



Vision et Mission

De l'association sans but lucratif
« Forum Universitaire pour la Coopération
Internationale au Développement »
(FUCID)

Table des matières

Introduction.....	3
1 La vision de la FUCID.....	3
1.1 La FUCID comme Forum.....	3
1.2 Enracinée dans la vision de l'UNamur	4
1.3 En harmonie avec la vision du secteur de la Coopération au Développement.....	4
1.4 Dans un monde globalisé, appelant une solidarité « sans frontières ».....	5
1.5 Au cœur d'un monde complexe, exigeant analyse et croisement des savoirs	5
1.6 Une vision engagée	6
2 Les missions de la FUCID.....	6
2.1 Forum d'information et de débat	7
2.2 Forum de rencontres et d'expériences.....	8
2.3 Forum de projets et de partenariats.....	9
2.4 Forum de citoyenneté et d'émancipation	9
2.5 Forum de solidarité et de plaidoyer.....	10
3 Conclusion.....	10

Acronymes

ACODEV : Association des ONG de développement francophones et germanophones

WBI : Wallonie-Bruxelles International

CNCD : Centre National de Coopération au Développement

ARES-CCD : Commission des universités francophones belges pour la Coopération Universitaire au Développement

DGD : Direction Générale pour le Développement

ED : Education au Développement

EP : Education Permanente

FUCID : Forum Universitaire pour la Coopération Internationale au Développement

FUNDP : Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix, Namur

ONG : Organisation Non Gouvernementale

OXFAM : Oxford Committee for Famine Relief

UNAMUR : Université de Namur

Introduction

L'association « Forum Universitaire pour la Coopération Internationale au Développement » (FUCID) est une Association Sans But Lucratif, créée en 1976, au sein des Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix de Namur (FUNDP)¹, et agréée comme Organisation Non Gouvernementale par le Ministère de la Coopération au Développement, depuis 1997. La FUCID est membre de l'Association des ONG francophones et germanophones, ACODEV.

1 La vision de la FUCID

1.1 La FUCID comme Forum

C'est en 2009 que la dénomination officielle de la FUCID a intégré le vocable « forum » en lieu et place de celui de « fondation », pour se conformer à la loi belge sur les ASBL. L'appellation de *forum*² sied parfaitement à l'identité et à la vision de la FUCID. Un forum est tout à la fois un lieu de rencontre, d'expression, de débat, de plaidoyer, d'arrivée et de départ, de repos et de rêve. C'est un espace, mais c'est également un réseau de liens, d'histoires communes et différentes, de visages connus ou anonymes, de souffrances et de joies.



Le « Forum de la Paix » à l'Université de Namur

Dès l'antiquité, le forum symbolise la participation des **citoyens** à la cité. Cette dimension démocratique et politique est primordiale pour la FUCID qui entend être un lieu d'échange, d'engagement et de plaidoyer.

¹ Devenues en 2013 l'Université de Namur (UNamur)

² Au coeur du campus de l'UNamur se trouve le *Forum de la Paix*, où se croisent et se recroisent étudiants, membres du personnel, citadins namurois, touristes.

L'image du forum évoque également un peuple **en mouvement**, à la manière d'un cœur qui bat. La FUCID se veut être un lieu vivant et dynamique, toujours en renouvellement grâce à ses contacts privilégiés avec les jeunes adultes d'ici ou d'ailleurs chez nos partenaires.

Depuis la diffusion de l'internet, le mot « forum » désigne aussi tout **réseau** social, à la manière d'une toile reliant une communauté éparpillée de par le monde. La FUCID participe à plusieurs réseaux, souvent internationaux, de solidarité. Elle y apporte sa spécificité et son expertise. Elle-même se retrouve au centre d'un réseau constitué de ses sympathisants et des associations avec lesquelles elle collabore.

1.2 Enracinée dans la vision de l'UNamur

Créée par et pour la communauté universitaire de l'UNamur, la FUCID a été conçue comme un instrument au service de la cause du développement et de la solidarité au sein de l'université.

La FUCID est ancrée dans l'université, tout en étant autonome. Sa vision et ses missions s'enracinent dans la **vision plus globale de l'université** elle-même telle qu'on peut la lire dans la Charte de l'université³ : « *L'héritage humaniste et jésuite se traduit, pour l'Université de Namur, par la promotion de la vertu du discernement, une ouverture confiante au monde et une attention à l'homme. Dans un esprit de promotion de la justice sociale, elle accorde un souci particulier à ceux que l'histoire humaine a rendus pauvres, fragiles, opprimés. Au sein de la communauté universitaire, l'attention à l'homme se vit dans le respect, la confiance et la reconnaissance de la contribution de chacun à l'œuvre commune.* »

La FUCID participe à l'objectif global de l'université, à savoir former des acteurs responsables de la société, engagés dans la promotion d'un monde plus juste et solidaire où se déploient les valeurs de liberté, démocratie, responsabilité citoyenne, tolérance et paix.

1.3 En harmonie avec la vision du secteur de la Coopération au Développement

Depuis sa création, la FUCID a toujours mis en avant l'aspect pédagogique de ses actions. À ce titre, la FUCID se revendique comme **ONG d'éducation au développement**.

L'éducation au développement, à la solidarité internationale et à la citoyenneté responsable est portée par **une vision engagée du monde**⁴. Au travers d'une compréhension globale du monde, et à contre-courant des stéréotypes générant peur et xénophobie, la FUCID veut défendre la dignité humaine, la solidarité entre les peuples, l'équité des genres, la paix, en un mot : un développement humain, solidaire et durable pour tous. Telle est la vision commune à toutes les organisations de coopération au développement. Cette vision est reconnue et encouragée par le Ministère de la Coopération.

³ <https://www.unamur.be/universite/textes/charte>

⁴ Voir la plaquette « *Eduquer au développement et à la solidarité internationale* », réalisée par le Groupe sectoriel « Education au développement » d'ACODEV (groupe auquel participe activement la FUCID), et publiée par le Conseil Wallonie-Bruxelles de la Coopération Internationale (2007).

1.4 Dans un monde globalisé, appelant une solidarité « sans frontières »

Le contexte de l'action de la FUCID change : le monde se globalise, et la solidarité internationale se complexifie. Les rapports internationaux ne sont plus à sens unique ; les questions de développement s'entrecroisent avec celles des migrations, des délocalisations, des conflits régionaux, etc. Il ne s'agit plus de connaître la situation de tel ou tel pays, mais de mieux comprendre le monde, dans sa globalité. Il ne s'agit plus uniquement d'aider le Sud, mais de réfléchir sur l'impact qu'auront nos politiques au Nord et nos coopérations dans un monde interconnecté. Tout est lié, et la dimension Nord/Sud est au cœur des problématiques actuelles de nos sociétés : changement climatique, migrations, terrorisme, résurgence du racisme et des extrémismes religieux, crises sanitaires, paupérisation, perte de repères.



Les défis au Sud et au Nord sont de plus en plus communs et les stratégies de lutte et de survie sont souvent semblables, même si le contexte et la gravité peuvent différer. Par exemple, quelque soit « *l'analphabétisme* » combattu (nous sommes tous illettrés en un certain sens : informatique, technologique, rédactionnel, culturel, générationnel ...), on remarque l'influence de Paulo Freire et du « Voir, juger et agir » de Cardijn dans les associations du Sud (par exemple, Solidarité paysanne au Congo) et du Nord (par exemple, Lire et Ecrire en Belgique).

1.5 Au cœur d'un monde complexe, exigeant analyse et croisement des savoirs

Au cœur du campus et en réseau avec les autres Universités et Hautes Ecoles, la FUCID se veut universitaire, c'est-à-dire pluridisciplinaire, ouverte à la réflexion et à la créativité de tous ceux qui souhaitent participer. Elle se veut critique de toute démarche idéologique ou dogmatique, traversée par une perpétuelle remise en question (évaluation).

Mais à contre-courant d'une idéologie considérant les intellectuels comme des experts « à écouter et suivre », la FUCID entend jouer véritablement son rôle symbolique de forum, lieu de débat, d'échange, de confrontation et de solidarité. Elle a renforcé ses liens avec les membres du personnel de l'Université et les anciens et amis de la FUCID⁵, ainsi que ses collaborations tant au Sud (ONG, associations de la société civile, partenaires universitaires ...) qu'au Nord (associations d'action sociale, ONG d'éducation au développement, ONG universitaires, ASBL multiculturelles, associations d'éducation permanente ...). Ainsi, elle devient un lieu de croisement des savoirs.

Tout cela renforce la FUCID dans sa volonté d'aller plus loin que la simple information et sensibilisation des membres de la communauté universitaire. Il s'agit de sortir de son cadre naturel, à savoir, au final, d'accompagner des citoyens d'aujourd'hui, ici et ailleurs, jeunes et adultes, universitaires ou non, déjà ou bientôt engagés pour un monde unique et plus solidaire. A ce titre, la FUCID embrasse la dynamique d'éducation permanente.

⁵ En novembre 2014, le site Facebook FUCID rassemblait plus de 600 personnes que la FUCID connaît personnellement.

1.6 Une vision engagée



Une vision engagée du monde suppose une vision militante qui entraîne des changements qui vont à contre-courant de ce qui se dit ou se fait en général.

La FUCID porte sur le monde un regard positif et solidaire, porteur d'avenir pour les générations futures. Elle refuse toute approche simplificatrice et simpliste de la réalité. Mais elle sait combien le croisement des savoirs et des expériences est fondamental dans la construction d'un monde plus juste.

2 Les missions de la FUCID

Selon les statuts⁶ approuvés par l'Assemblée générale de la FUCID le 24 novembre 2014, la FUCID a pour buts :

1. *La sensibilisation et l'engagement concret de ses membres et sympathisants pour des causes et projets citoyens ou de coopération au développement, via des activités d'information, de formation, d'analyse, de militance, de plaidoyer, de publication, de synergie, de partenariat, de recherche, de projet de développement, dans une dynamique participative, positive, responsable et engagée, refusant toute approche simplificatrice et simpliste de la réalité. À ce titre, la FUCID participe à une démarche de type universitaire, c'est-à-dire pluridisciplinaire, ouverte à la réflexion et à la créativité, critique de toute idéologie ou dogmatisme, traversée par une perpétuelle remise en question (évaluation).*
2. *L'éducation et la formation, au sens large, à la solidarité citoyenne et internationale, en vue d'un monde plus juste et porteur d'avenir pour les générations futures, mettant en avant « une ouverture confiante au monde et une attention à l'homme et accordant un souci particulier à ceux que l'histoire humaine a rendus pauvres, fragiles, opprimés ». La FUCID s'adresse aux citoyens et partenaires du monde associatif du namurois, aux partenaires belges et internationaux.*

Cette mission est essentiellement une **mission d'éducation à la citoyenneté mondiale et à la solidarité internationale**.

Pour la mener à bien, **la FUCID se veut être** avant tout un forum d'information et de débat, un forum de rencontre et d'expériences, un forum de projets et de partenariats, un forum de citoyenneté et d'émancipation et un forum de solidarité et de plaidoyer.

⁶ Voir http://www.fucid.be/presentation/documents-de-reference/STATUT_FUCID_approuves_AG_nov2014.pdf/view

2.1 Forum d'information et de débat

L'information et le débat sont au cœur des activités de la FUCID. Ils occupent plus de 75% du temps de travail de l'équipe et recouvre la très grande majorité de ses activités. Cette mission existe depuis la création de la FUCID, au travers des midis, des conférences ou de cours.

Elle prend plusieurs formes, différenciées tant par le public, l'investissement, les outils ou l'impact. On peut citer⁷ :

- les activités plus ponctuelles (information et sensibilisation, midis de la FUCID, activités en soirée),
- celles nécessitant un accompagnement substantiel mais limité dans le temps (week-end de formation, aide à la rédaction de projets, séminaires, cours métis, conférences),
- celles à long terme (cours interfacultaire sur l'aide et le droit humanitaire, collaboration à des réseaux de formation).

Pour chaque type d'activité, le public cible sera différent. La FUCID ne veut pas (trop) distinguer le public « étudiants » et le public « membres du personnel », car cette distinction se révèle à l'expérience peu pertinente pour plusieurs activités. De même, pour la distinction entre universitaires et étudiants des hautes-écoles.



En ce qui concerne le *premier type d'activité*, il s'agit d'informer et de sensibiliser le « tout-venant ». Les propositions sont accessibles à un public débordant l'université et le monde étudiant (associations namuroises, partenaires, grand public). Il s'agit ici d'informer, et cela dans une perspective universitaire de compréhension critique des phénomènes mondiaux. Pour que les activités contribuent réellement aux missions de la FUCID, elles comportent normalement une interpellation, voire une invitation à aller plus loin (sensibilisation). La caractéristique, ici, est la faible participation du public à la mise en

œuvre des activités, même si ces dernières sont choisies à partir de contacts et d'enquêtes préalables, et que leur préparation peut prendre pas mal de temps aux membres de la FUCID. Il s'agit donc d'un premier contact ou d'un contact plus anonyme avec le public visé.

Lors des *activités du second type*, il s'agit d'accompagner les participants, étudiants ou professeurs. La spécificité, ici, est le temps passé par l'équipe à la discussion, la réflexion, l'accompagnement, la mise en œuvre et l'évaluation, avec les initiateurs. Que ce soit la mise sur pied de voyages, la réalisation de projets de développement (par les étudiants ou les professeurs) ou la proposition de séminaires, toutes ces activités nécessitent un long temps de préparation, d'accompagnement et d'évaluation. C'est la qualité de cet accompagnement qui fait la spécificité de la FUCID, selon le témoignage des anciens. Le public visé est évidemment plus restreint, mais sa contribution aux missions de la FUCID est essentielle. Lorsqu'un professeur apprend à concevoir et réaliser un projet de développement, selon les critères de la coopération belge, il est clair que cela aura un effet visible sur l'information, la sensibilisation et l'engagement de la communauté universitaire vis-à-vis du Sud. De même pour les voyages d'échange ou d'immersion de certains étudiants de l'université.

Via les *activités de la troisième catégorie*, la FUCID met en œuvre des stratégies visant à influencer l'environnement et les structures institutionnelles sur le moyen terme. Il s'agit d'un travail de longue haleine, où le plaidoyer, la négociation et le consensus sont essentiels. Il nécessite des partenariats

⁷ D'autres activités pourraient se retrouver dans cet axe mais nous en parlerons plus loin : bulletin, vidéos, campagnes, expositions, ...

forts avec d'autres acteurs, ainsi que des relais dans l'institution ou dans d'autres lieux de décision. Plusieurs actions ont déjà abouti (distributeurs de boissons Oxfam, création de cours de développement à l'occasion de Bologne, interpellation politique, cours interfacultaire FUCID, ...), mais rien n'est jamais acquis dans ce cadre. Une vigilance doit être maintenue, afin d'atteindre réellement un résultat dans la durée et de façon pérenne.

Si l'énergie de la FUCID est principalement occupée par les missions d'éducation et de mise en partenariat, elle veut capitaliser ce que ces activités et rencontres lui apportent comme expérience. D'où sa volonté d'être elle-même **productrice d'analyse et de sens**.

Cela se fait notamment par la diffusion du **bulletin** et de **dossiers thématiques et pédagogiques** et par la réalisation de **vidéos**⁸.

La **collection « Eclairage Nord-Sud »** propose des livres de réflexion pour les acteurs du développement : le développement participatif, l'appropriation, l'ethnocentrisme dans la coopération, la concurrence entre ONG, la coopération universitaire ...

Diverses **formations** sont proposées durant l'année : des week-end de formation pour les voyages, des ateliers culturels ou artistiques (théâtre, photographie ...) pour sensibiliser le campus ou la ville de Namur.

2.2 Forum de rencontres et d'expériences



Mexique, Bolivie, etc.

La FUCID organise avec quatre partenaires universitaires (Bénin, Philippines, Colombie, Inde) des **voyages d'échange** d'étudiants. D'autres partenaires, pour la plupart des associations de la société civile, collaborent avec elle pour l'accueil des étudiants en **voyage d'immersion**. Ces partenariats de longue durée sont vraiment un plus pour la FUCID, car ce sont eux qui font la qualité de nos voyages. Au cours de ses 35 ans d'existence, la FUCID a créé un réseau de collaboration un peu partout dans le monde : Inde, Philippines, Népal, Vietnam, République Démocratique du Congo, Bénin, Cameroun, Sénégal, Colombie, Brésil,

Grâce à ces collaborations, la FUCID agit comme interface entre les acteurs qu'ils soient du Sud ou du Nord, afin que ceux-ci croisent leurs savoirs et leurs expertises.

La problématique étant complexe, il est important qu'un **travail de réflexion - toujours en réseau** - précède les actions de plaidoyer. Ces dernières doivent se faire à tous les niveaux, aussi bien à l'intérieur de l'université (consommation alternative, cours sur le développement, prise de position citoyenne par les autorités) qu'à l'extérieur (monde politique, social et associatif).

⁸ Voir le site web de la FUCID : <http://www.fucid.be/videos-fucid/>

2.3 Forum de projets et de partenariats

La FUCID n'a de raison d'être que de permettre aux uns et aux autres de cheminer, d'avancer, de s'émanciper, de s'engager. Elle se pense comme un Forum de la solidarité internationale, ouvert aux quatre coins sur le monde et permettant à chacun de partager ses luttes, ses combats, ses doutes et souffrances, ses espoirs, ses succès et bonheurs. Un lieu où s'asseoir, apprendre, réfléchir, rêver des lendemains, confronter ses idéaux, inventer un projet avec d'autres⁹ pour partir au loin, pour s'engager.

La FUCID est une ONG de Développement. Il ne s'agit pas de théoriser la solidarité, mais de la mettre en œuvre, ou du moins essayer de le faire. La pratique de **projets de coopération**, la fidélité de partenariats au Sud et l'engagement dans une éducation au développement engagée et militante, cela permet à la FUCID d'être actrice et non seulement spectatrice d'un monde qui se construit. C'est dans ce sens que le critère privilégié par la FUCID pour juger de la qualité d'un projet de développement, d'une activité d'éducation ou d'un partenariat est l'impact réel pour les populations les plus démunies.

Au fil des années, et grâce à son expérience et sa réputation, la FUCID a pu de plus en plus souvent jouer le rôle de catalyseur de partenariats et de projets. En effet, la FUCID possède une expertise en matière de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation de projet de coopération. Ainsi, de nombreux projets de coopération ont bénéficié de l'appui et de l'accompagnement de la FUCID, cette dernière permettant à des professeurs ou des étudiants de rencontrer le bon partenaire pour leur projet.

Depuis sa création, elle a cogéré plusieurs projets, dont certains de grande envergure (projets européens). Que ce soit sur fonds propres ou via des bailleurs de fonds tels que la DGD, le WBI, l'Union Européenne, l'ARES-CCD ou d'autres sources, la FUCID entend continuer cette mission qui lui permet de rester en lien avec la réalité vécue par les populations du Sud.



Cette mission consiste en une attention privilégiée aux **partenariats** que la FUCID a tissés dans le passé, ainsi qu'aux nouveaux partenariats à créer. Ces partenariats sont vitaux pour renforcer la FUCID dans sa mission d'éducation au Développement (invitation de partenaires, envoi des étudiants dans les partenariats). La notion de partenariat finalise, en quelque sorte, la dynamique de projets de coopération. Il n'y a pas de partenariat hors l'existence de projets communs. Mais les projets ne conduisent pas tous à un véritable partenariat, même si l'émergence d'un possible partenariat futur est un critère de sélection des projets « FUCID ».

2.4 Forum de citoyenneté et d'émancipation

La FUCID ne s'adresse pas qu'à des « *jeunes en formation* ». Ceux-ci sont également des adultes, responsables de choix politiques (via leur droit de vote), d'engagements associatifs (via les mouvements de jeunesse, les associations étudiantes ...), de choix de vie personnels (via leur choix d'étude ou de profession), etc. Comme **citoyens**, ils ont une place particulière à prendre dans la "cité", tout comme les membres du personnel de l'Université, les anciens et nos partenaires du Sud et du Nord, en cohérence avec les objectifs de l'éducation permanente « *visant l'analyse critique de la société, la stimulation d'initiatives démocratiques et collectives, le développement de la citoyenneté active et*

⁹ Plusieurs sympathisants de la FUCID ont participé, par exemple, à l'initiative du « Musée du capitalisme » en 2013.

l'exercice des droits sociaux, culturels, environnementaux et économiques dans une perspective d'émancipation individuelle et collective des publics en privilégiant la participation active des publics visés et l'expression culturelle. »¹⁰

2.5 Forum de solidarité et de plaidoyer

La vision de la FUCID comme *Forum de solidarité* est indissociable de ces partenariats actifs et durables. Grâce à eux, la FUCID agit comme interface entre les acteurs qu'ils soient du Sud ou du Nord, afin que ceux-ci croisent leurs savoirs et leurs expertises. C'est ainsi que la FUCID participe au réseau des ONG d'éducation au développement, au réseau des ONG universitaires « Campus Plein Sud », à la Plateforme de Solidarité Internationale de la Province de Namur, et d'autres collectifs. Elle est membre du Centre National de Coopération au Développement (CNCD-11.11.11) et d'ACODEV, la coupole des ONG francophones belges.

La FUCID participe à de nombreuses **campagnes de sensibilisation et de plaidoyer** organisées par des partenaires, telles que "Justice climatique" de 11.11.11, "Accès à l'eau" ou "Migrer, c'est humain" de Campus Plein Sud, "Barbie s'éclate en Indonésie" de Greenpeace, "Na-Mur" d'Isolat, "Mondialiser un travail décent" des syndicats, etc.



Les organisations de la société civile ont autant besoin d'un soutien à la propagation de leurs revendications (sociales, politiques, économiques, écologiques) auprès des institutions internationales ou de nos propres gouvernements nationaux et européens que d'un appui (financier mais aussi technique parfois) à leurs projets et actions. Dans bien des cas, ils s'adressent à nous pour les aider à dynamiser et renforcer leurs réseaux Sud-Sud ou Sud-Nord par rapport auxquels nous pouvons jouer un rôle de catalyseur (voir infra) ou pour rejoindre **leur travail de plaidoyer**.

Ce travail est un travail de longue haleine. Il exige une vigilance de tous les instants de la part des sympathisants de la FUCID. Ce n'est peut-être pas le travail le plus visible, en termes d'activités, mais c'est certainement ce qui nous réjouit le plus. Là se trouve en effet la véritable dimension de durabilité et d'efficacité réelle (au meilleur sens du mot) de l'engagement de la FUCID.

3 Conclusion

La FUCID veut œuvrer à un changement du monde. C'est un objectif ambitieux, certes, mais former les acteurs de demain ou accompagner les citoyens d'aujourd'hui à une solidarité concrète et réelle avec les populations les plus fragiles, n'est-ce pas simplement la mission la plus urgente pour la FUCID aujourd'hui ?

¹⁰ Décret relatif au soutien de l'action associative dans le champ de l'Education permanente, 17 juillet 2003, article 1^{er} §1.