisé.

4.1.1 Activités en 2016

Le 4 février de 18h à 19h30

Soirée d’info sur les ateliers de formation à l’entrepreneuriat du BEP

Du 2 au 23 mars (le mercredi de 18h à 21h)

Ateliers de formation à l’entrepreneuriat au BEP

Mars

Activités Campus Plein Sud sur l’économie sociale et solidaire (lire ci-avant)

Le 13 avril, de 18h à 21h

Présentation des projets au jury.

Juillet

Voyage de terrain pour le groupe Helping Hand Belgium au Bangladesh (cf. voyages)

4.1.2 Partenariats

La FUCID est très bien encadrée pour le projet de la FAIR Academy. De nombreux contacts ont été pris, tant dans le milieu académique qu'associatif ou entrepreneurial. Voici les principaux partenariats mis en place pour le projet :

- **Le Bureau économique de la Province (Bep)** : le Bep organisait déjà un challenge étudiants depuis quelques années : BeProdigious. La FAIR Academy est venue compléter leur offre en proposant un volet SUD et FAIR à la formation.
- **Autre Terre** : ONG d'économie sociale, Autre Terre a participé à la formation des étudiants et a notamment proposé une visite du centre de tri de vêtements des bulles Terre.
- **Crédal** : participation à la formation des étudiants
- **Echo-communication** : mise en contact de partenaires Sud. Formation à la déconstruction de préjugés prévue mais annulée faute de budget.

4.1.3 Retours

Le projet est aujourd'hui presque achevé. Non seulement la FAIR Academy a vu 6 groupes d'étudiants participer à la formation et au challenge mais elle a en outre rayonné sur un public plus large que prévu. En effet, les 11 groupes participant au challenge étudiant du Bep (concours encadrant la FAIR Academy) ont proposé des projets sociaux. C'est la première année que cela se produit. Il semblerait donc qu'avoir rassemblé les groupes FAIR avec les groupes « réguliers » lors de certains workshops ait eu un impact sur les projets proposés par les participants.

Deux groupes sont donc sortis lauréats de ce challenge : l'un travaillant sur l'accès à l'eau potable au Bangladesh, l'autre sur un projet de bibliobus à Kinshasa. Le prix offert par la FUCID est un chèque de 3000 € (sous réserve de justificatifs comptables) à destination d'un premier voyage de terrain.

Le voyage de terrain du groupe Helping Hand Belgium (projet eau au Bangladesh) a été réalisé en juillet 2016 par Jodie Duck. Un petit descriptif est écrit au début de ce rapport, ainsi que ses retombées.



Le groupe du bibliobus est toujours en cours de suivi de projet avec la FUCID. L'instabilité de la destination choisie et l'insécurité qui en découle ont retardé le départ, initialement prévu pour l'été 2016.

Aucune suite au projet FAIR Academy n'est prévue à ce jour.

5 Cours et programmes académiques

5.1 Cours méritis

Alors que la FUCID n'avait organisé qu'un cours méritis en 2015 (avec le Docteur Izzeldin Abuelaish), quatre ont été réalisés fin 2016 :

- le 13 octobre en géographie avec M. Cesar Villanueva (Philippines) : Tous les étudiants, à l'exception d'un seul, ont donné les notes maximales (Très bien) pour tous les critères d'évaluation. Il en va de même pour le professeur.
- le 17 octobre, idem supra : La majorité des étudiants (70%) donnent la mention "très bien" et l'autre partie donne la mention "Bien". M. Foissac a donné les meilleures notes pour tous les critères.
- le 18 novembre en médecine avec le Dr Mohanna (Liban) : Pour chaque critère d'évaluation, la moyenne dépasse la note de 9/10. M. Leyens attribue également les meilleures notes pour tous les critères.
- le 21 novembre en néerlandais avec Lisa Theunissen (étudiante flamande partie en Colombie) : Pour chaque critère d'évaluation, la moyenne se situe entre 7/10 et 8/10. Mme Vossen attribue les meilleures notes pour tous les critères.

Cette nette augmentation est une tendance qui va se retrouver en 2017, encore augmentée. Elle découle du nouveau programme stratégique sur cinq ans de la FUCID, commun aux quatre ONG universitaires : Uni4coop (cf. ci-dessous).

5.2 Cours interfacultaire

Pour la quatrième année consécutive, la FUCID a proposé un cours interdisciplinaire « Droit et aide humanitaire : cas concrets et balises pour se positionner ». Ce cours, donné par Marcel Rémon, est porté par la faculté de droit. Les bacheliers en sciences informatiques et les bacheliers en droit peuvent le prendre comme cours à option (3 crédits). Et pour la seconde année, ce cours pouvait également être choisi par des étudiants de l'Henallux comme cours à option (Assistante Sociale). Pour les autres étudiants, la faculté de droit émet un certificat de réussite s'ils passent l'examen.

49 étudiants étaient inscrits à ce cours, mais seulement 40 ont passé l'examen.

Dont :

- 28 étudiants en bac droit
- 11 étudiants de l'Henallux (département social)
- 1 personne extérieure à l'UNamur

En moyenne, 30 personnes participaient au cours.

L'examen consistait en un travail écrit de 5 pages à défendre lors de l'examen oral + tirage au sort de 5 questions sur le contenu du cours.

Quatre personnes sont intervenues dans le cadre de ce cours : Stéphane Leyens (UNamur) sur les questions philosophiques et éthiques face à l'aide ; Elise Delhaise (UNamur), sur le devoir de

responsabilité ; Olivier Vandecasteele : témoignage d'un humanitaire qui a travaillé en Afghanistan et travaille actuellement en Iran ; et Philippe Demeestère et Hicham (Secours Catholique), ont parlé de leur travail d'humanitaire à la Jungle de Calais.

Quatre TP ont été assurés par Aurélie Mayné. Il s'agissait de mise en situation ou d'animation autour des sujets suivants : les modèles de développement, l'interculturalité, la subjectivité des valeurs, les prises de décision argumentées et nuancées.

5.3 Programme de certificat en analyse sociale et développement d'alternatives en contexte socio-professionnel.

Pour rappel, ce certificat est interuniversitaire. Il fait appel aux compétences complémentaires de trois partenaires : l'expertise des chercheurs en sciences sociales (LAAP – UCL), la pratique d'une analyse sociale engagée de notre société en crise(s) (Centre Avec asbl) et l'engagement pour changer les attitudes vis-à-vis des réalités sociales, économiques et environnementales (UNamur – FUCID). Ce certificat s'adresserait à tout un chacun qui veut réfléchir à son expérience (socio-) professionnelle et au travail comme forme dominante de l'engagement sociétal.

La FUCID a collaboré en 2016 à la première édition de ce programme. Les cours se sont donnés au Centre Avec à Bruxelles de janvier à décembre 2016. La défense du travail des participants qui leur permet d'obtenir un certificat de réussite a eu lieu en février 2017.

19 participants étaient inscrits à cette formation. Tous travaillaient dans le secteur public (principalement travailleurs sociaux, employés d'une administration publique, acteurs du monde associatif (ONG, asbl, secteur socioculturel), enseignants et demandeurs d'emploi).

Le taux d'assistance a été très élevé jusqu'à la fin de la formation (80% en moyenne lors de chaque séance). Seule une personne a arrêté en cours de formation, les autres (7) sont allées au bout en décidant de ne pas déposer le travail final. Deux personnes ont pris la décision de déposer le travail lors d'une deuxième session.

6 Mobilisation de long terme

Afin d'initier une réflexion de plus long terme, dans une démarche d'éducation permanente, la FUCID a lancé en 2016 plusieurs groupes de travail, toujours actifs en 2017. À terme (en 2017 et/ou 2018, le temps que le travail arrive à maturation), ces animations donneront également lieu à des productions écrites (analyses et études).

6.1 Interculturalité dans le secteur médical

À la demande du Comité Afro-européen, la FUCID a entamé en 2016 un travail de recherche sur cette thématique, selon une méthodologie propre à l'éducation permanente.



Principales étapes :

- Rencontre entre membres de la diaspora africaine et étudiants de médecine en avril
- Rencontre de professionnels de la santé belges et d'origine étrangère et de patients issus de l'immigration pour connaître leur vécu en la matière
- À partir de cette expérience de terrain : création collective d'une pièce de théâtre avec des personnes issues de l'immigration et des étudiants de médecine



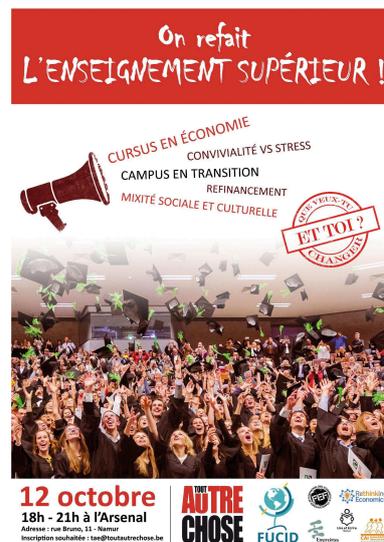
Le travail se poursuit en 2017, avec des représentations de la pièce de théâtre et l'organisation d'un atelier de réflexion. Le processus débouchera sur une étude et un plaidoyer au niveau académique concernant l'intégration de la formation à l'interculturalité dans les cursus des futurs soignants.

6.2 Tout Autre Enseignement Supérieur

La FUCID a lancé, au sein du mouvement citoyen Tout Autre Chose et de son groupe Tout Autre Ecole, un groupe de travail « Tout Autre Enseignement Supérieur ». La FUCID a mobilisé des citoyens insatisfaits par certains aspects de l'enseignement supérieur.

Au fil des réunions (à partir de mai), le groupe a identifié les enjeux suivants :

- *la formation à l'interculturalité* (correspondant au sous-groupe « Multiculturalité et mixité sociale », auquel participent notamment le Centre d'Action Interculturelle (CAI), Lire et Ecrire Namur, et des professeurs de Haute Ecole).
- *le pluralisme dans l'enseignement des sciences économiques* (correspondant au groupe « Cursus en économie », en lien étroit avec le collectif Rethinking Economics).
- *la transition sur les campus* (soit « Campus en transition », piloté par le Groupe Université en Transition de Namur (GUT))
- *le bien-être dans l'enseignement supérieur* (soit le groupe « Convivialité vs stress », mené actuellement par des professeurs de l'Henallux de Malonne).



La FUCID assure la coordination générale de l'ensemble des groupes de travail et s'investit plus particulièrement dans les groupes « Multiculturalité et mixité sociale » et « Cursus en économie ».



Le groupe a ainsi organisé des **tables rondes** le 12 octobre autour de la question : « Comment renforcer les initiatives porteuses d'une tout autre société au sein de l'enseignement supérieur ? ». Une cinquantaine de personnes ont répondu présentes, ainsi que la chaîne de télévision locale, Canal C, qui en a fait un reportage dans son journal.

Le groupe poursuit ses activités en 2017, à travers, notamment, l'organisation de la semaine d'actions Tout Autre Enseignement Supérieur fin février.

Les activités de la FUCID en éducation permanente s'articulent autour de deux lignes thématiques :

- **Les alternatives économiques** (et leur place dans l'enseignement supérieur)
- **L'interculturalité** (dans quelle mesure l'enseignement supérieur forme-t-il les futur.e.s professionnel.le.s à interagir avec des personnes issues d'autres cultures)

7 Publications

7.1 Analyses EP

Dans une démarche spécifique à l'éducation permanente, la FUCID a rédigé les analyses suivantes à partir de réflexions collectives qui faisaient se confronter savoirs théorique et de vécu.

Sur le thème de la décroissance

- *Avec des militants du mouvement politique des objecteurs de croissance (mpOC) et des Amis de la Terre*
 - « De la théorie à la pratique (partie 1). La cohérence chez les militants de la décroissance »
 - « De la théorie à la pratique (partie 2). Les vertus de l'incohérence chez les militants de la décroissance »
 - « Mobiliser en faveur de la décroissance. Théorie vs action »
- *Avec des citoyens d'origine africaine (résidant en Belgique comme au Sud)*
 - « La décroissance pour l'Afrique vue par des Africains : point de départ pour un dialogue Nord/Sud. »
 - Les échanges ont eu lieu à partir de l'analyse « 10 idées reçues sur la décroissance »



Sur le thème de l'économie sociale

- *Avec le BEP, SAW-B, les candidats et les membres du jury de la FAIR Academy*
 - « FAIR Academy et Challenge Etudiants (partie 1) : Y a-t-il un réel engouement pour l'économie sociale parmi les jeunes entrepreneurs ? »
 - « FAIR Academy et Challenge Etudiants (partie 2) : L'économie sociale, un succès... Qu'est-ce qu'on en fait ? »



Sur le thème de la société civile au Burundi

- À la demande de la FUCID, le directeur de GRADIS (Groupe de Recherche et d'Appui aux Initiatives Démocratiques), au Burundi, a rédigé 2 analyses
- « Le rôle de la société civile dans l'évolution et la transformation des pratiques politiques et sociales ? Le cas du Burundi »
- « La société civile africaine : quelles expériences dans la remise en cause de l'ordre établi ? »

La FUCID arrive ainsi à un total de **9 analyses** pour l'année 2016.

8 Collaborations ponctuelles

Plateforme de la Solidarité Internationale en Province de Namur

Pour redynamiser la plateforme et y inclure plus d'associations, le groupe de pilotage s'était fixé deux objectifs en 2016 :

- Continuer à nous réunir 2 fois par an pour nous informer les uns les autres sur les activités programmées au prochain semestre afin d'envisager des synergies ou des complémentarités dans nos activités. Ces réunions ont eu lieu en février et en juin 2016.
- Remettre à jour le site et surtout l'accès à l'agenda afin d'avoir une vue d'ensemble de l'offre d'activité en matière de solidarité internationale en province de Namur. Malheureusement, ce projet n'a pas encore pu aboutir en 2016 car il demande un travail plus conséquent que prévu.
- De proposer une formation pour un renforcement des capacités de ces associations sur le thème « Innover pour mieux communiquer sur son association ». Cette formation de deux demi-journées a eu lieu en novembre et décembre dernier et a rassemblé une quarantaine de personnes et toutes ont été très satisfaites et ont demandé à la PSIPN de continuer à proposer des formations (les petites comme les plus grandes structures)



PSIPN

PLATEFORME DE SOLIDARITE
INTERNATIONALE
EN PROVINCE DE NAMUR

En 2016, la coordination de cette plateforme était assurée par le CNCD-11.11.11 et la FUCID.

ARES-CCD

Collaboration dans le cadre de la formation de boursiers qui effectuent leurs stages au Sud. La collaboration avec l'ARES-CCD se voit fortement renforcée pour les 5 prochaines années. En effet, une Convention de partenariat a été signée entre Uni4coop et l'ARES pour le programme stratégique à venir.

Comité Afro-européen

Collaboration dans le cadre des activités d'éducation permanente

Les Amis de la Terre

Collaboration dans le cadre des activités d'éducation permanente

SOS Faim : dans le cadre du festival AlimenTERRE à Namur, le 27 octobre, projection du film « Quand le vent est au blé » et débat avec la réalisatrice. 120 personnes (salle comble !).

Dans le cadre de la FAIR Academy : le Bep, Crédal, Autre Terre, Echo-communication...

9 Communication

9.1 Auditoires

En février, septembre et octobre 2016, nous avons présenté la FUCID et son programme d'activités dans les auditoires de BAC 1, BAC 2 et BAC 3.

9.2 Facebook

La FUCID compte à présent 1323 « amis » (pour 972 l'année passée).

9.3 Site internet

Le site internet de la FUCID fait actuellement (2017) l'objet d'une totale restructuration : organisationnelle, communicationnelle et graphique.

9.4 Représentation/engagement extérieur

- Membre du CNCD-11.11.11. (Deux AG par an + participation active à la Campagne 11.11.11).

L'opération 11.11.11 a eu lieu sur le campus de l'UNamur du 3 au 13 novembre. 2016, c'est l'année II de notre campagne pour **une protection sociale pour tous**. Mais, actualité oblige, la

campagne et les organisations qui la portent se sont tournées cette année vers les accords de commerce internationaux que sont le TTIP et le CETA et les dangers qu'ils font peser sur notre modèle social, l'environnement et indirectement sur les pays du Sud.

Il y a 50 ans avait lieu la première Opération 11.11.11

- Membre d'**ACODEV** (deux AG par an)
- Membre du **CA d'ACODEV** (réunion mensuelle), et dans ce cadre, membre du CWBCI (Conseil Wallonie-Bruxelles de Coopération Internationale) (réunion mensuelle).
- Membre du Groupe de Travail en Education au Développement (**GTED**) (réunion mensuelle)
- Membre de la **Plateforme de la Solidarité internationale en Province de Namur (PSIPN)**.

En 2016, la FUCID a assuré la co-responsabilité avec le CNCD-11.11.11. de cette plateforme.



10 Activités internes

10.1 Changements dans les Ressources humaines

- Depuis le 1er septembre 2016, Benjamin Moriamé a cessé de travailler à la FUCID. Dans un premier temps, il n'a pas été remplacé mais le temps de travail d'Aurélie Mayné a augmenté. Il a été remplacé à partir du 1^{er} février 2017 par Jean-Gabriel Vermeire.
- Natalie Rigaux a été nommée Directrice de la FUCID à partir du 1^{er} septembre 2016 en remplacement de Marcel Rémon. Depuis le 1^{er} janvier 2016, elle assurait l'intérim de la direction de la FUCID, Marcel Rémon étant en semestre sabbatique. Marcel Rémon est resté 12 ans à la FUCID.

10.2 Formations

Rita Rixen :

- Formation de base sur la théorie du Changement (1 jour) organisé par ACODEV

Anne-Sophie Tirmarche :

- Formation à la recherche en éducation populaire (10 jours de formation entre janvier et décembre), organisée par le Collectif Formation Société (CFS asbl)

10.3 Réunions d'équipe

L'équipe permanente de la FUCID se réunit en moyenne deux fois par mois pour une réunion d'évaluation et de coordination.

Par ailleurs, l'équipe s'est réunie deux fois par an pour faire le point toute une journée sur les activités passées, à venir, ainsi que les sujets plus structurels.

10.4 Reconnaissance comme ONG et création du consortium Uni4Coop

Accréditation

En janvier 2016, la FUCID a été audité par Mr DELOITTE (DGD) en vue de garder son statut d'ONG. Elle l'a obtenu en avril 2016.

Uni4Coop

Avec l'accord de son CA, la FUCID a entamé en mai 2016 des discussions sur la possibilité de former un consortium avec les 3 autres ONG universitaires :

- Aide Au Développement Gembloux (ADG, ONG sur le campus de Gembloux)
- Louvain Coopération (ONG sur le campus de Louvain-la-Neuve et Wolluwé)
- ULB Coopération (ONG sur le campus de L'ULB)



UNI4
COOP

L'objectif était de rendre un programme commun pour les 5 prochaines années à la DGD. Cela répondait à une volonté du Ministre de la coopération au développement, Mr De Croo, de créer plus de synergie entre les acteurs du secteur. Cette initiative prenait également tout son sens pour ces ONG. En effet, nous travaillons avec les mêmes publics et avec des visions, missions et stratégies d'action très proches (principalement pour le programme « Nord »).

Les présidents de ces ONG ont signé une Convention de collaboration dans le cadre de ce programme commun DGD en septembre 2016 pour les 5 prochaines années.

Le programme commun a été déposé le 31 septembre 2016 et a été approuvé le 21 février 2017.

Pour la FUCID, faire partie d'un consortium plus large est un réel atout, même si l'équipe ne sous-estime pas le travail supplémentaire que cela demande. La participation au Comité de pilotage et aux différents groupes de travail (que ce soit au niveau de la structure : GT Finance et GT Communication ; ou de fonctions plus spécifiques (GT Suivi/évaluation, GT Plaidoyer, GT Projet Européen) permettra à la FUCID d'améliorer la qualité de son travail et de créer les synergies nécessaires pour le rendre encore plus pertinent et durable.

Evolutions dans la stratégie d'action de la FUCID avec son entrée dans Uni4Coop :

- Création une **base sociale** et autonomisation ce nouveau public afin d'en faire des acteurs relais (OS 3). Formation et mise en œuvre de projets portés par ces acteurs relais (bénévoles de la FUCID), principalement des étudiants¹.
- Développement d'**activités dans le cadre du cursus** (OS 2) (en proposant notamment des stages au Sud et/ou solidaires au Nord). Formation continue des chargés de projets à de nouvelles techniques d'animation et de pédagogies participatives + plaidoyer continu envers le corps académique tant de l'université que des Hautes écoles pour proposer une plus-value ECMS au sein de leur programme.
- Elargissement de notre public cible aux **Hautes Ecoles** (OS 1 + OS 2 + OS 3)
- Penser et développer une nouvelle **stratégie de plaidoyer** (plus d'ouverture sur la citoyenneté mondiale et solidaire dans le cursus) (OS 4)



10.5 L'éducation permanente

Après plusieurs débats en Assemblée Générale sur l'intérêt et l'opportunité pour la FUCID de proposer des activités dans une dynamique plus EP, la FUCID avait engagé sur fonds propres Anne-Sophie Tirmarche en juin 2015 en espérant introduire une demande de reconnaissance en EP en mars 2017, pour l'année 2018.

¹ NB : depuis février 2017, la FUCID compte une base sociale d'une vingtaine d'étudiant-e-s issus tant de l'Université de Namur que de la Haute école provinciale. Ces bénévoles ont déjà organisé de nombreuses activités lors du second quadrimestre de l'année académique 2016-2017 (Foire aux alternatives, bar éthique, semaine de la coopération).

Mais la FUCID a été informée fin août 2016 que la ministre Alda Greoli avait décidé qu'aucune demande de reconnaissance en EP ne pourrait être déposée pour l'année 2018. Elle souhaitait d'abord faire une évaluation de ce tout ce qui existait comme associations et projets actuellement, afin d'éventuellement remanier le décret, avant d'octroyer de nouvelles reconnaissances à des associations.

Etant donné la dynamique engendrée dans le cadre de ces activités avec différentes associations namuroises dans une logique EP, le FUCID a décidé de continuer à les maintenir, à les soutenir et même à les développer, sur fonds propres.

Fin 2016 et en 2017, la FUCID maintient ses contacts avec des associations en EP et des membres proches du cabinet pour connaître l'évolution du décret.

