

LA FUCID, UNE ONG AU CŒUR DU CAMPUS



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2019





TABLE DES MATIÈRES



1. ACTIVITÉS D'INFORMATION ET DE SENSIBILISATION DU GRAND PUBLIC	3
1.1. MIDIS DE LA FUCID	3
1.2. JE COURS POUR LE CLIMAT	4
1.3. CAMPUS PLEIN SUD	4
1.4. COLLOQUE UNI4COOP : L'UNIVERSITÉ COMME LABORATOIRE DE LA TRANSITION	4
1.5. AUTRES ACTIVITÉS AUXQUELLES LA FUCID A COLLABORÉ ÉTROITEMENT AVEC D'AUTRES PARTENAIRES	5
2. PROJETS ET ACTIVITÉS FUCID HORS CURSUS	6
2.1. PROJETS SUR LA THÉMATIQUE UNE JUSTE TRANSITION	6
2.2. CAFÉS PHILOS	7
2.3. MOBILISATION POUR LE CLIMAT PAR DES JEUNES FUCID	8
2.4. CAMPAGNE LE PLASTIQUE, C'EST PAS AUTOMATIQUE	9
2.5. PROJETS SUR LA THÉMATIQUE DE LA MIGRATION	10
3. PROJETS ET ACTIVITÉS DANS LE CURSUS	17
3.1. COURS MÉTA/MÉTIS ET ANIMATIONS DANS LES COURS	17
3.2. COURS ENGAGEMENT CITOYEN	17
3.3. COURS INTERFACULTAIRE « DROIT ET AIDE HUMANITAIRE : ETUDES DE CAS ET MISE EN SITUATION »	17
3.4. STAGES SOLIDAIRES	18
3.5. FORMATION, INFORMATION ET SENSIBILISATION DES BOURSIERS ARES	20
4. PUBLICATIONS	21
4.1. ANALYSES	21



TABLE DES MATIÈRES

4.2. ÉTUDE	23
4.3. FOCUS	23
5. PARTENARIATS/COLLABORATIONS	24
6. COMMUNICATION	26
6.1. NEWSLETTER	26
6.2. SITE INTERNET	26
6.3. FACEBOOK	26
6.4. DESCENTES D'AUDITOIRES	26
6.5. RENTRÉE ACADÉMIQUE	26
7. VIE DE LA FUCID	27
7.1. RESSOURCES HUMAINES	27
7.2. FORMATIONS	27
7.3. MISSIONS À L'ÉTRANGER	28
7.4. RÉUNIONS D'ÉQUIPE	28
7.5. REPRÉSENTATION / ENGAGEMENT EXTÉRIEUR	28
8. RECONNAISSANCE DE LA FUCID EN EDUCATION PERMANENTE	29
9. UNI4COOP, CONSORTIUM DE 4 ONG UNIVERSITAIRES	29



1. ACTIVITÉS D'INFORMATION ET DE SENSIBILISATION DU GRAND PUBLIC

1.1. MIDIS DE LA FUCID

Les Midis de la FUCID sont des conférences proposées chaque jeudi midi, à la FUCID. Elles traitent de sujets d'actualité ou sont reliées aux thématiques et projets clés de la FUCID.

Nous avons organisé **18 Midis** en 2019 pour un public total de **432 personnes, ce qui fait une moyenne de 24 personnes par Midi**. Parmi ceux-ci, deux Midis présentés par des étudiant·e·s de Namur, quatre par des partenaires des Facultés (professeur·e·s ou doctorant·e·s). Une nouveauté est l'introduction de **Midis « à deux voix »**, puisque nous avons souhaité pouvoir proposer régulièrement des Midis qui confrontent et/ou mélangent les points de vue. Sept Midis se sont donc donnés en duos. Le Midi de la FUCID a également été **exporté en fac de géographie**, pour un Midi spécial avec les étudiant·e·s de la faculté parti·e·s avec la FUCID.

07 février | Elections en RDC : Quel avenir pour le pays ? Par Sabine Kakunga, CNCD 11.11.11.

21 février | Neutralité carbone : Réel objectif ou greenwashing ? Par Philippe Defeyt, Institut pour un développement durable, et Brigitte Gloire, Climat et Justice sociale.

28 février | UNamur : une université hospitalière ? Par Aurélie Mayné, FUCID.

7 mars | La diversité des féminismes. Par Aurélie Leroy du CETRI et le collectif afroféministe Mwanamké.

14 mars | A la frontière franco-italienne : Entre impuissance et espoir. Avec les 12 étudiant·e·s namurois·e·s parti·e·s avec la FUCID à Vintimille.

28 mars | La transition, c'est pour qui ? Par Emeline De bouver, FUCID.

4 avril | Retour d'un stage solidaire. Par 7 étudiantes de la Faculté de droit.

25 avril | Diamants de sang : quelles solutions politiques ? Par Elise Rousseau et Johan Yans, UNamur.

29 avril | Midi de la géographie : A la frontière franco-italienne : Entre impuissance et espoir. Avec les 12 étudiant·e·s namurois·e·s parti·e·s avec la FUCID à Vintimille.

10.10 | Tunisie : Enjeux de la nouvelle présidence. Par Fethi Sidi Bou-Mendès (Comité de Vigilance pour la Démocratie en Tunisie).

24.10 | Agroécologie ou agrobusiness : Comment produire notre alimentation de demain ? Par Dominique Morel (SOS Faim) et une productrice wallonne en agroécologie.

31.10 | Bolivie : Décryptage des élections. Par Vincenzo Verardi (CRED - UNamur).

07.11 | Volontourisme : Critiques et alternatives. Par Bernard Duterme (CETRI) et Alix Delvigne et Sarah Beaulieu (FUCID).

14.11 | Justice fiscale : Un enjeu planétaire à saisir ! Par Antonio Gambini (CNCD 11.11.11).

21.11 | Vivre dans les seuils : Asile et smartphone. Par Claire Lobet-Maris (UNamur).

28.11 | Racisme « anti-blancs » : Un concept à bannir ? Par Nicolas Rousseau (BePax).



1.2. JE COURS POUR LE CLIMAT

Un défi qu'il fallait relever seul·e ou en équipe, de 5 ou 10 km, à travers Namur. Toute une série d'animations et d'activités de sensibilisation ont été organisées par la FUCID autour de la course pour sensibiliser le public. Un village associatif rassemblant 14 associations, ONG et kots-à-projets était proposé aux participant·e·s souhaitant en apprendre plus sur les questions climatiques. Des animations étaient proposées au départ et tout au long du parcours pour sensibiliser les participant·e·s aux questions liées au climat. Nouveauté de cette année : un coin lecture était aménagé, avec des ouvrages proposés à la vente par la librairie Papyrus. Enfin, le bar éthique et responsable tenu par les bénévoles de l'AGE (Assemblée Générale des Étudiants) proposait des consommations locales et bios.

Une course qui a rassemblé en 2019 plus de **450 participant·e·s !**

1.3. CAMPUS PLEIN SUD

La campagne Campus Plein Sud, portée par les acteur·trice·s relais de la FUCID, à savoir les étudiant·e·s, a eu pour thématique pour la seconde année « les migrations ».

Durant le mois de mars ont été organisées toute une série d'activités d'information et de sensibilisation des citoyen·ne·s namurois·e·s : un Midi de la FUCID, deux expositions, une table-ronde,... Toutes ces activités sont détaillées au 3.2.2 de ce rapport.

1.4. COLLOQUE UNI4COOP : L'UNIVERSITÉ COMME LABORATOIRE DE LA TRANSITION

En 2019, Uni4Coop a organisé un colloque consacré à la transition. Ce colloque a été piloté par Eclasio, l'ULiège et le Centre pour le Partenariat et la Coopération au Développement (Pacodel). Celui-ci s'est déroulé les 3, 4 et 5 avril 2019 sur les campus de Liège et Gembloux.

Ce colloque avait pour objectif de réfléchir à l'université comme laboratoire de la transition. À travers différentes tables rondes et interventions d'expert·e·s et d'acteur·trice·s, ce colloque a permis de débattre du rôle de l'université face aux défis écologiques, économiques et sociaux actuels. Il a également permis de promouvoir les échanges entre les différent·e·s acteur·trice·s de la communauté universitaire et de la société



VILLAGE ASSOCIATIF DE JE COURS POUR LE CLIMAT



civile. Plusieurs pistes d'action et de réflexion ont vu le jour pour encourager les initiatives de transition au sein des universités et des institutions de l'enseignement supérieur.



à cette thématique. La journée était divisée en plusieurs parties : des ateliers participatifs, autour de propositions et recommandations formulées par les Sans Papiers étaient suivies de débats de ces propositions en plénière et enfin de recommandations par des décideur·e·s politiques et des expert·e·s académiques.

Festival Alimenterre

Cette année, le Festival Alimenterre de SOS Faim, dont la FUCID est partenaire, a rassemblé **163 personnes** pour sa projection au Caméo à Namur. Le film « Soyalism » et le débat portaient sur la production agricole mondialisée.

Un **Midi de la FUCID** a également été organisé à cette occasion, le 24 octobre, avec pour thématique : « Agroécologie ou agrobusiness : Comment produire notre alimentation de demain ? »

Formation sur la désobéissance civile

Lors des réunions Jeunes FUCID, l'envie d'être formés à la désobéissance civile a été formulée par certain·e·s participant·e·s. De ce fait, la FUCID a organisé, en collaboration avec Empreintes asbl et Act for Climate Justice, une journée de formation le samedi 4 mai. L'objectif était d'introduire les participant·e·s aux concepts d'action directe et de désobéissance civile.

Opération du CNCND-11.11.11

Suite aux élections régionales de mai 2019 et aux accords de gouvernement, la FUCID a collaboré avec le CNCND 11.11.11 afin d'organiser un apéro politique le 19 novembre, avec pour objectif principal d'analyser les accords de majorité du gouvernement wallon en matière de coopération internationale ? Suite à différentes tables de conversations thématiques (dont une co-animée par la FUCID), des membres de la majorité et de l'opposition étaient présent·e·s, afin de discuter des accords et de répondre aux questions des citoyen·e·s. 34 participant·e·s ont assisté à cet apéro politique.

1.5. AUTRES ACTIVITÉS AUXQUELLES LA FUCID A COLLABORÉ ÉTROITEMENT AVEC D'AUTRES PARTENAIRES

Conférence élevage et migrations

Conférence débat le 20 mars en **Faculté de médecine vétérinaire** sur les migrations en abordant les déplacements des éleveurs maliens vers le Burkina Faso, la situation des camps de réfugiés en Afrique du Nord et enfin les enjeux migratoires en Belgique. La conférence a rassemblé 19 étudiant·e·s de la faculté. Intervenant·e·s : Zella Sinali (Vétérinaires Sans Frontières au Burkina Faso) et Claire Chevrier (Migration Policy Group à Bruxelles).

Forum démocratique sur la régularisation des sans-papiers

Le 29 mars s'est déroulé un des Forums organisés sur 9 campus de Belgique et coordonnés par Anne Theisen. A Namur, l'initiative était portée par plusieurs professeur·e·s et chercheur·e·s, des étudiant·e·s, et la FUCID. L'objectif était de reparler de la régularisation des sans-papiers avant les élections fédérales et européennes en mai et donc de sensibiliser le public



2. PROJETS ET ACTIVITÉS FUCID HORS CURSUS

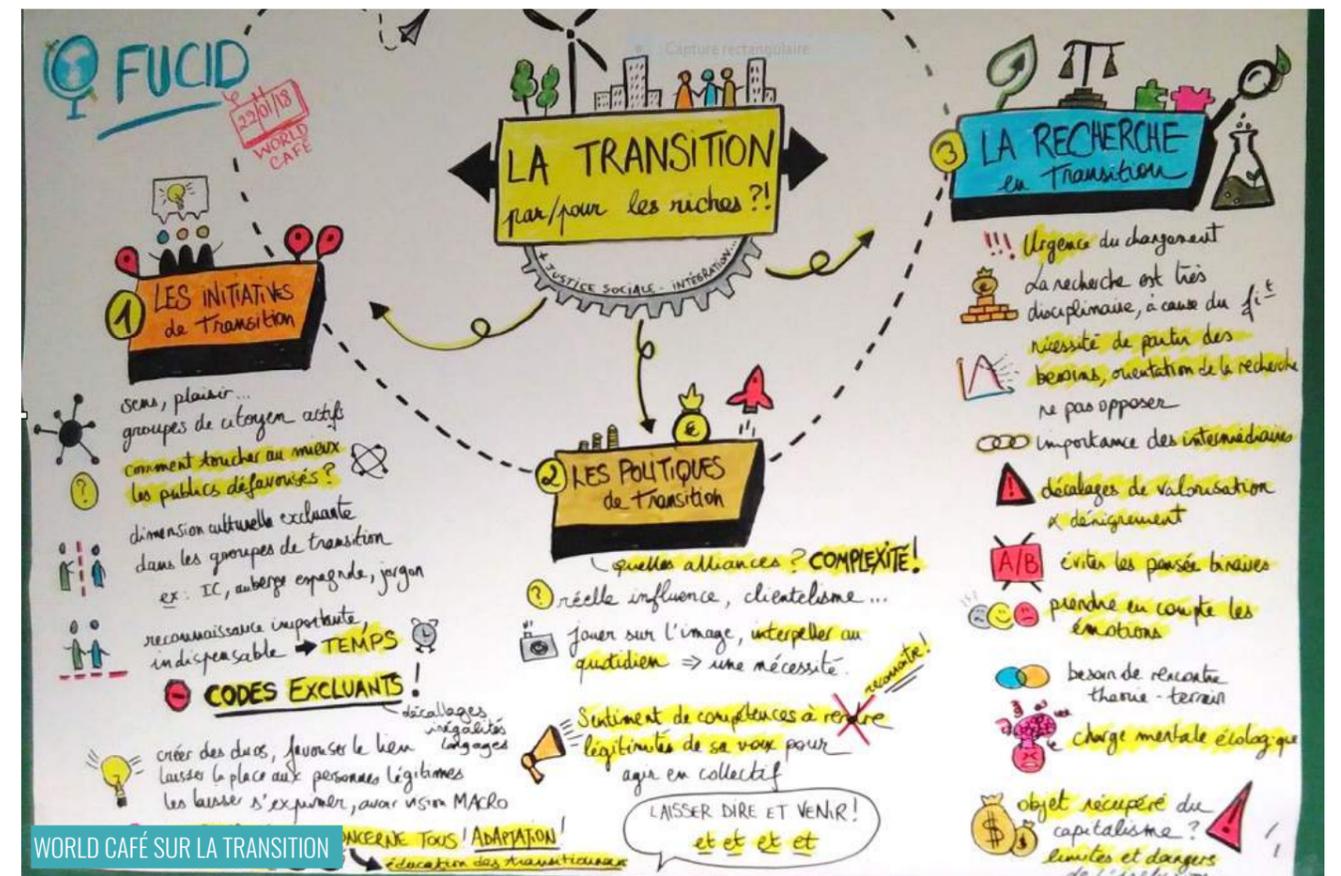
Les projets portés par la FUCID sont réfléchis et co-construits par différents groupes de travail autour de deux thématiques majeures : la « **juste** » transition et les migrations.

Ces groupes de travail sont constitués de citoyen·ne·s aux profils divers : étudiant·e·s et professeur·e·s de différentes facultés, de différents milieux et de différentes cultures, principalement de l'UNamur mais aussi de l'Henallux et de l'HEPN, étudiant·e·s FLE (Français Langues Etrangères), personnes issues du monde associatif namurois, résident·e·s du Centre de la Croix Rouge d'Yvoir. Le fil conducteur, au travers de nos projets est de promouvoir des visées et actions émancipatrices, dans une optique de changement social et culturel construits par, pour et avec les publics.

2.1. PROJETS SUR LA THÉMATIQUE UNE JUSTE TRANSITION

Groupe de travail « la transition c'est pour/par les riches ? »

Alors que se multiplient les événements sur la transition, en janvier 2019, la FUCID proposait de rejoindre un petit groupe, un espace d'échanges, de confrontation et co-construction de savoir autour de la question « la transition c'est pour/par les riches ? ». Alors que, notamment depuis le succès du film « Demain », la transition devient le nouveau mot à la mode, qui semble selon les contextes pouvoir être synonyme à la fois de développement durable, révolution, changement social, initiative locale, forme de l'engagement actuel... Quelle place pour les réflexions de justice sociale, pour la participation des plus pauvres ? Et comment penser la transition (ou les transitions) dans le





dialogue entre personnes d'origines sociales et culturelles différentes ?

Le 22 janvier 2019, une matinée d'animation/discussion a eu lieu sur cette thématique, avec les interventions de Christine Mahy du Réseau Wallon de Lutte contre la Pauvreté et Camille De Monge d'ATD Quart-Monde. Elle a rassemblé 14 personnes venant d'horizons divers.

Cette matinée s'est déroulée sous la forme d'un « world-café » dont la question générale était : dans le domaine, qu'est-ce qu'il faudrait pour qu'on adresse la question des inégalités et de la justice sociale ? Quels freins et impensés empêchent d'adresser la question de la justice sociale aux personnes précarisées ? Qu'est-ce qu'il faudrait pour qu'on s'adresse à une mère célibataire avec 2 enfants pour qu'elle puisse en faire partie ?

Ces questions se sont structurées autour de ces trois points : (1) les initiatives locales, de transition, (2) les politiques de la transition, rapport transition-politique, et (3) la recherche en transition.

Cette matinée de réflexion s'est notamment traduite **par une analyse « la transition c'est pour/par les riches ? »**, co-écrite par Emeline De Bouver, chargée de projet à la FUCID et par Camille De Monge d'ATD Quart-Monde.

2.2. CAFÉS PHILOS

La dynamique des « café-philos » initiée en 2018 par la FUCID et en collaboration avec l'Institut Transition de l'UNamur s'est poursuivie en 2019 et a donné lieu à deux animations.

L'objectif principal de cette activité est de permettre à un public diversifié de discuter autour d'une thématique de société choisie par le groupe de travail « café-philos » en cohérence avec les évaluations données par les participant-e-s dans une ambiance conviviale (ces animations ont lieu au « Quai 22 »). Pour chaque thématique, deux intervenant-e-s (une personne issue du monde académique et une personne issue du terrain et du monde associatif) posent le contexte (15 minutes par personne), puis pendant 1h30 le-la modérateur-trice distribue

la parole aux participant-e-s selon des règles de participation prédéfinies.

A l'heure actuelle, le groupe de travail est composé de 2 membres de l'Institut Transition, d'une Assistante/Doctorante au Département des Sciences, Philosophies et Sociétés et d'un membre de la FUCID.

« L'engagement a-t-il un genre ? » (10 personnes)

Sommes-nous égales-aux face à l'engagement ? L'engagement est-il traversé par une division sexuelle du travail : aux femmes le care et le travail émotionnel, aux hommes le plaidoyer et la participation aux CA ? Ces différents types d'engagement donnent-ils lieu à une reconnaissance différenciée ? Toutes les femmes sont-elles sur un pied d'égalité face à l'engagement ? Les deux intervenantes étaient: Natalie Rigaux, UNamur et Noémie Kayaert de l'ASBL Le Monde selon les Femmes. L'animation du débat a été réalisée par Gilles Abel. Le 11/02/2019, 17h - 19h30.

« Quels modèles de transition pour notre agriculture ? » (12 personnes)

Les deux intervenantes étaient : Clotilde de

CAFÉ - PHILO
Quels modèles de transition pour notre agriculture ?
Mardi 5 novembre 17h - 19h
Quai 22
 22 rue du Séminaire, Namur

Avec **Clotilde de Montpellier**, assistante-doctorante au Département de géographie de l'UNamur, ayant mis en place un projet de transition agroécologique dans une ferme de grandes cultures. Et **Loes Mertens**, conseillère à BioWallonie, accompagnant le développement des filières en bio et l'encadrement technique des agriculteurs bio et en conversion.

AFFICHE DU CAFÉ PHILO | UNAMUR | UNI4 COOP | FÉDÉRATION | Belgique | partenaire du développement



Montpellier, assistante-doctorante au département de géographie de l'UNamur, ayant mis en place un projet de transition agroécologique dans une ferme de grandes cultures. Et Loes Mertens, conseillère à BioWallonie, accompagnant le développement des filières en bio et l'encadrement technique des agriculteurs bio et en conversion. Ce « café-philos » fut une réussite car il a réuni des personnes d'horizons très variés qui ont pu enrichir la discussion collective. Astrid Modera, assistante-doctorante au département de philosophie de l'UNamur et bénévole FUCID, a animé le débat. Le 05/11/2019, 17h - 19h.

Une analyse a été rédigée par Sarah Beaulieu suite à cette animation : « **Pas de transition sans co-construction et mise en commun de savoirs pluriels : le cas dans l'agriculture** ».

2.3. MOBILISATION POUR LE CLIMAT PAR DES JEUNES FUCID

Le souper d'accueil et d'information du 30 septembre sur le rôle des Jeunes FUCID a remporté un franc succès puisque **45 étudiant-e-s** ont répondu présent-e-s. Suite à cette soirée, nous avons convié les participant-e-s à différents temps de rencontre. Au programme de ces réunions : team building, sensibilisation,

réflexion autour de projets à mener ou encore co-construction de ces-mêmes projets. En 2019, le groupe de jeunes FUCID créé en septembre a notamment souhaité traiter de la thématique du climat. Une animation pour faire émerger les savoirs et les représentations sur la thématique a été proposée, suivie de plusieurs réunions pour co-construire une action de sensibilisation sur le campus.

Action de mobilisation « Billet d'avion pour une planète B »

Suite à plusieurs réunions durant lesquelles nous avons discuté de justice climatique, une partie des Jeunes FUCID (13) ont décidé de mettre en place une action de mobilisation autour de cette thématique. Il-elle-s ont donc créé un outil destiné à la fois à sensibiliser les citoyen-ne-s du campus à la justice climatique et à les encourager à participer à la marche pour le climat du vendredi 29 novembre 2019. Cet outil était un billet d'action pour une « planète B » au recto, et un texte de mobilisation/sensibilisation au verso. Les jeunes FUCID se sont alors rendu-e-s sur différents endroits du campus, afin de distribuer l'outil et d'en discuter avec les gens.





Manifestation pour le climat du 29 novembre

A l'initiative de différents collectifs namurois, une manifestation pour le climat a été organisée dans les rues de Namur le 29 novembre 2019. Suite à leur réflexion et à l'action de mobilisation, les jeunes FUCID s'y sont donc rendu-e-s afin de porter des revendications communes et de vivre un moment fort de mobilisation collective.

2.4. CAMPAGNE LE PLASTIQUE, C'EST PAS AUTOMATIQUE

Pour la cinquième année consécutive, la FUCID s'est associée au Centre Médico-Psychologique et à divers Kots à Projet (Koté Local, Démocra-kot, le Koté Jardin, et le cercle de médecine), pour co-construire une campagne de sensibilisation dans le cadre de la semaine du commerce équitable. Cette co-construction est mise en oeuvre à travers des réunions régulières du groupe qui permettent à la fois de réfléchir à la thématique, à nos propres expériences par rapport à ce bien de consommation et ensuite de pouvoir construire la campagne, pour que celle-ci puisse sensibiliser le grand public à ces questions, sous l'angle de nos modes de consommation.

L'angle d'attaque choisi pour sensibiliser la communauté universitaire en 2019 était « Le plastique c'est pas automatique ». Cette campagne s'est déroulée du 3 au 17 octobre 2019.

Un flyer d'information et de sensibilisation sur la thématique reprenant le programme de la campagne est l'aboutissement d'un travail collectif entre les partenaires. Il a été distribué aux membres du personnel de l'UNamur via les secrétariats, ainsi qu'aux étudiant-e-s du campus lors du Happening organisé par le webkot (plus de 600 flyers distribués). Au programme de cette campagne :

- **Happening** : Plastic'Attac : le jeudi 3 octobre. Marche et ramassage de déchets sur et autour du campus, organisé par le cercle de médecine et la régionale binchoise. Heureusement, ils ont ramassé moins d'un sac de 50L à 9... mais en ont profité pour distribuer les flyers et sensibiliser les personnes rencontrées.
- **Atelier o déchet** : une trentaine de personnes ont participé à la confection d'éponges, de déodorants et de dentifrice le mardi 8 octobre, activité proposée par le Démocra'kot, le KotéLocal et Koté Jardin.
- **Midi FUCID** : le 17 octobre sur « Le commerce équitable, un outil d'empowerment des femmes », par Estelle Vanwambeke, chargée de la thématique genre à Oxfam-Magasin du monde, a rassemblé 22 personnes.



2.5. PROJETS SUR LA THÉMATIQUE DE LA MIGRATION

1001 manières de s'engager avec les personnes migrantes

Au début de l'année académique 2018-2019 avait été lancé un **nouveau projet FUCID**, autour de la thématique de l'engagement et des migrations. Ce projet comprenait trois parties :

- Un cycle de formations/sensibilisation sur la thématique des migrations
- Un voyage d'une semaine à la frontière franco-italienne
- Une création collective d'outils de sensibilisation

12 étudiant-e-s namurois-e-s ont été sélectionné-e-s sur base de leurs attentes et motivations en octobre 2018. 8 étudiant-e-s venaient de l'UNamur (faculté d'économie et de gestion, de philosophie, de géographie) et 4 étudiant-e-s de l'HEPN (coopération internationale). Il-elle-s ont suivi un cycle de 3 conférences autour de la thématique en novembre 2018 (voir rapport annuel 2018).

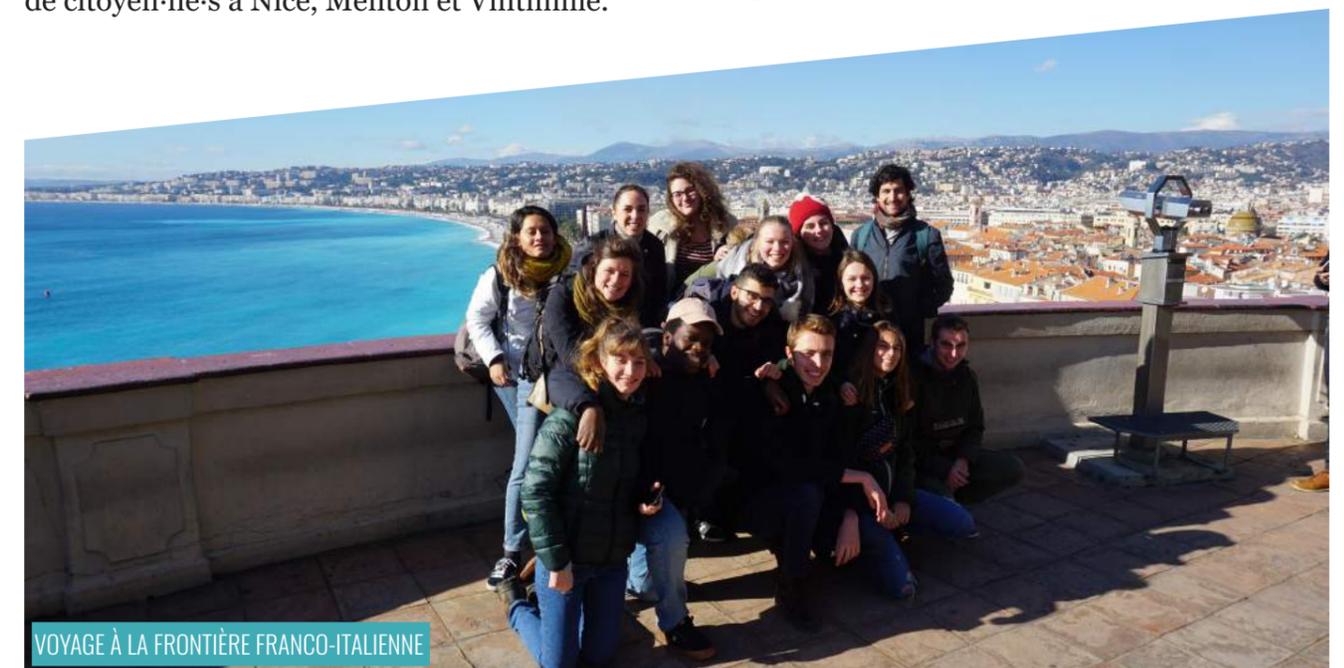
En 2019, le projet a continué avec le voyage d'une semaine fin janvier/début février à la frontière franco-italienne. Durant une semaine, les 12 étudiant-e-s, accompagné-e-s d'une chargée de projets FUCID et d'un animateur bénévole ont été à la rencontre de collectifs, d'associations et de citoyen-ne-s à Nice, Menton et Vintimille.

La semaine prévoyait également des temps de construction collective, notamment avec un atelier d'écriture et des moments de debriefing et d'échanges.

Au retour, des ateliers et réunions ont été organisés avec les 12 étudiant-e-s afin que ceux-ci construisent collectivement des outils de sensibilisation sur la thématique de l'engagement et des migrations. Plusieurs outils ont été ainsi créés et présentés au public lors de la campagne Campus Plein Sud du mois de mars.

Les outils pédagogiques mis sur pied par le groupe d'étudiant-e-s :

- **Une exposition photos** sur la frontière « Europe, ouvre-toi », accompagnée d'un podcast réalisé par les étudiant-e-s sur base d'enregistrements faits pendant le voyage (retrouvez ce podcast sur le site de la FUCID : www.fucid.be/autres-publications) ;
- **Un carnet de voyage**, reproduit 200 fois, reprenant des témoignages recueillis lors du voyage (www.fucid.be/autres-publications) ;
- **Une soirée vernissage/table-ronde** sur la thématique des migrations et plus précisément des diverses manières de s'engager aux côtés des personnes migrantes ;
- **Un Midi de la FUCID** sur la situation à la frontière (reproduit dans le cadre d'un Midi de la géographie et d'une intervention dans une école) ;
- **Un slam** écrit lors de l'atelier d'écriture (<https://youtu.be/jlj-o4dUPjE>).





En septembre 2019, forts de cette première expérience riche en enseignements, nous avons décidé de reproposez le projet en ajustant/modifiant certains aspects.

Les objectifs généraux restent les mêmes, à savoir :

- Permettre la rencontre et le dialogue interculturel : par la rencontre avec d'autres citoyen-ne-s mobilisé-e-s avec les personnes migrantes, la création de liens sociaux et la compréhension interculturelle qui encourage le respect, la compréhension de la diversité, les compétences interculturelles et citoyennes ;
- Permettre l'expression collective par la création d'outils de sensibilisation, construire une parole commune et la diffuser vers les communautés locales (campus), les médias, le monde politique et les associations spécialisées ;
- Permettre la réflexion critique : en filigrane des échanges, nous voulons susciter le questionnement sur les causes et les conséquences des migrations et sur les réponses politiques qui y sont apportées aujourd'hui.

Le projet se déroulera en 4 phases :

- Une phase d'information/sensibilisation des participant-e-s ;
- Un voyage de sensibilisation à la frontière franco-italienne ;
- Une création collective artistique ;
- Une phase de sensibilisation du grand public via la diffusion du spectacle.



VERNISSAGE DE L'EXPOSITION « EUROPE, OUVRE-TOI »

Pour cette nouvelle édition, nous avons proposé d'ouvrir le groupe des 12 étudiant-e-s, parti-e-s du 25/01 au 02/02/2020 à la frontière franco-italienne, au groupe d'apprenant-e-s en Français Langue Etrangère, à des étudiant-e-s de l'HENALLUX (assistants sociaux), dans le cadre du cours « Travail social et pratiques artistiques ».

Campus Plein Sud « MIGRATIONS : CA PASSE PAR AUSSI PAR TON CAMPUS »

La campagne Campus Plein Sud, mise en œuvre comme chaque année sur tous les campus de Belgique francophone au mois de mars, était en 2019, axée pour la deuxième année consécutive sur le thème des migrations avec pour slogan « Migrations : Ça passe aussi par ton campus ».

Cette campagne est chaque année portée par un groupe d'étudiant-e-s. La FUCID accompagne ce groupe dans la construction d'une campagne qui permette de sensibiliser la communauté universitaire à une thématique au travers de diverses activités de sensibilisation. Cet accompagnement passe par l'animation d'une journée de formation pour que les étudiant-e-s des divers campus puissent questionner la thématique en tant que citoyen-ne-s et ensuite proposer des activités à mettre en œuvre dans le cadre de la campagne.



Le **souper** de rentrée de la FUCID du 19 février a connu un grand succès puisque plus de 60 étudiant-e-s étaient présent-e-s. Ce public était composé d'étudiant-e-s de l'UNamur, de l'HEPN et du cours de Français Langue Etrangère de l'UNamur.

Au menu de cette soirée :

- Présentation de la FUCID et de la campagne Campus Plein Sud ;
- Animations rencontre entre les participant-e-s ;
- Animation sur les migrations par le groupe des 12 participant-e-s au voyage à la frontière franco-italienne.

Suite à cette soirée, un groupe a été formé pour co-construire et suivre la campagne Campus Plein Sud. Une **formation commune** a eu lieu en amont de la campagne, à Namur, le 11 février, pour permettre aux étudiantes et étudiants d'en savoir plus sur le thème de cette année et d'organiser une activité sur leur campus lors de la campagne. Cette formation a rassemblé 16 étudiant-e-s de Louvain-la-Neuve, Gembloux, Liège, Namur et Mons.



FORMATION CAMPUS PLEIN SUD

Durant la campagne, tout le mois de mars, les activités suivantes ont été menées sur le campus namurois :

Exposition « Europe, ouvre-toi »

Les étudiant-e-s parti-e-s à la frontière franco-italienne ont fait le choix de présenter à leur retour une exposition photos réalisée par Teresa Maffei, militante à la frontière. A l'exposition a été ajouté un podcast réalisé par les étudiant-e-s et reprenant quelques témoignages recueillis auprès des collectifs et associations qui s'engagent des deux côtés de la frontière. L'exposition a été installée dans le hall du Pedro Arrupe, lieu de passage pour beaucoup d'étudiant-e-s. Elle était également installée lors des journées portes ouvertes de l'UNamur.

Conférence - Europe, ouvre-toi : 1001 manières de s'engager avec les personnes migrantes

Une soirée combinant le vernissage de l'exposition photo/podcast des 12 étudiant-e-s et une rencontre/débat sur les manières de s'engager auprès des personnes migrantes, entre 4 intervenant-e-s, a été proposée le 13 mars. La soirée a rassemblé 117 personnes.

Intervenant-e-s : Teresa Maffei (Association pour la Démocratie à Nice), Adriana Costa



Santos (Plateforme d'hébergement citoyenne), une étudiante (FEF) et Esteban Debrulle (Collectif #Notinmyname).

Midi de la FUCID sur les migrations

Celui-ci a été organisé dans le cadre de Campus Plein Sud et était animé par les 12 participant·e·s namurois·e·s parti·e·s à la frontière franco-italienne avec la FUCID. Ceux-ci revenaient sur leur expérience et les rencontres faites sur place.

Ce Midi a également été présenté en faculté de géographie le 29 avril ainsi que le 19 mars à l'Athénée Royale de Koekelberg devant des élèves de 5ème et 6ème.



MIDI DE LA FUCID

Exposition « Migrations : des mots pour le dire »

Une exposition itinérante a pris place dans chacun des campus participant à Campus Plein Sud. Pendant une semaine, quatre cubes ont été installés devant l'Arsenal et la communauté universitaire pouvait en parcourant l'exposition découvrir ou approfondir sa compréhension des termes liés à la migration. Exposition créée par Laura Calabrese (ULB) et Marie Veinard (Université Paris Descartes).

Campagne de plaidoyer : rendons notre université hospitalière

En parallèle aux activités de sensibilisation et de mobilisation, la campagne de plaidoyer a été prolongée auprès de l'UNamur dans le cadre de la campagne Campus Plein Sud. En effet, suite à l'adoption de la motion « Université hospitalière », un travail a été fait pour diffuser la motion. Un Midi de la FUCID a été organisé le 28 février pour revenir sur la campagne et les engagements pris par l'UNamur. De plus, la FUCID a participé à des réunions de suivi de la mise en oeuvre de la motion tout au long du quadrimestre.

Debriefing

Suite à cette campagne d'un quadrimestre, une **rencontre de fin d'année** a eu lieu avec le



RENCONTRE DE FIN D'ANNÉE



groupe des jeunes FUCID et, lors de celle-ci, une animation visuelle a été proposée pour que les Jeunes FUCID fassent le bilan du quadrimestre, mais formulent également leurs envies et besoins pour les années à venir.

Projet HARAKA : création collective artistique

Suite à l'expérience positive de l'année précédente, il a été décidé de proposer pour une seconde année le projet autour des migrations, en y apportant des améliorations sur base des leçons apprises. Un des changements majeurs a été l'ajout de deux groupes supplémentaires pour la 3ème et la 4ème phase du projet : les élèves du cours de FLE de l'UNamur et un groupe d'étudiant·e·s du cours de pratiques artistiques de l'Hennalux.

Le projet comprenait donc cette année 4 parties:

- Un cycle de formations sur la thématique des migrations (novembre 2019) ;
- Un voyage d'une semaine à la frontière franco-italienne (janvier 2020) ;
- Une soirée de rencontres avec des initiatives belges autour des migrations (février 2020) ;
- Une création collective sous diverses formes artistiques (février-juin 2020).

Pour 2019, il a donc été proposé aux 12 étudiant·e·s sélectionné·e·s de suivre un cycle

d'informations sur la thématique des migrations. Ce cycle était également ouvert au grand public. Ce cycle s'est décliné en trois soirées de conférences/ateliers :

- 13 novembre 2019: Les causes des migrations, animé par le CAI ;
- 20 novembre 2019 : Soirée arpentage du livre « Au delà des frontières » ;
- 25 novembre 2019 : Les politiques d'accueil et notions juridiques, animé par le Ciré.

Projet Marrainage

Le projet de marrainage s'est réalisé en partenariat avec le Centre Croix Rouge d'Yvoir « Pierre Bleue », dans le cadre d'une convention renouvelable de 6 mois (15 mai 2019 au 30 novembre 2019).

Le projet consiste en un échange interculturel entre des résidentes du centre et des femmes externes au centre. Il a pour objectifs :

- Pour les résidentes : d'élargir leur réseau, d'échanger des savoirs et savoir-faire, de participer à des activités hors du centre et éventuellement, selon les disponibilités des marraines, de trouver un soutien en cas de besoin ;
- Pour les marraines : de mieux comprendre les réalités vécues par les femmes demandeuses d'asile, d'échanger des savoirs et savoir-faire.



ANIMATION DU CAI LORS DU « CYCLE MIGRATIONS »



Il se base également sur des besoins exprimés par des femmes demandeuses d'asile. Le plus grand besoin exprimé était de rencontrer, échanger sur les réalités. Faire des activités simples comme cuisiner, se promener... L'idée était aussi de permettre aux femmes de rencontrer des gens d'ici pour se créer un réseau pour l'après vie dans les centres. Les femmes sont aussi en demande de sortir des centres où elles passent énormément de temps.

L'encadrement proposé pour les « marraines » :

- Un engagement pour 6 mois suivi d'une évaluation ;
- Suivre 3 soirées de formation/animation (migrations et violences de genre, grossesse/maternité et vulnérabilité, relation d'aide) qui se dérouleront entre mi-janvier et fin février ;
- Un moment d'intervision tous les mois où chacune des marraines peut échanger sur son vécu, ses doutes, ses questions, ses chouettes moments.

Les échanges inclus dans le projet :

- Moments conviviaux de papotes, d'activités autour de la grossesse ou des enfants, moments d'échanges de savoirs, de savoir-faire ;
- Moments de partages sur la réalité de femme, mère, épouse ici et ailleurs ;
- Moments de rencontre de deux cultures différentes, moment où l'on voyage en restant ici (visites, discussions, rencontre d'associations locales...);
- Moments d'informations sur les droits autour de la relation au monde du soin, moments de sensibilisation citoyenne et politique (par le partage des réalités de chacune).

Onze rencontres/animations/intervisions ont eu lieu, et une douzaine de tandems (marraines-résidentes) se sont formés.

Après une évaluation de ces 6 premiers mois de fonctionnement, et malgré un souhait des participantes au projet de poursuivre, il a été décidé, pour diverses raisons, principalement liées à l'évolution du projet au sein de la Croix Rouge, de ne plus poursuivre le projet.

Binômes interculturels

En octobre, la FUCID avait proposé aux Jeunes FUCID et aux étudiant-e-s des cours de Français-Langue étrangère de l'UNamur de former des binômes. L'idée a plu puisque pas moins de 7 jeunes FUCID et 11 étudiant-e-s FLE se sont lancé-e-s dans le projet. Une fois les bi(tri)nômes formés, et en plus de rencontres et de discussions autour de thématiques ECMS/EP durant les réunions jeunes FUCID, les étudiant-e-s ont échangé de leur côté (via les réseaux sociaux et/ou des rencontres physiques), afin de faire connaissance, de partager, de s'entraider, etc. Il-elle-s ont également pris l'initiative d'organiser une rencontre commune à l'ensemble des participant-e-s au projet. L'un des objectifs de ce projet est aussi la co-construction, en 2020, par les participant-e-s au projet, avec l'appui et la facilitation de la FUCID, d'un événement commun où s'allieraient réflexion autour d'une thématique, sensibilisation d'un public plus large et moment de convivialité.

Projet interculturel avec des partenaires marocains en préparation



MISSION AU MAROC

Après avoir mené une réflexion sur le type de voyage que la FUCID souhaitait relancer au Sud pour les étudiant-e-s, l'équipe permanente de la FUCID a décidé d'organiser une mission au Maroc en décembre 2019 qui avait un double objectif :

- Rencontrer des partenaires potentiels de la



FUCID et de discuter avec eux de futurs projets/voyages ;

- Découvrir la vie étudiante et le fonctionnement de la communauté universitaire mais aussi de manière plus générale les enjeux de la société marocaine.

Suite à cette mission de prospection à laquelle ont participé les trois chargé-e-s de projets de la FUCID, l'équipe a décidé de lancer un projet regroupant des étudiants de l'UNamur et de l'Université Hassan II de Casablanca.

Ce projet sera développé et co-construit avec notre partenaire marocain, afin de pouvoir le présenter et le finaliser avec les étudiant-e-s de l'UNamur pour la rentrée académique 2020-2021.



VERNISSAGE DE L'EXPOSITION « EUROPE, OUVRE-TOI »



3. PROJETS ET ACTIVITÉS FUCID DANS LE CURSUS

3.1. COURS MÉTA/MÉTIS ET ANIMATIONS DANS LES COURS

Six cours méta/métis et deux animations d'outils pédagogiques ont été réalisés pour l'année 2019 :

- 1 cours métis avec Kerby Alvarez (doctorant philippin) ;
- 2 cours métis avec Aissa Naranjo (partenaire cubaine de l'ONG Viva Salud) ;
- 1 cours métis avec Assane Gadiaga (doctorant sénégalais) ;
- 1 cours méta avec Adriana Costa Santos (plateforme d'hébergement pour les migrants) ;
- 1 cours méta avec Samuel Lietaer (Climate express) ;
- 1 animation de l'outil pédagogique Traité ZZ ;
- 1 animation de l'outil pédagogique Politiki.

On constate qu'un total de **129 étudiant·e·s et 6 professeur·e·s** ont pu être sensibilisé·e·s via ce type d'activité qui consiste à apporter un autre éclairage de la matière vue au cours, que ce soit parce que le cours est donné par une personne originaire du Sud ou de la société civile belge, ou par des outils pédagogiques qui ouvrent la réflexion. Parmi les participant·e·s aux cours métis, 70% développent une vision plus complexe et systémique de la thématique abordée suite au cours méta-métis/à l'animation, et 75% d'entre eux-elles se disent prêts à s'investir dans l'organisation d'autres activités de ce type.

3.2. COURS ENGAGEMENT CITOYEN

Un nouveau cours a été lancé en faculté d'économie et de gestion, en collaboration avec la FUCID et dont la titulaire est Natalie Rigaux. Ce cours

« Engagement citoyen » propose aux étudiant·e·s d'expérimenter 30 à 40h de volontariat au sein d'associations, de collectifs ou d'organismes œuvrant pour un changement sociétal plus juste et durable. **42 étudiant·e·s** ont choisi ce cours à option pour l'année académique 2019-2020.

La FUCID a aidé à concevoir et à animer les 3 sessions collectives prévues avant, pendant et après les expériences des étudiant·e·s. La première session a eu lieu le 6 novembre et avait pour objectif de questionner l'identité et les valeurs des étudiant·e·s avant l'expérience interculturelle qu'il·elle·s allaient vivre. Les deux sessions suivantes ont été programmées en 2020.

3.3. COURS INTERFACULTAIRE « DROIT ET AIDE HUMANITAIRE : ÉTUDES DE CAS ET MISE EN SITUATION »

En 2019, la FUCID a organisé le cours interdisciplinaire pour la 7ème année consécutive : « Droit et aide humanitaire : études de cas et mises en situation » au premier semestre de l'année académique 2019-2020.

51 étudiant·e·s étaient inscrit·e·s à ce cours : 47 étudiant·e·s en bac droit et 4 étudiant·e·s de l'Henallux (département Assistant Social). En moyenne, 26 étudiant·e·s participaient au cours.

Cette année, Marcel Rémon, qui avait lancé ce cours avec l'équipe de la FUCID lorsqu'il était directeur (en 2012) et en était le titulaire, a été secondé par Christophe Sebudandi, Burundais, notamment directeur de l'association burundaise GRADIS (groupe de recherche et d'appui aux initiatives démocratiques) et présent durant l'année académique à l'UNamur.

L'équipe des chargés de projets FUCID ont assuré 4 TP (animations/jeux de rôle en lien avec le cours).



La FUCID a commencé à mener une réflexion sur la reformulation de ce cours en 2019, principalement pour deux raisons :

- Si l'interactivité avec les étudiant·e·s était un des points forts de ce cours, il devenait de plus en plus difficile à captiver/motiver l'auditoire à s'impliquer activement dans le cours. Cela se manifestait notamment par le nombre d'étudiant·e·s inscrits et le nombre effectif d'étudiant·e·s qui participaient au cours ;
- Marcel Rémon ayant changé de fonction et travaillant principalement à Paris (même s'il assure toujours deux cours à l'UNamur).

L'équipe de la FUCID a décidé de ne pas relancer le cours pour l'année académique 2020-2021 et de repenser l'engagement de l'équipe dans les activités à l'intérieur du cursus des étudiant·e·s, et donc ce cours interdisciplinaire, dans le cadre d'une réflexion plus globale qui devra aboutir pour un nouveau programme quinquennal 2022-2026.

3.3. STAGES SOLIDAIRES

En 2017, la FUCID avait lancé son projet de stages solidaires, proposés dans le cadre des stages faisant partie des cursus de certains programmes. La proposition intègre :

- Des lieux de stage en Belgique (Le Service de lutte contre la Pauvreté et Progress Lawyers Network) et au Sud permettant de vivre une expérience d'engagement citoyen et/ou d'interculturalité tout en satisfaisant aux exigences de chaque cursus ;
- Une formation avant le départ spécifique aux stages en Belgique /au Sud ;
- Un accompagnement à distance durant le stage ;
- Une contribution à l'évaluation du rapport de stage pour ce qui concerne sa dimension solidaire ;
- Une attente de production par l'étudiant·e d'un outil de sensibilisation faisant suite à son expérience de stage.

En 2019, les contacts pris avec les facultés de Gestion, de Droit et de médecine ont été poursuivis.

En **Faculté de Gestion**, des discussions ont été approfondies pour identifier les possibilités de collaboration. Plusieurs possibilités ont été étudiées mais il apparaît pour le moment difficile de mettre en place les stages solidaires dans cette Faculté, notamment en raison de la structure des cursus. Nous n'avons donc pas lancé de projet en ce sens même si une ouverture future est toujours envisageable.





En **Faculté de Médecine**, une réunion constructive a été tenue avec la commission des stages. Le contenu du stage de médecine ne permet apparemment pas d'imaginer la mise en place de stages solidaires au sein du cursus mais la commission s'est dite intéressée par une formule hors cursus, durant les vacances d'été. Nous ne nous sommes pas encore positionnés par rapport à cette possibilité.

Les stages solidaires ont de nouveau été organisés en **Faculté de Droit**. Le projet a été reçu avec grand enthousiasme. Suite à la mission d'Alix Delvigne et à la demande de la Faculté d'augmenter l'offre, une liste de 10 stages solidaires (2 stages au Bénin, 2 stages aux Philippines, 2 stages au Burkina Faso et 4 stages en Belgique) a pu être proposée. Parmi ces offres de stage, la Faculté de Droit a finalement sélectionné 8 étudiantes stagiaires, parties en janvier 2019.

Fin janvier-début février 2019, ce sont donc 8 étudiantes de la faculté de droit qui ont effectué leur stage de pratique juridique au sein du projet stages solidaires : 2 étudiantes aux Philippines, 2 au Bénin, 2 au Burkina Faso et 2 en Belgique.

Cette année, en plus de la production d'un outil destiné à témoigner de leur expérience (un midi de la FUCID pour 2019), les stagiaires ont été invitées à participer à **une séance de réappropriation critique et collective** de leur expérience de stage. Cette séance de 2h a eu lieu en présence d'un membre de la FUCID, de la Faculté de Droit et du CAI. L'objectif était que les étudiantes puissent réfléchir leur expérience, la partager aux autres stagiaires et aux intervenant-e-s externes et puissent enfin identifier des liens entre leurs observations et ressentis, en adoptant une vision globale et systémique. Pour ce faire, les stagiaires devaient aborder les 3 aspects suivants et les présenter aux autres : ce qui les a surprises positivement, ce qui les a surprises négativement et enfin ce que l'expérience leur a apporté en termes de réflexivité par rapport à leur cursus. Ces échanges furent très riches et ont permis aux 8 stagiaires d'identifier 3 axes pour construire leur midi de la FUCID : les inégalités de genre dans le secteur juridique, l'accès à la justice et l'indépendance de la justice. Ces axes ont été abordés avec une perspective Nord-Sud, mêlant les expériences



des stagiaires solidaires au Bénin, au Burkina Faso, aux Philippines et en Belgique.

Chacune des stagiaires a eu un retour très positif sur son expérience :

« J'ai appris plein de choses au cours de ce stage qui fut une très belle expérience tant sur le plan éducatif (découvrir une profession juridique live, enfin passer au concret) que sur le plan en humain (écouter les gens, savoir comment les aider, etc.). Je souhaitais avoir une idée plus concrète de ce qui m'attend dans ma vie professionnelle. Je voulais également voir comment je pourrais concilier l'aspect solidaire avec mes études de droit. Cela m'a ouvert les yeux sur la nécessité d'agir et de sensibiliser à la solidarité. »

« Indéniablement, sur le plan juridique, j'ai beaucoup appris. C'est très enrichissant de pouvoir mettre ses acquis à l'épreuve sur le terrain et d'apprendre sur le tas. J'avais quelques incertitudes sur mes choix d'avenir et ce stage m'a permis de rayer certaines d'entre elles. »

« Mon stage a été une période très intense, dans laquelle j'ai énormément appris, non seulement sur le plan académique mais également sur le plan humain. Ceci n'aurait jamais été possible



si j'avais choisi un autre type de stage. J'ai énormément retiré de cette expérience. Je me suis rendu compte qu'en droit, la théorie et la pratique sont parfois écartées l'une de l'autre. Cela me motive à chercher d'autres stages car je sais maintenant que tout ne s'apprend pas à l'université. »

Le succès étant de nouveau au rendez-vous, nous avons pris des contacts afin d'augmenter encore l'offre de stages solidaires et nous avons donc pu proposer un total de 12 stages solidaires : 3 aux Philippines, 2 au Bénin et 7 en Belgique. Comme l'année passée, parmi ces offres de stage, la faculté de droit a finalement sélectionné 8 étudiant-e-s stagiaires en septembre 2019, parti-e-s en janvier 2020.

Perspectives

Pour l'année 2020-21, nous allons travailler au renforcement des stages solidaires en travaillant notamment dans les directions suivantes :

- Evaluer l'ensemble du processus afin d'en améliorer le plus d'aspects possibles (communication entre les différent-e-s partenaires, formation des étudiant-e-s, pérennisation et formalisation des relations avec certain-e-s partenaires, etc.) ;
- Revoir la liste des offres de stages afin d'évaluer les différentes propositions (à cette liste s'ajouteront des propositions de stages au Maroc que nous avons pu trouver lors de notre mission du mois de décembre) ;

- Réfléchir à la possibilité de proposer des stages hors cursus en faculté de médecine ;
- Réfléchir plus globalement à notre stratégie d'ouverture à d'autres facultés.

3.4. FORMATION, INFORMATION ET SENSIBILISATION DES BOURSIERS ARES

Les boursiers Nord

Comme chaque année, les **boursiers Nord** ont été sensibilisés **avant et après leur départ** à l'étranger dans le cadre des bourses ARES. Six formations de préparation au départ de 280 personnes ont été données par les équipes Uni4coop sur l'année 2019. Ces formations d'une journée portent sur l'interculturalité, la déconstruction des stéréotypes et ouvrent la réflexion des étudiantes sur l'expérience qu'ils vont être amenés à vivre.

Une soirée retour a également eu lieu en novembre avec les boursiers. Cette soirée a pour but de debriefer et d'échanger sur les expériences respectives, avec pour fil rouge les chocs culturels.

Les boursiers Sud

La globalisation des savoirs était le thème de l'**Event Boursiers 2019**, une journée de réflexion que l'ARES et Uni4Coop proposent





annuellement aux 300 boursières et boursiers venus des 18 pays partenaires de coopération. Organisée à Gembloux en octobre, cette journée a notamment permis de sensibiliser ces étudiant·e·s et doctorant·e·s par des ateliers thématiques animés par Uni4Coop et Iteco.

Cette journée de réflexion a notamment donné lieu, par le biais d'entretiens et de témoignages, à plusieurs **publications FUCID sur la thématique de la « décolonisation des savoirs »**.

4. PUBLICATIONS

4.1. ANALYSES

La ligne éditoriale choisie par la FUCID a été affinée en 2019 et comporte quatre portes d'entrées thématiques : les échanges de savoir, l'engagement, l'interculturalité et le genre.

Les analyses et études proposées par la FUCID sont conçues comme des outils, des leviers de réflexion critique, de créativité et d'action collectives, visant à contribuer à l'élaboration d'une société plus solidaire.

Les échanges de savoirs

Décoloniser pour révolutionner (octobre 2019). Une réflexion autour de la décolonisation des savoirs, qui interroge le monopole de « l'Occident » sur la production, la représentation et la diffusion de ceux-ci. Par Axel Gossiaux, Doctorant en sciences politiques et sciences sociales. Centre d'Études de l'Ethnicité et des Migrations (CEDEM).

Rééquilibrer pour décoloniser : à la recherche d'autonomie (novembre 2019). Axel Gossiaux approfondit son exploration du thème de la décolonisation des savoirs, en interrogeant des boursier·ière·s de l'ARES issus de cinq pays anciennement colonisés.

Pas de transition sans co-construction et mise en commun de savoirs pluriels : le cas dans l'agriculture (Décembre 2019). Une réflexion suite au « café-philosophie » du 05/11/2019 : « Quels modèles de transition



LE FOCUS, UN DES MOYENS DE DIFFUSION DES ANALYSES

pour notre agriculture ? ». Cette analyse, en plus d'explorer les différentes réflexions soulevées par les participant·e·s sur les modèles d'agriculture durable, interroge : comment donc explorer la dimension collective de la parole, en tissant ensemble les fils de réflexion qui nous soient réellement communs et effectivement co-construits ? Par Sarah Beaulieu, chargée de projet à la FUCID.

L'engagement

Engagez-vous ! Une injonction paradoxale (février 2019). On encourage beaucoup les jeunes à s'engager davantage sous l'argument qu'ils déserteraient l'action collective. Le sociologue Jacques Ion nous invite à questionner ce fonctionnement. Par Jacques Ion, sociologue et directeur honoraire de recherche au CNRS.



La transition, c'est pour/par les riches ? (mars 2019). Tout le monde peut-il devenir un acteur-riche de la transition ou ce type d'engagement est-il réservé à certaines marges de la société ? Comment s'assurer, dans un contexte d'urgence climatique, que tou·te·s puissent participer à la transition ? Par Emeline De Bouver, chargée de projet à la FUCID et Camille de Monge, chargée de projet à ATD Quart Monde.

Quel sens à partir s'engager au Sud ? (mai 2019). Doit-on aujourd'hui avoir voyagé pour être quelqu'un ? Et encore plus si l'on veut se dire concerné·e par le Sud ou les inégalités ? Le voyage est-il devenu un passage obligé pour se construire comme une personne qui vaut la peine d'être rencontrée ? L'auteur, François Struzik, photoreporter, nous propose un voyage imagé qui offre des pistes de réponse à ces questions.



PHOTO DE FRANÇOIS STRUZIK, DANS SON ANALYSE

S'engager, se mobiliser et s'organiser ! (novembre 2019). Les ONG se trouvent parfois démunies devant le caractère « aléatoire » de l'engagement et de la présence des jeunes comme moteurs des activités. Cette analyse questionne les logiques de mobilisation grâce aux apports de deux penseur·euse·s du Sud et du Nord de la planète. Par Sarah Beaulieu, chargée de projet à la FUCID.

Séjours de sensibilisation au Sud et engagement citoyen (novembre 2019). Pourquoi voyager au Sud ? Est-ce bien responsable écologiquement ? Comment trouver un compromis ? Une réflexion de Stéphane Leyens, directeur de la FUCID.

L'interculturalité

Donner du sens à l'engagement : expérience d'un marrainage avec des femmes demandeuses d'asile (décembre 2019). Astrid Modera, bénévole FUCID, a eu l'occasion de participer au projet « marrainage » co-organisé par la FUCID et le centre d'accueil Pierre Bleue d'Yvoir. De son engagement, Astrid Modera tire une série de réflexions critiques touchant aux problématiques de l'interculturalité et de l'engagement. Par Astrid Modera, Assistante/Doctorante au Département des Sciences, Philosophies et Sociétés et bénévole FUCID.

Le genre

L'écriture inclusive est-elle vraiment inclusive ? (janvier 2019). Face au sexisme ambiant, les défenseur·e·s de l'écriture inclusive ont, en toute logique, présenté les arguments favorables à cette initiative et toutes les zones d'ombre. Ce sont précisément les zones d'ombre que cette analyse s'attèle à explorer. L'écriture inclusive est-elle vraiment inclusive ? Par Anne-Sophie Timarche, chargée de projet à la FUCID.

Sensibilisation aux violences sexuelles dans le monde : que révèlent les visuels ? (août 2019) Le secteur de l'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire (ECMS) participe, depuis quelques années, à une multiplication d'initiatives en faveur de l'égalité femmes-hommes dans les projets de sensibilisation, mobilisation et plaidoyer. Mais comment sensibiliser aux questions de genre sans renforcer des stéréotypes racistes de « l'homme du Sud violent », qui font le lit de l'extrême droite ? Cette analyse se concentre plus spécifiquement sur les illustrations utilisées dans un outil pédagogique consacré au genre pour illustrer comment, dans certains cas, nous, ONG, contribuons parfois malgré nous à ériger une frontière entre « eux » et « nous ». Par Anne-Sophie Timarche, chargée de projet à la FUCID.

Genre : la solidarité internationale est pavée de bonnes intentions (novembre 2019). À partir de deux cas – la mobilisation contre les violences sexuelles



en RDC et la lutte contre l'homophobie et l'ex-cision au Mali – Anne-Sophie Timarche, chargée de projet à la FUCID, s'interroge : l'ECMS pourrait-elle s'assurer que la mobilisation citoyenne autour de questions aussi politiques que le genre et la sexualité n'aboutissent pas à des effets contraires à ceux escomptés ? Par Anne-Sophie Timarche, chargée de projet à la FUCID.

Fin 2019, la FUCID a mis en place un comité de rédaction composé de son équipe et de Madame Annick Honorez, membre de l'AG de la FUCID et professeur au sein du bac en Coopération de l'HEPN.

4.2. ÉTUDE

Sensibiliser aux inégalités femmes-hommes dans le monde... sans alimenter les discours racistes. Cette étude d'Anne-Sophie Timarche, chargée de projet à la FUCID, se base sur l'analyse d'un outil pédagogique d'une ONG consacré au genre, afin de mettre en lumière les mécanismes au travers desquels, consciemment ou non, la sensibilisation aux questions de genre peut parfois contribuer à la polarisation entre un « Nord » civilisé et un « Sud » qui, par nature ou par culture, serait plus violent envers les femmes. Par Anne-Sophie Timarche, chargée de projet à la FUCID.

4.3. FOCUS

La revue FOCUS, lancée en 2018, a poursuivi son objectif d'approfondir à chaque numéro une thématique spécifique liée aux activités de campagne de l'ONG. En 2019, un FOCUS a donc été publié sur le thème de « la transition, c'est pour qui ? ».

Par ailleurs, la ligne éditoriale du FOCUS a été affinée : un magazine pensé à la fois comme outil de réflexion pour les rédacteur·trice·s eux-mêmes afin de préparer leurs activités en ECMS ou EP, outil de capitalisation des savoirs, outil de sensibilisation pour le public de la FUCID, et enfin outil de diffusion de certaines analyses

produites en éducation permanente. Enfin, chaque FOCUS se veut réunir un Comité de rédaction composé de membres de la FUCID et de personnes externes spécialisées dans la thématique ciblée. La revue est donc le fruit d'un processus commun réfléchi à partir des objectifs précités.

FOCUS Transition

Ce FOCUS est sorti au moment du Colloque Uni4Coop sur la thématique de la transition en avril 2019 (voir point 1.4.), et a été largement diffusé à cette occasion.

Contenu :

- La transition, c'est par/pour les riches ? (Emeline De Bouver, chargée de projet à la FUCID et Camille de Monge, chargée de projet à ATD Quart Monde) ;
- Transitionneur·se·s d'aujourd'hui (dix portraits) ;
- La transition au Sénégal au travers du regard de Maam Samba Mbow ;
- Engagez-vous ! Une injonction paradoxale. Par Jacques Ion, sociologue et directeur de recherches au CNRS.



5. PARTENARIATS/COLLABORATIONS

ARES-CCD

Collaboration dans le cadre de la formation de boursiers qui effectuent leurs stages au Sud, de la soirée « retour » des boursiers et dans l'animation de la journée boursiers Sud.

CAI - Centre d'Action Interculturelle – Province de Namur

Plusieurs collaborations ont été réalisées avec le CAI (projet migrations, débriefings des stages solidaires).

Dans le cadre de la **Campagne « Le plastique c'est pas automatique » pour la semaine du commerce équitable** : collaboration avec le Centre Médico-Psychologique de l'UNamur, et les kots à projets le Kotélocal, le Kotéjardin et le Démocrakot.

Centre Croix Rouge d'Yvoir

C'est sur une interpellation des coordinatrices du projet genre au centre Croix Rouge d'Yvoir que le projet marrainage a été initié. A partir de ce moment-là, un partenariat étroit s'est noué.

CNCD 11.11.11

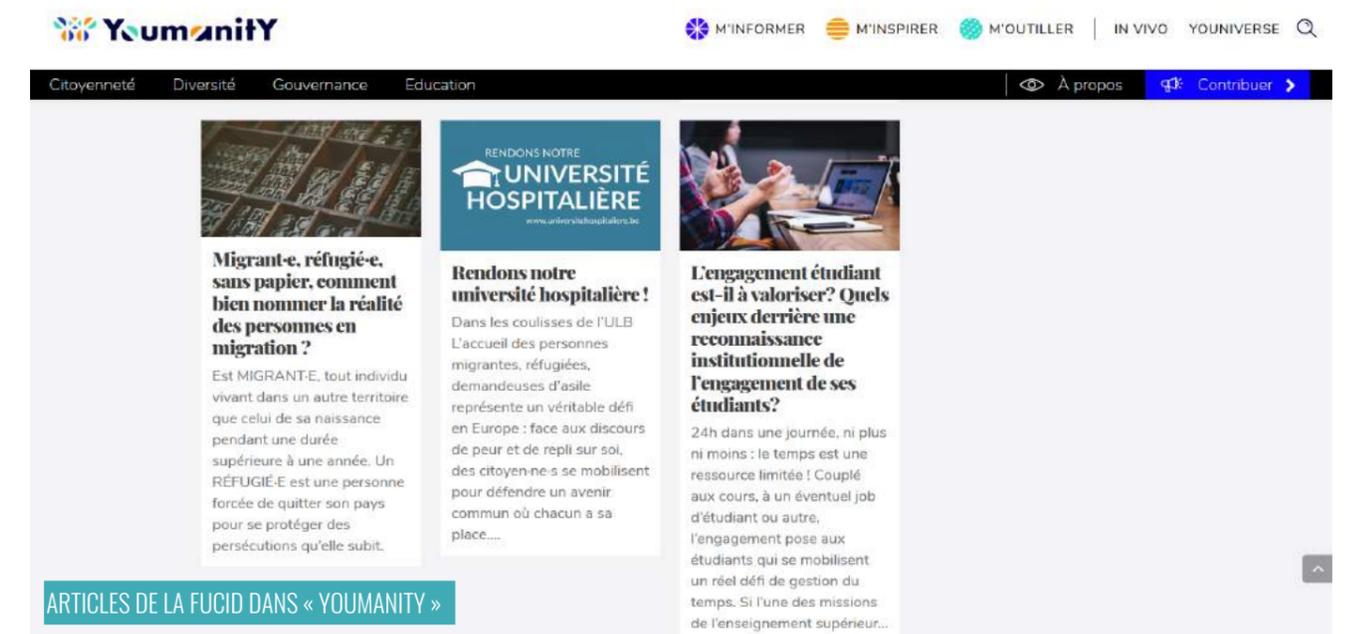
La FUCID et le CNCD 11.11.11 Namur ont été en contacts réguliers tout au long de l'année et ont notamment co-organisé trois midis de la FUCID (sur les élections en RDC le 7 février, sur le traité de libre-échange entre l'UE et le MERCOSUR le 3 octobre et sur la justice fiscale le 14 novembre). Le 19 novembre, FUCID et CNCD ont également co-organisé les apéros politiques durant lesquels politiques, citoyen·ne·s et membres d'associations sont revenu·e·s sur les accords du gouvernement wallon.

CIRé

Le CIRé a animé une des soirées composant le cycle de sensibilisation sur les migrations en novembre 2019.

Echos Communication

La FUCID collabore depuis 2019 à la nouvelle plateforme « Youmanity » développée par Echos Communication et qui permet de partager des contenus sur diverses thématiques.





Empreintes ASBL

La collaboration avec Empreintes ASBL, après de nombreux partenariats en 2017 et 2018, s'est prolongée en 2019 puisqu'Empreintes a à nouveau pris en main un projet d'animation du parcours de « Je cours pour le Climat » en collaboration avec des étudiant-e-s.

Dans le cadre du **Forum démocratique pour la régularisation des sans papiers**, la FUCID était en partenariat avec la Faculté sciences économiques et de gestion, l'AGE, le Démocrakot, le Kap Nord et la Coordination des sans papiers.

Dans le cadre de l'organisation de l'évènement **Je cours pour le climat**, la FUCID a collaboré avec Zatopek, le Quai 22 et le PAN (Pôle Académique Namurois).

Kot à projets

Dans le cadre de la course « Je Cours pour le Climat », la FUCID a pu mobiliser de nombreux groupes relais : le KotéSport, l'Orgaz Musique, le KotéLocal et le Kotéjardin. Tous ont joué un rôle dans l'organisation de cet évènement. Le Kotélocal et le Kotéjardin et le DémocraKot ont également été mobilisés lors de la semaine du commerce équitable.



SENSIBILISATION DANS LE CADRE DE JE COURS POUR LE CLIMAT

QUAI 22

La FUCID a collaboré avec le centre culturel de l'UNamur, le Quai22, lors de divers évènements : Je cours pour le climat, les cafés philos, le cycle de sensibilisation, le cours « engagement citoyen ».

SOS FAIM

Partenariat dans le cadre du festival Alimenterre 2019 et de son passage à Namur pour le film « Soyalism » mais également lors du Midi de la FUCID sur l'agroécologie.

Vétérinaires sans frontières

Un partenariat a eu lieu avec VSF dans le cadre d'une conférence organisée pendant la campagne Campus Plein Sud 2019.



6. COMMUNICATION

Depuis la mi-septembre, la FUCID a engagé une chargée de communication (nouveau poste à mi-temps). Cela a permis à la FUCID de revoir sa stratégie de communication, principalement externe en mettant à plat ses pratiques de communication et en ouvrant de nouvelles pistes de réflexion et d'évolution. L'identité visuelle de la FUCID a également été codifiée à travers une charte graphique se basant sur ses visuels antérieurs.

Les principaux moyens de communications de la FUCID sont : la newsletter, le site et les réseaux sociaux.

6.1. NEWSLETTER

8 newsletters ont été envoyées en 2019 aux 798 destinataires inscrit-e-s. Le taux d'ouverture de ces newsletters était en moyenne de 20,05% (contre 14,83% en 2018). Ayant fait une analyse plus fine des données statistiques, la FUCID a décidé de revoir le contenu de cette newsletter, en proposant notamment des textes plus courts (sauf pour la promotion des publications).



EXTRAIT DE LA NEWSLETTER DE DÉCEMBRE

6.2. SITE INTERNET

Un travail de restructuration du site a été fait en 2019, en migrant entre autres vers un serveur nous permettant, notamment de mettre à jour ses modules web, afin de préparer le terrain pour une amélioration graphique en 2020.

6.3. FACEBOOK

En décembre 2019, la page Facebook de la FUCID comptait 2038 « abonné-e-s » (contre 1774 en décembre 2018). Nous avons, de manière générale, augmenté notre rythme de publication en proposant des contenus variés sur la page Facebook de la FUCID. Une vidéo tournée par la FUCID y a également été publiée, générant 465 vues sur Facebook.

Nous gérons également un groupe « Jeunes FUCID » regroupant 134 étudiant-e-s (104 en 2018), qui sont effectivement Jeunes FUCID ou qui souhaitent rester informé-e-s de nos activités.

6.4. DESCENTES D'AUDITOIRES

En février et septembre 2019, nous avons présenté la FUCID et son programme d'activités, dans la plupart des auditorios de BAC 1, BAC 2 et BAC 3.

6.5. RENTRÉE ACADÉMIQUE

Cette année, la FUCID a été invitée à prendre la parole lors de la cérémonie de rentrée académique de l'UNamur. Cette allocution s'est faite en binôme avec Modeste Dayé, doctorant au CRED. L'occasion pour la FUCID de réexpliquer son rôle d'ONG universitaire, et son choix de faire de la coopération internationale avec, par et pour le public étudiant, les membres du personnel et la société civile namuroise.



7. VIE DE LA FUCID

7.1. RESSOURCES HUMAINES

En septembre 2019, la FUCID comptait 7 membres : Catherine Dehalu, secrétaire/comptable ; Alix Buron, chargé de communication ; Alix Delvigne, Sarah Beaulieu et Antoine Stasse, chargé-e-s de projets FUCID ; Rita Rixen, adjointe à la Direction ; et Stéphane Leyens, directeur.

Changement dans le personnel :

Départ d'Anne-Sophie Tirmarche et d'Emeline de Bouver, toutes deux à mi-temps, remplacées par Sarah Beaulieu (temps plein).

Anne-Sophie Tirmache a travaillé à mi-temps à la FUCID du 1er janvier 2019 jusqu'à mi-octobre 2019.

Fin mai, Emeline de Bouver, engagée à mi-temps, a quitté la FUCID et a été remplacée par Sarah Beaulieu qui a pris ses fonctions le 1er septembre. La FUCID était en attente de la décision de sa reconnaissance en Éducation Permanente de la Fédération Wallonie Bruxelles, et donc d'être certaine de pouvoir avoir le budget nécessaire avant de réengager quelqu'un sur ce poste. Sarah a donc été engagée sur le 1/2 TP laissé par Anne-Sophie Tirmarche et le 1/2 d'Emeline de Bouver.

Départ d'Aurélié Mayné, remplacée par Antoine Stasse (temps plein).

Le 1er mai, Aurélié Mayné a quitté la FUCID pour le poste de facilitateur d'Uni4Coop et a été remplacée par Antoine Stasse qui a pris ses fonctions le 1er juillet.

Engagement d'une chargée de communication : Alix Buron (mi-temps).

Il s'agit d'un nouveau poste créé à la FUCID.

7.2. FORMATIONS

Catherine Dehalu

Formation « Comment rechercher de l'info sur le net » le 7 novembre, organisée par Média Animation, Namur.

Alix Delvigne

Journée d'échange sur les pédagogies actives (PAN) le 23 mai 2019.

Formation à l'animation de l'outil pédagogique Navatane le 9 mai 2019.



L'ÉQUIPE DE LA FUCID EN SEPTEMBRE 2019



Rita Rixen

Formations sur « Les réformes du droit des ASBL » (CSA - code des sociétés et des associations)

Formation et session d'appui à « IATI » (International Aid Transparency Initiative). Ce mode de rapportage est exigé par la DGD et a pour objectif de créer de la transparence dans les dossiers sur la manière dont l'argent de l'aide est dépensé, en Belgique et en Europe.

Participation à la journée organisée par l'ARES sur « L'écriture inclusive dans l'enseignement supérieur » (le 21/02).

Sarah Beaulieu

Information/Formation sur la nouvelle législation EP (17 octobre et 11 décembre 2019).

Sarah Beaulieu, Alix Delvigne et Antoine Stasse

Formation sur « Les outils pour aborder l'interculturalité », avec les autres chargés de projets Uni4Coop le 26 septembre et 8 octobre. Cette formation était donnée par Emilie Brébant.

7.3. MISSIONS À L'ÉTRANGER

Mission du 9 au 12 janvier 2019 dans le Sud de la France

Alix Delvigne s'est rendue à Nice, afin de finaliser avec les partenaires le projet « Migration » et d'organiser pratiquement le voyage pour 12 étudiant-e-s fin du mois de janvier 2019.

Mission du 29 novembre au 1er décembre dans le Sud de la France

Alix Delvigne s'est rendue à Nice, afin de reprendre contact avec les partenaires du projet « Migration » et d'organiser pratiquement le voyage pour 12 étudiant-e-s fin du mois de janvier 2020.

Mission du 30 novembre au 10 décembre au Maroc

Alix Delvigne, Sarah Beaulieu et Antoine Stasse se sont rendu-e-s au Maroc pour une mission de prospection en vue de rencontrer des partenaires

et de construire le prochain projet de la FUCID. La mission avait également pour but d'identifier des lieux de stages solidaires.



MISSION AU MAROC

7.4. RÉUNIONS D'ÉQUIPE

L'équipe permanente de la FUCID se réunit en moyenne deux fois par mois pour une réunion d'évaluation et de coordination.

Par ailleurs, l'équipe s'est réunie deux fois sur l'année pour faire le point toute une journée sur les activités passées, à venir, ainsi que les sujets plus structurels.

7.5. REPRÉSENTATION / ENGAGEMENT EXTERIEUR

La FUCID est :

- **Membre du CNCD-11.11.11.** (Deux AG par an + participation active à la Campagne 11.11.11) ;
- **Membre d'ACODEV** (deux AG par an) et représentant d'ACODEV au CWBCI, Conseil Wallonie-Bruxelles International (5 à 6 réunions par an) ;
- **Membre de deux groupes de travail à ACODEV** : (1) Groupe de Travail en Éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire (GT ECMS) (réunion mensuelle) et (2) Groupe de Travail Mobilisation 18-25 ans (deux réunions par an) ;
- **Membre de la Coalition Climat** (membre de l'AG et suppléant du CA – 4 à 6 réunions par an).



8. RECONNAISSANCE DE LA FUCID EN EDUCATION PERMANENTE

La FUCID a été **reconnue en Education Permanente** au 1er janvier 2019 (d'abord pour une période à durée déterminée de 3 ans), pour l'axe 1 « Participation, éducation et formation citoyennes » et l'axe 3 « Services, outils de recherche ».

Cette reconnaissance soutient le travail de la FUCID qui propose des projets et des activités dans une logique EP, c'est-à-dire que la FUCID mène « *un ensemble de processus et de démarches visant l'analyse critique de la société, la stimulation d'initiatives démocratiques et collectives, le développement de la citoyenneté active et l'exercice des droits civils, politiques, sociaux, économiques, culturels et environnementaux dans une perspective d'émancipation individuelle et collective des publics, en privilégiant la participation active des publics visés et l'expression culturelle* » (Décret EP du 14 novembre 2018).

La FUCID est aussi membre depuis 2019 de la **Fédération des Employeurs des Secteurs de l'Education permanente et de la Formation des Adultes (FESEFA)**.

La fédération a pour but de défendre et de valoriser les pratiques professionnelles du secteur de l'éducation permanente et de représenter les organisations reconnues dans ce secteur.

Cette affiliation permet notamment à la FUCID:

- De se former sur différents aspects de l'Education permanente ;
- D'avoir accès aux dernières veilles juridiques, concernant les législations relatives à l'EP et en matière de législation sociale et au droit sectoriel ;
- Un soutien, des conseils et un accompagnement spécifique ;
- L'accès à des ressources et informations concernant l'EP ;
- De valoriser nos publications dans le « Kalléidoscope », base de données accessible à toutes les associations reconnues EP ;
- De « faire réseau » avec d'autres associations d'Education permanente.

9. UNI4COOP, CONSORTIUM DE 4 ONG UNIVERSITAIRES

Depuis bientôt quatre ans, les ONG universitaires francophones belges (Eclasio, la FUCID, Louvain Coopération et ULB-Coopération) sont regroupées au sein du consortium Uni4Coop. Elles y développent des projets communs au Nord comme au Sud et échangent connaissances, expériences et expertises pour une amélioration globale de leurs différentes missions. Elles y développent aussi des réflexions communes dont une réflexion sur la spécificité universitaire de ces ONG en 2019 et qui se prolonge en 2020, sur une réflexion sur la gestion des connaissances et des savoirs.

En 2019, Uni4Coop a engagé deux facilitateurs, Vincent Slypen et Aurélie Mayné afin de faciliter

les échanges entre les membres, de développer des outils communs, et d'aider le consortium à avancer dans un projet commun, que ce soit dans le cadre du programme DGD ou en dehors de ce programme.

**UNI4
COOP**



L'année 2019 a vu cette belle collaboration se renforcer au Nord comme au Sud. Notons que la FUCID n'est pas présente dans les projets au Sud, car mener des projets de développement au Sud ne fait pas partie de ses missions actuelles. Ce qui n'empêche pas la FUCID de proposer à des membres de l'UNamur de rejoindre des projets Uni4Coop pour des missions précises en fonction de leurs compétences. C'est en tout cas le point d'attention pour les années à venir.

Quelques réalisations en 2019 :

Pour une gestion durable des mangroves

En février, Uni4Coop a organisé un colloque pour la gestion durable des mangroves, à l'Université de Lomé, dans le cadre du projet Expertise Universitaire – Mangroves financé par l'AWAC (Région wallonne). Cet événement a rassemblé une centaine d'académiques, acteur-trice-s de terrain, institutionnel-le-s, étudiant-e-s et communautés locales, venu-e-s d'Afrique et d'Europe, afin d'impulser des pistes d'actions pour une gestion durable de ces écosystèmes.

Premier grand atelier Uni4Coop

Les équipes d'Uni4Coop se sont rencontrées à Liège en mai pour échanger et construire autour de leurs projets communs et complémentaires. Plus de 70 collaborateur-trice-s d'Uni4Coop étaient réuni-e-s. Ensemble, nous avons évoqué les projets en cours, le renforcement de notre collaboration, les projets futurs et avons pris conscience de notre force et de

notre capacité d'action commune.

Colloque Uni4coop sur la transition

En avril, a organisé son colloque annuel intitulé en 2019 « L'université: laboratoire de la transition, quelle université pour demain? ». Ce colloque était porté plus spécifiquement par Eclasio et l'ULiège. En s'inspirant de projets déjà en cours, il avait pour objectif d'ouvrir le débat autour du rôle des universités dans un projet global de transition (voir plus d'info point 1.4. de ce rapport).

Réflexions, formations et évaluations communes

Sur le terrain, les équipes de différentes ONG ont organisé des ateliers de réflexion et de formation communs. Au Cambodge, Louvain Coopération et Eclasio ont travaillé ensemble sur les changements de comportement, les chaînes de valeur ajoutées ou encore sur l'agroécologie. Les deux même ONG se sont également réunies avec les partenaires péruviens et boliviens du programme. L'occasion de partager les avancées et leçons apprises des projets et d'analyser ensemble les perspectives et défis pour le futur.

Dans les pays où plusieurs ONG du consortium travaillaient sur la même thématique, les évaluations des projets ont été réalisées en commun. C'est par exemple le cas des projets en santé et en agriculture menés par Louvain Coopération et ULB-Coopération en RDC, du programme ECMS des quatre ONG en Belgique, ou encore des projets en agroécologie développés au Sénégal par ULB-Coopération et Eclasio.



