



Rapport d'activités de la FUCID 2021



Table des matières



02 1. Activités d'information et de sensibilisation du grand public

- 02 1.1. Midis de la FUCID
- 03 1.2. Autres activités auxquelles la FUCID a collaboré étroitement avec d'autres partenaires
- 04 1.3. Activités reportées ou annulées

05 2. Projets et activités de la FUCID en dehors du cursus

- 05 2.1. Rencontres Jeunes FUCID
- 05 2.2. Semaine du commerce équitable
- 06 2.3. Projet À Films Ouverts
- 07 2.4. Campus en Action
- 07 2.5. Accompagnement de collectifs étudiants

08 3. Projets et activités de la FUCID au sein du cursus

- 08 3.1. Cours d'engagement citoyen
- 09 3.2. Stages solidaires
- 09 3.3. Cours méta/métis et animations dans les cours
- 10 3.4. Formation, information et sensibilisation des boursiers ARES

10 4. Publications

- 10 4.1. Analyses

12 5. Communication

- 12 5.1. Site Internet
- 12 5.2. Newsletter
- 12 5.3. Réseaux sociaux
- 13 5.4. Vidéos et podcasts
- 13 5.5. Événements de communication

14 6. Représentation / Engagement extérieur

15 7. Uni4Coop, consortium de quatre ONG universitaires

- 15 7.1. Bilan et perspectives
- 15 7.2. Vers une gestion inclusive des savoirs
- 16 7.3. Campus en action !
- 16 7.4. La Ministre Kitir dans les mangroves



Édito

Pour la FUCID, l'année 2021 a été marquée par la fin progressive du confinement et de l'interdiction de faire des activités en présentiel, ce qui a permis à la FUCID de revoir et retrouver « en vrai » son public et de le remobiliser. Ce retour aux activités en présentiel a été un travail en soi, dès la reprise en septembre, un travail non remarqué, et pourtant conséquent.

Deux années de confinement ont laissé des traces. Pour la FUCID, comme pour les autres ONG sur leur campus. Le défi que nous connaissons bien de mobiliser les jeunes, mener des projets de sensibilisation, d'action et d'engagement, que ce soit dans le cadre des cours ou en dehors des cours, a été particulièrement grand en cette fin de crise sanitaire. Dans notre domaine, rien n'est jamais vraiment acquis : les jeunes bougent, leurs centres d'intérêt et les habitudes changent, en fonction de l'actualité notamment, la (re)mobilisation doit se faire sans cesse. Mais c'est un beau défi qu'il nous tient à cœur de relever car il est porteur de changement pour une société plus inclusive, plus solidaire.

En parcourant ce rapport d'activités, vous pourrez vous rendre compte de la dynamique de la FUCID et des jeunes engagés dans divers projets.

2021 était aussi l'année de la fin du programme quinquennal d'Uni4Coop et de la remise d'un nouveau programme à la DGD. Le travail en amont, pour tous les membres d'Uni4Coop, a été très important, pour deux raisons principales. D'une part, nous avons voulu mettre clairement en avant notre spécificité d'ONGs universitaires ; d'autre part, nous avons souhaité proposer plus de projets communs aux quatre ONGs. Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. Nous sommes persuadés que tous les ateliers, groupes de travail, webinaires, réflexions sur les outils communs, formations... mis en place pour la rédaction de ce programme nous ont permis d'aller plus loin dans nos ambitions, plus loin dans la réflexion et la qualité de notre travail. Nous ne doutons pas que les rapports d'activités des prochaines années vous permettront d'en voir les résultats grâce à des projets plus ambitieux, qui auront encore plus d'impacts sur les jeunes et permettront aussi aux chargés de projets de continuer à trouver l'énergie et la créativité nécessaires pour ces années à venir, remplies de nouveaux défis.

Bonne lecture

Patrick Foissac

Président FUCID

Depuis sa création en 1976, la FUCID entretient des rapports privilégiés avec l'UNamur. Ce partenariat s'inscrit dans le cadre de la déclaration d'engagement réciproque signée entre l'UNamur et la Compagnie de Jésus en vue de promouvoir la justice sociale et la solidarité internationale.



1. Activités d'information et de sensibilisation du grand public

1.1. Midis de la FUCID

En 2021, la FUCID a organisé 10 Midis de la FUCID : 5 en ligne durant le deuxième trimestre de l'année académique 2020-2021 et 5 en présentiel durant le premier trimestre de l'année académique suivante. Au total, 239 personnes ont assisté à nos conférences-débats. À une exception près, les Midis en ligne ont rencontré un très beau succès avec une participation moyenne de 26 personnes. Lors des deux premiers Midis en présentiel, la tendance s'est maintenue avec une belle assistance, avant de chuter lors des deux Midis suivants. Le dernier Midi, décentralisé au sein de la HEPN (Haute Ecole de la Province de Namur), a rencontré un beau succès auprès des étudiant-e-s de la Haute Ecole. Si, en moyenne, ces 5 Midis en présentiel ont tout de même attiré 21 personnes, la tendance à la baisse remarquée lors des deuxième et troisième conférences nous pousse à réfléchir à des adaptations de la formule, afin de proposer quelque chose qui corresponde davantage aux besoins et envies de la communauté universitaire. D'autant plus que cette tendance s'est confirmée en 2022, avec des affluences très faibles.

18 février | Explosion des inégalités : L'autre effet secondaire du Covid-19 (en ligne). Par

Olivier De Schutter, rapporteur spécial des Nations unies sur l'extrême pauvreté et les droits de l'Homme.

4 mars | Le combat des mouvements de femmes pour les droits sexuels et reproductifs (en ligne). Par Miriam Ben Jattou, juriste et directrice de l'asbl Femmes de droit et Coralie Vos, chargée de recherches sur l'égalité de genre au CNCD-11.11.11.

18 mars | La décolonisation des savoirs pour aller au-delà des décolonisations de façade (en ligne) ? Par Axel Mudahemuka Gossiaux, doctorant au Centre d'Etudes de l'Ethnicité et des Migrations (CEDEM - Université de Liège) et membre de l'association belge Afropean Project.

29 avril | Contraindre les entreprises au respect des droits humains (en ligne). Par Zoé Du Bois, responsable du plaidoyer à l'asbl achACT.

6 mai | Rencontre avec Carola Rackete (Docteure Honoris Causa 2021) (en ligne). Par Carola Rackete, militante et activiste allemande qui s'investit depuis plusieurs années dans la protection de l'environnement. Docteure Honoris Causa de l'UNamur en 2021.



MIDI DE LA FUCID SUR LES MONNAIES LOCALES



30 septembre | La justice climatique à l'aune de la COP26. Par Rebecca Thissen, chargée de recherche sur la justice climatique au CNCD-11.11.11.

14 octobre | Les terres agricoles, un enjeu majeur pour la transition de l'agriculture. Par Zoé Gallez, fondatrice du mouvement Terre-en-vue.

4 novembre | Monnaies locales à travers le monde : résilience et inclusion. Par Joëlle Tetart, animatrice régionale Namur et chargée de projet en monnaies citoyennes à Financité.

18 novembre | Droits humains, environnement : pour un devoir de vigilance accru des entreprises. Par Sophie Wintgens, chargée de recherche sur le commerce au CNCD-11.11.11.

2 décembre | La coopération au développement : entre mises en cause et nouvelles missions. Par François Polet, chargé d'étude au CETRI (Centre tricontinental) et Professeur à la HEPN. Midi décentralisé à la HEPN, en collaboration avec Annick Honorez, Professeure à la HEPN.

1.2. Autres activités auxquelles la FUCID a collaboré étroitement avec d'autres partenaires

1.2.1. Opération 11.11.11.

L'Opération 11.11.11 permet de financer des programmes de développement portés par les ONG belges membres du CNCD-11.11.11 et leurs partenaires en Afrique, Amérique latine, Moyen-Orient et Asie. Ces projets concernent les domaines de la santé, de l'éducation, de l'alimentation, de la démocratie ou de l'émancipation des femmes. **À l'UNamur, la FUCID a organisé la vente de produits solidaires du CNCD** : des livres pour enfants, de cuisine, des calendriers, ou encore des chocolats issus du commerce équitable. En 2021, malgré le confinement, les ventes ont permis de récolter la somme de 271 euros.

1.2.2. Soutien du film « Je suis parce que nous sommes »

La FUCID a décidé de soutenir la réalisation d'un film sur la thématique du climat. Celui-ci part à la rencontre de la jeunesse fidjienne pour appréhender l'impact de ce bouleversement climatique sur leurs vies. Il s'agit d'un documentaire avec, par et pour les jeunes et qui questionne cette crise climatique que nous traversons tous sans pouvoir la saisir.

« Je suis parce que nous sommes » est un projet porté par Adrien et toute une équipe. Adrien était parti à la COP 23, en 2017, avec une soixantaine de jeunes qui avaient été mobilisés et accompagnés par la FUCID. Ce fut le point de départ de son engagement, avec la volonté, en 2020 déjà, de réaliser un film. Mais ce projet a été postposé plusieurs fois, à cause de la crise sanitaire. L'équipe de tournage a finalement pu se rendre au Fidji en mars 2022. Ce film sera donc présenté à Namur en 2022.

1.2.3. Festival Alimenterre

Organisé par SOS Faim, le Festival Alimenterre se déroule chaque année à Bruxelles et dans plusieurs villes wallonnes durant le mois d'octobre. En collaboration avec des associations namuroises, il s'est matérialisé à Namur sous la forme d'un Midi de la FUCID ainsi que d'une projection d'un film. Le ciné-débat « Champ de luttes, semeurs d'utopie », avec la présence de Blandine Sankara (coordinatrice de l'association Yelemani au Burkina Faso) s'est ainsi déroulé le 14 octobre au Caméo.



1.3. Activités reportées ou annulées

1.3.1. Colloque Uni4Coop : les écologies en dialogue

En 2021, Uni4Coop aurait dû organiser ses troisièmes colloques/assises, cette année sur le thème des écologies en dialogues. L'idée était de proposer des tables rondes en sous-groupes, faisant débattre des personnes de différents horizons (académiques, monde associatif, étudiant-e-s, de pays du Nord comme du Sud).

Ces assises ont été postposées à plusieurs reprises : prévues initialement en octobre 2020, elles ont en effet été reportées en mars 2021, puis en octobre 2021. Malheureusement, il a finalement été impossible d'organiser l'événement, à cause de la forme souhaitée pour ces assises (tables rondes avec des publics diversifiés), et l'incertitude de la venue de personnes venant de pays du Sud à cause du contexte sanitaire. Finalement, Uni4Coop a souhaité abandonner le projet.

1.3.2. Café-philos

La dynamique des « café-philos », initiée en 2018 par la FUCID et en collaboration avec l'Institut Transitions de l'UNamur, puis poursuivie en 2019 avec deux cafés-philos et en 2020 avec un café-philos, n'a malheureusement pas eu lieu en 2021.

L'objectif principal de cette activité est de permettre à un public diversifié de discuter autour d'une thématique de société choisie par un groupe de travail, dans une ambiance conviviale. Suite à une reprise des activités sur le campus en septembre, le groupe de travail s'est réuni en espérant pouvoir relancer cette dynamique et a donc organisé un café-philos qui devait avoir lieu le 30 novembre, autour de la question : « Sociocratie, intelligence collective, ... Partager la gouvernance, une évidence ? » et avec comme intervenant-e-s Guy Veny, accompagnateur et formateur en intelligence collective, et Fadoua Messaoudi, doctorante en sociologie à l'Université de Saint-Louis et membre du CASPER (Centre d'Anthropologie, Sociologie et Psychologie - Études et Recherches). La situation sanitaire et les restrictions mises en place à ce moment-là nous ont empêché-e-s de mener à bien cette activité, qui a alors été reportée au 23 mai 2022.



2. Projets et activités de la FUCID en dehors du cursus

2.1. Rencontres Jeunes FUCID

Afin de relancer le quadrimestre et de proposer des activités hors cursus aux jeunes FUCID rencontrés en début d'année académique 2020-2021, une rencontre et un ciné-débat leur ont été proposés. Six d'entre eux y ont participé et, après échanges et discussions, il a été décidé que le groupe jeunes FUCID s'impliquerait, pour ce quadrimestre, dans le projet « À Films Ouverts » ([voir point 2.3](#)).

Au début de l'année 2021-22, nous avons beaucoup communiqué vers les étudiant-e-s afin de leur proposer de se lancer dans des activités et projets que nous proposons. Un apéro de rentrée a ainsi été organisé début octobre afin de présenter nos projets et de réaliser une animation autour de l'engagement. 25 étudiant-e-s - venant de collectifs mais aussi de manière individuelle - ont participé à cette soirée et certain-e-s d'entre elles et eux se sont lancé-e-s dans Campus en Action ([voir point 2.4](#)) ou des projets via leur kot ([voir point 2.5](#)).

Actuellement, nous menons une réflexion concernant notre stratégie d'activités hors cursus afin de proposer aux étudiant-e-s, dès la rentrée académique prochaine, de nouveaux projets correspondant au mieux à leurs attentes et aspirations.



2.2. Semaine du commerce équitable

Initialement prévue en octobre 2020, la semaine d'activités née de l'accompagnement par la FUCID du kot à projets « Colibrikot » - en collaboration avec la Cellule Médico-psychologique de l'UNamur et l'asbl AchACT - a finalement été organisée au mois d'avril 2021. La situation sanitaire nous a également obligé-e-s à modifier le programme : certaines activités ont été adaptées alors qu'une autre - le fast fashion tour dans les magasins namurois - a malheureusement dû être annulée.

Organisée dans le cadre de la semaine du commerce équitable, cette semaine avait pour thématique « Une autre mode est possible ». Les

trois activités organisées l'ont été en distanciel. La semaine a démarré par la publication sur les réseaux sociaux d'une vidéo-tutoriel de couture réalisée par les étudiant-e-s du kot, adaptation des ateliers de couture initialement prévus. Un ciné-débat autour du film de la réalisatrice belge Stéphanne Prijot, « La vie d'une petite culotte et de celles qui la fabriquent », a rassemblé virtuellement 28 personnes et a débouché sur un débat modéré par deux étudiantes du Colibrikot. Enfin, un Midi de la FUCID autour du devoir de vigilance des entreprises a été organisé. Zoé Dubois, de l'asbl AchACT, est venue échanger autour de ces questions avec les 11 personnes présentes en ligne.



2.3. Projet À Films Ouverts

En 2021, la FUCID s'est une nouvelle fois associée au VéCU (Service Vie de la Communauté Universitaire de Namur) dans un projet autour des thématiques de l'interculturalité et du racisme. Au cœur de celui-ci : la rencontre entre une classe de Français Langue Etrangère de l'UNamur et des jeunes FUCID. Le projet a aussi fait appel à leur créativité, car l'objectif était de réaliser un court-métrage dans le cadre du concours « À Films Ouverts » de l'asbl Média Animation.

Concrètement, sept rencontres ont eu lieu entre le 24 février et 21 avril. Sept rencontres virtuelles, mais néanmoins riches en échanges, pendant lesquelles les jeunes se sont rencontrés, ont exploré et ont discuté ensemble autour des deux thématiques centrales du projet. Ils et elles ont aussi œuvré pour créer un scénario pour le court-métrage. Ensuite, le mois de mai a vu ces rencontres se matérialiser « dans la vraie vie » puisque le tournage a pu avoir lieu en présentiel. Finalement, en septembre, une projection de notre court-métrage « Je voulais juste... » a réuni tou-te-s les participant-e-s pour célébrer ensemble le projet, en attendant une projection publique à la suite du concours.

En effet, le cadre dans lequel s'inscrivait la réalisation du court-métrage a été un peu bousculé par la situation sanitaire et le concours a été reporté à plusieurs reprises pour finalement avoir lieu en mars 2022. « Je voulais juste... » ayant été sélectionné, il a été projeté dans plusieurs salles de Wallonie et de Bruxelles avant de recevoir une mention du jury lors de la remise des prix !

Vous pouvez découvrir le court-métrage en suivant ce lien :

https://vimeo.com/693455412?embedded=true&source=video_title&owner=8514880



TOURNAGE DU COURT-MÉTRAGE



PROJECTION PRIVÉE DU COURT-MÉTRAGE



2.4. Campus en Action

Depuis quelques mois, la FUCID réfléchit à la mise en place d'un projet de mobilisation étudiante ouvert aux jeunes des campus de Belgique francophone, en collaboration avec Eclisio, ULB-Coopération, Louvain Coopération et l'UMons. Après l'annulation du lancement de ce nouveau projet en 2020 pour cause de mesures sanitaires, le premier week-end Campus en Action a eu lieu du 29 au 31 octobre 2021. Créé dans le sillage des anciennes campagnes Campus Plein Sud, ce projet a pour objectifs de rassembler, durant un week-end, des étudiant·e-s des différents campus francophones afin de leur permettre de se rencontrer, d'échanger, de s'informer et de se former autour d'une thématique particulière et de techniques de sensibilisation. Cette année, les jeunes ont pu échanger autour de questions liées aux systèmes alimentaires.

Lors de cette première édition de Campus en Action, 31 étudiant·e-s enthousiastes des différents campus (dont 10 namurois·es) se sont retrouvés dans une auberge de jeunesse à Louvain-la-Neuve. Au programme : escape game virtuel, jeu de rôle, ciné-débat, conférence gesticulée et de nombreuses discussions informelles qui ont alimenté les réflexions et ont mené à la co-création d'outils de sensibilisation. Après avoir été



testés dans les rues de Louvain-la-Neuve, ces outils ont été retravaillés pour être mis en place, durant le deuxième quadrimestre, sur les différents campus.

Fort·e-s du succès de cette expérience, nous avons d'ores et déjà lancé les réflexions concernant la prochaine édition qui sera organisée en novembre 2022.

2.5. Accompagnement de collectifs étudiants

Cette année, une attention particulière a été portée à (re)nouer des contacts avec des collectifs étudiants afin de leur proposer un accompagnement dans la construction de leurs projets. Après une première réunion avec l'AkàP (Assemblée des Kots à Projets de Namur), les différents kots s'intéressant à des thématiques proches des nôtres ont été conviés à l'apéro de rentrée des jeunes FUCID et plusieurs d'entre eux ont envoyé des représentantes. Les contacts ont ensuite été poursuivis et ont débouché sur l'organisation de réunions avec cinq kots à projets. Finalement, trois d'entre eux - Les Bras Droit, Amnesty International UNamur et le Recy'kot - ont décidé de collaborer avec la FUCID et plusieurs

rencontres ont eu lieu durant le premier quadrimestre de l'année académique 2021-2022 afin de dessiner les contours des projets dont la concrétisation a eu lieu au deuxième quadrimestre de cette même année.

Fort·e-s des liens créés cette année, nous entendons renforcer et pérenniser nos contacts et notre accompagnement de kots à projets durant les prochaines années. L'un de nos autres objectifs pour la prochaine année académique sera de travailler davantage avec l'AGE (Assemblée Générale des Étudiant·e-s).



3. Projets et activités de la FUCID au sein du cursus

3.1. Cours d'engagement citoyen

Durant les années académiques 2020-2021 et 2021-2022, la FUCID a à nouveau collaboré à l'organisation et l'animation du cours d'engagement citoyen (ou « Service Learning ») organisé par Natalie Rigaux au sein de la faculté de sciences économiques, sociales et de gestion. Ce cours propose aux étudiant-e-s de faire l'expérience de participer à un projet associatif poursuivant des objectifs sociétaux (justice sociale, migration, environnement,...) ou au projet d'une organisation de l'économie sociale et solidaire/d'une entreprise sociale durant une durée de 30 à 40h, en vue de réfléchir son itinéraire personnel, académique et citoyen. En outre, une séance introductive, un minimum de trois temps de travail collectif et une évaluation intermédiaire sont également programmés. 20 étudiant-e-s ont choisi ce cours à option pour l'année académique 2020-2021 et 14 pour l'année 2021-2022.

La FUCID a aidé à concevoir et à animer les trois sessions collectives prévues avant, pendant et après les expériences des étudiant-e-s. Ce projet a d'ailleurs donné lieu à une publication sous forme d'analyse, écrite par Antoine Stasse : « L'importance de l'accompagnement pédagogique au sein d'une expérience de Service Learning » ([voir point 4.1](#)).

Un cours d'engagement citoyen a également été organisé pour la première fois au département de géographie par Sabine Henry, avec l'appui de la FUCID.

Uniservitate - l'institutionnalisation du Service Learning à l'UNamur

Uniservitate (uniservitate.org) est un programme, soutenu par une association basée en Amérique latine, pour la promotion et le soutien du Service Learning dans l'enseignement supérieur Catholique, partout dans le monde. L'UNamur a



UNISERVITATE
Service-learning in Catholic Higher Education

envoyé un dossier de candidature en septembre 2020 (porté par notre vice-rectrice à l'enseignement, Annick Castiaux, avec le soutien de Sabine Henry, Natalie Rigaux et Rita Rixen) afin de participer à un programme spécifique qui accompagne les universités souhaitant développer le Service Learning dans leur université, et ce, de façon institutionnelle. Ce dossier, comme 19 autres dans le monde, a été accepté vers la mi-décembre, et l'Université de Namur est donc engagée dans ce processus.

C'est la KULeuven, engagée dans ce programme depuis quelques années et Hub régional pour l'Europe de l'Ouest, qui accompagne l'UNamur. Le processus a démarré avec une première rencontre du Hub régional le 28 janvier 2021, rencontre qui rassemblait deux membres de la KULeuven, Annick Castiaux, Sabine Henry, Natalie Rigaux et Rita Rixen. À la suite de cela, Annick Castiaux a participé à la première rencontre mondiale le 25 février 2021 avec les 19 autres candidats qui avaient été sélectionnés pour ce programme.

Après une première séance d'information en juin pour tous les membres de la communauté universitaire intéressé-e-s par le projet, Sabine Henry a été mandatée par l'UNamur pour être l'académique référente pour ce projet. Elle a donc repris en main le suivi de ce processus et a organisé une séance d'information et de travail avec les académiques intéressé-e-s en novembre. Une quarantaine de personnes, donc deux vice-recteur-trice-s, y ont participé.



3.2. Stages solidaires

Les stages solidaires sont proposés dans le cadre des stages de pratique juridique que les étudiant·e·s de troisième bachelier de la Faculté de droit peuvent choisir comme cours à option. Pour l'année académique 2020-2021, la FUCID avait décidé, en raison des incertitudes liées à l'évolution du contexte sanitaire, de ne proposer que des stages Nord. De ce fait, moins d'étudiant·e·s se sont porté·e·s candidat·e·s pour ces stages par rapport aux années précédentes (4 contre 12 en 2019-2020). Mais, de manière générale, moins d'étudiant·e·s ont choisi l'option de faire un stage, ceux-ci étant optionnels dans le cursus.

En janvier 2021, deux étudiantes ont réalisé leur stage dans l'association Droit des femmes, femmes de droit ; et deux l'ont fait dans le cabinet d'avocats Alter Egau. Afin de mener à son terme le processus pédagogique des stages solidaires, les stagiaires s'étaient engagées, comme chaque année, à témoigner de leur expérience au cours d'un Midi de la FUCID, ainsi qu'à participer à une rencontre-échanges de débriefing, d'évaluation et de fixation des acquis. La rencontre-échanges qui fut organisée en ligne en présence des étu-

diantes, de Rita Rixen et de Charlotte Lambert de la Faculté de droit. Les échanges furent très riches et unanimement appréciés par les participantes.

En septembre 2021, la situation en termes d'inscriptions aux stages (solidaires mais aussi plus globalement de pratique juridique) fut encore moins bonne que l'année précédente. Seules deux stagiaires se sont présentées et ont pu réaliser un stage solidaire en 2021-2022. L'une au sein de l'asbl Droit des femmes, femmes de droit, et l'autre au sein du cabinet d'avocats PLN (Progress Lawyers Network). Le peu d'inscrit·e·s à ces stages s'explique notamment par le fait que la FUCID n'a pu en faire la promotion auprès des étudiants et étudiantes, à cause d'un problème de communication entre la FUCID et la Faculté de droit. Une réunion pour une meilleure coordination a donc été programmée au printemps 2022 afin de faire connaître ces stages à tous les étudiant·e·s de la Faculté. Nous sommes donc enthousiastes pour la prochaine édition durant laquelle nous proposerons à nouveau des stages Sud, a priori au Maroc.

3.3. Cours méta/métis et animations dans les cours

Trois cours méta et un cours métis ont été organisés en 2021. Le cours métis s'est donné le 7 décembre dans le cadre du cours de Catherine Linard (« Analyse géographique d'espaces ruraux et urbains ») avec Assane Gadiaga, un doctorant sénégalais. Les trois cours méta ont été organisés dans le cadre du cours de Denise Van Dam (« Questions de sociologie politique ») : le 4 mars avec Nicolas Van Nuffel, porte-parole du CNCD-11.11.11, le 11 mars avec François-Xavier Devaux d'Extinction Rebellion, et le premier avril avec Sophie Devillé du CIRE. Le premier octobre, une animation autour des questions migratoires et sur la création d'un projet en ECMS a égale-

ment été donnée aux étudiant·e·s de deuxième bachelier en coopération de la HEPN, dans le cadre du cours d'ECMS d'Annick Honorez. Par contre, l'animation du jeu pédagogique Politiki, prévue dans le cadre du cours de Denise Van Dam a dû être annulée en raison de la situation sanitaire.

Une réflexion concernant la stratégie à adopter à l'avenir concernant les cours méta/métis est en cours au sein de l'équipe de la FUCID.



3.4. Formation, information et sensibilisation des boursier·e·s ARES

Cette année, les boursier·e·s Nord ont à nouveau été sensibilisé·e·s avant leur départ à l'étranger dans le cadre des bourses ARES. Sept formations de préparation au départ de 132 personnes ont été données par les équipes d'Uni4coop durant l'année 2021. Cinq d'entre elles ont été adaptées pour pouvoir être données en ligne (deux demi-journées plutôt qu'une journée) et les deux autres l'ont été en présentiel. Ces formations d'une journée portent sur l'interculturalité, la déconstruction des stéréotypes et ouvrent la réflexion des étudiants et étudiantes sur l'expé-

rience qu'ils-elles vont être amené·e·s à vivre. Habituellement, une soirée « retour », ayant pour but de débriefer et d'échanger sur les expériences respectives, avec pour fil rouge les chocs culturels, est également organisée. Elle a été annulée cette année, suite à une décision de l'ARES.

Une activité a également été organisée en ligne pour les boursier·e·s Sud de l'ARES et a permis à 36 personnes d'échanger et de réfléchir sur l'identité et les enjeux liés à l'interculturalité.

4. Publications

4.1. Analyses

Les analyses et études de la FUCID sont rédigées dans le cadre de sa reconnaissance en Education Permanente (axe 3). Celles-ci se veulent un outil de réflexion afin de construire une société multiculturelle (et/ou interculturelle) plus solidaire, plus juste et plus écologique, tout en portant un regard critique sur notre monde et notre modèle de développement. Nous adoptons tout particulièrement une vision critique des rapports Nord-Sud au sein de nos analyses, avec le souci de donner la parole aux personnes et points de vue généralement invisibilisés.

Ces analyses s'inscrivent également dans une pratique de terrain, qui décloisonne les savoirs universitaires et associatifs. Ainsi, au travers de nos analyses et études, il s'agit de viser non pas la vulgarisation d'un savoir scientifique mais bien la valorisation et le croisement de tous les types de savoirs.

Cette année, considérant que les restrictions sanitaires rendaient plus difficiles l'organisation d'activités et donc l'écriture de nos analyses et études qui prennent racine dans notre pratique de terrain, nous avons décidé de bénéficier du

« gel » de l'année 2021 proposée par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Cela signifie que nous n'avons pas d'objectif imposé concernant le nombre de publications sur cette année.

L'équipe a donc mis à profit cette période pour réfléchir à sa stratégie en éducation permanente pour les années à venir et la priorisation de ses productions dans l'Axe 3 (analyses, études et outils pédagogiques). Ce fut également l'occasion d'établir des fondations solides de règles d'écriture inclusive pour nos analyses et études et l'amélioration de notre ligne éditoriale. Finalement, la production et la diffusion d'articles a repris en septembre.



RENCONTRE AVEC CAROLA RACKETE,
QUI A DONNÉ LIEU À UNE ANALYSE



ILLUSTRATION D'ANALYSE (PHOTO : STEFAN MÜLLER)

Climat, migrations, inégalités : les oppressions interconnectées face au « Tous pour le climat » (septembre 2021) : L'été 2021 fut celui de tous les records, entre inondations, incendies et canicules. Des extrêmes toujours plus exacerbés qui nous font ressentir pleinement la réalité du changement climatique. Mais pour certaines populations, les effets sont d'autant plus violents qu'elles subissent déjà de multiples oppressions : classisme, sexisme, néocolonialisme, homophobie, ... au Nord comme au Sud, le changement climatique, désigné comme grande problématique mondiale, a en effet des conséquences bien différenciées, ses responsables, ses gagnants et ses victimes. Dans cette analyse, **Alix Buron**, chargée de projets à la FUCID, explore ainsi les multiples inégalités face au changement climatique, en s'arrêtant particulièrement sur les questions de justice sociale et de migrations environnementales - sur ce qui pousse certaines personnes à traverser les frontières... et d'autres à se réfugier derrière celles-ci.

Pourquoi s'engager dans une organisation environnementale... et y rester ? (Décembre 2021) : Ces dernières années, les enjeux environnementaux sont devenus un objet de mobilisation citoyenne massive en Belgique et occupent la scène médiatique. Certain-e-s citoyen-ne-s s'engagent ainsi pour l'environnement en participant aux marches pour le climat, à travers des initiatives locales ou encore en devenant membre d'une organisation. En intégrant des groupes de bénévoles de deux organisations

environnementales - l'ONG Greenpeace et le mouvement de désobéissance civile Extinction Rebellion - **Delphine Saugues**, militante et coordinatrice de projets associatifs, s'est ainsi interrogée sur les ressorts de ces engagements. C'est en mêlant entretiens, observations directes et contenus théoriques qu'elle répond, dans cette analyse, à ces questions : pourquoi, et pour quoi, les individus donnent de leur temps, donnent d'elles-eux ? Et surtout, pour quelles raisons maintiennent-il-elle-s leur engagement au sein d'une organisation spécifique ?

L'importance de l'accompagnement pédagogique au sein d'une expérience de Service Learning (décembre 2021) : Depuis l'année académique 2019-2020, la FUCID participe à l'organisation d'activités d'engagement citoyen au sein du cursus universitaire de l'UNamur. Les étudiant-e-s peuvent ainsi s'engager concrètement dans une association, avec un accompagnement pédagogique permettant de réfléchir sur eux-mêmes, leurs études et leur citoyenneté - un processus fortement inspiré du Service Learning, né en Amérique du Nord et du Sud. Dans cette analyse, **Antoine Stasse**, chargé de projets à la FUCID, tire les enseignements d'une première expérience de cette activité d'engagement citoyen, et la façon dont certains risques (renforcement des stéréotypes concernant les populations rencontrées, difficulté à comprendre les causes structurelles des problématiques rencontrées, etc.) peuvent être minimisés par un processus pédagogique adapté.



Catalyser la confiance et porter les revendications citoyennes en temps de crise: les ONG peuvent-elles réaffirmer leur place en tant qu'actrices de changement au cœur des crises ? (Décembre 2021) : Alors que la crise sanitaire n'en finit pas de bouleverser les sociétés à travers le monde, elle a déjà marqué l'histoire et a permis de tirer de nombreuses leçons sur le fonctionnement de nos sociétés. Pour beaucoup, il est ainsi temps de changer les choses, de construire un nouveau récit pour le monde d'après, plus juste et durable. Dans cette analyse, Laura Berg nous offre un condensé de son travail

de fin d'études en coopération internationale (HEPN), tissant des liens entre la crise sanitaire et climatique, et tirant les leçons pouvant s'appliquer aux crises suivantes. Elle se questionne également : au sein de ces revendications citoyennes, les ONG pourraient-elles se saisir des opportunités qui se dégagent de la prise en main de la crise du COVID-19 pour réaffirmer leur place d'actrices de changement ?

Ces analyses peuvent être consultées sur le site Internet de la FUCID : <https://www.fucid.be/analyses-etudes/>

5. Communication

5.1. Site internet

Depuis 2020, le site Internet de la FUCID poursuit sa modernisation. Cette année, la sécurité a été améliorée. La mise en page des analyses et études et de l'agenda a été modifiée pour obtenir un rendu dynamique et esthétique sur la page d'accueil. Un outil de statistique anonymisé a également été mis en place afin de pouvoir analyser la fréquentation du site Internet.

5.2. Newsletter

10 newsletters ont été envoyées en 2021 aux 773 destinataires de la FUCID, avec un taux d'abonné-e-s et d'ouverture constant. Un moyen de voir d'un coup d'œil les grandes actualités de la FUCID chaque mois : la vie de la FUCID, les analyses et études publiées et les événements organisés.

Les dernières newsletters peuvent être consultées sur le site de la FUCID : <https://www.fucid.be/newsletter/>

5.3. Réseaux sociaux

La FUCID est toujours aussi présente sur **Facebook**, où elle comptait en décembre 2021 2244 abonnés (contre 2148 en décembre 2020). Environ 80 publications ont été créées.



EXEMPLE DE PUBLICATION SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

ICI DANS LE CADRE DE LA SEMAINE DU COMMERCE ÉQUITABLE



Cela dit, l'équipe a également pris en compte le fait que les étudiant-e-s fréquentent de plus en plus un autre réseau social : **Instagram**. Un compte FUCID a été créé fin avril 2021. Une vingtaine de publications y ont été diffusées, et la page comptait, en décembre 2021, 186 abonné-e-s. Un nombre donc plus restreint (pour l'instant), mais également bien plus actif sur ce réseau. Instagram permet également d'insuffler plus de créativité de contenus pour l'équipe.

5.4. Vidéos et podcasts

Compte tenu des conditions sanitaires, de nombreux Midis de la FUCID ont dû être organisés en « distanciel », ou dans un format mixant conférence en présentiel avec retransmission en direct sur Zoom. Certaines de ces conférences-débats ont été montées et publiées sur la chaîne Youtube de la FUCID, suite à des demandes externes. Ces trois vidéos regroupent ensemble près de 200 vues.

5.5. Événements de communication

Le 7 octobre, le consortium Uni4Coop (la FUCID, Eclasio, Louvain Coopération et ULB-Coopération) a organisé une soirée de présentation de ses projets. Étaient notamment organisés des stands de présentation des diverses thématiques d'action du consortium (Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, agriculture, santé, etc.) ainsi que la projection d'un documentaire tirant le bilan des cinq années de travail d'Uni4Coop. La ministre belge de la Coopération au développement et de la Politique des grandes villes, Meryame Kitir, était présente, ainsi que les rectrices et recteurs des quatre universités respectives (Université de Namur, Université de Liège, UCLouvain et ULB).

Retour vidéo sur cet événement : <https://youtu.be/fmOFEmCXN2c>

Le documentaire « Uni4Coop: un consortium pour la coopération internationale de demain » : <https://youtu.be/bsNlaVGUEQU>

Afin de toucher les professionnel-le-s du secteur, la FUCID est également présente sur **Linkedin** depuis avril 2020. L'ONG y partage principalement ses offres d'emploi, les dates des conférences qu'elle organise, ainsi que ses analyses et études en Éducation Permanente. Elle comptait, à la fin de l'année 2021, 130 abonné-e-s (contre 56 en décembre 2020).

Par ailleurs, une chaîne Youtube Uni4Coop a été créée en 2021, afin de diffuser les contenus relatifs au consortium universitaire. 8 vidéos y ont ainsi été publiées, dont une vidéo de présentation d'Uni4Coop ayant récolté plus de 200 vues, ainsi que l'aftermovie de l'événement DisCOOver (événement qui présentait les actions du consortium en octobre 2021, voir point 6.5.) qui a été visionné plus de 300 fois.



La FUCID était également présente au Salon Sport et Culture de l'UNamur, afin d'y tenir un stand et de rencontrer les étudiant-e-s autour de jeux de sensibilisation et d'un concours, le 19 octobre.



DISCOVER UNI4COOP

MADAME KITIR ET NOS 4 RECTEURS ET RECTRICES UNIVERSITAIRES

6. Représentation / Engagement extérieur

La FUCID est membre :

- **du CNCD-11.11.11.** (deux AG par an et participation active à la Campagne 11.11.11) ;
- **d'ACODEV**, la fédération des ONG francophones et germanophones (deux AG par an) et représente d'ACODEV au CWBCI, Conseil Wallonie-Bruxelles International ;
- **de la Coalition Climat** (membre de l'AG, une à deux réunions par an) ;
- **de la Plateforme de lutte contre le racisme en province de Namur** (quatre réunions par an).

La FUCID participe à deux groupes de travail d'ACODEV : (1) Groupe de Travail en Education à la citoyenneté mondiale et solidaire (GT ECMS) (réunion mensuelle) et (2) Groupe de Travail Mobilisation 18-25 ans (deux réunions par an).



MANIFESTATION CONTRE LE RACISME À NAMUR



7. Uni4Coop, consortium de 4 ONG universitaires

Les ONG universitaires francophones belges (Louvain Coopération, ULB-Coopération, Eclodio et la FUCID) sont regroupées au sein du consortium Uni4Coop. Elles y développent des projets communs aux quatre coins du monde et échangent connaissances, expériences et expertises pour une amélioration globale de leurs différentes missions. L'année 2021 nous a permis de tirer le bilan d'un premier programme commun et d'en construire un nouveau pour les cinq années à venir. Notons que la FUCID n'est pas présente dans les projets au Sud, car y mener des projets de développement ne fait pas partie de ses mis-

sions actuelles. Ce qui n'empêche pas la FUCID de proposer à des membres de l'UNamur de rejoindre des projets Uni4Coop pour des missions précises en fonction de leurs compétences. Ce qu'elle a d'ailleurs fait dans le cadre du nouveau programme 2022-2026 d'Uni4Coop, l'Institut de recherche ILEE (Institute of Life, Earth and Environment) participant en effet au projet Mangrove avec les trois autres membres d'Uni4Coop.

Voici quelques réalisations communes du consortium :

7.1. Bilan et perspectives

Nous avons organisé le 7 octobre dernier un événement exceptionnel « DisCOOver Uni4Coop » dressant le bilan du travail accompli ces cinq dernières années mais aussi les perspectives de collaboration renforcée entre les membres du consortium (lutte pour la préservation des mangroves en Afrique, gestion inclusive des savoirs, ECMS et mobilités internationales pour les étudiant-e-s sans oublier des projets communs au Cambodge, en RD Congo, au Bénin et en Amérique Andine). Cet événement a été rehaussé par la présence et le soutien de la Ministre Meryame Kitir et celle du Collège des Recteurs et Rectrices

de nos quatre universités francophones.

Notre documentaire « Uni4Coop - Les dessous d'une ONG » nous a également permis de mettre en lumière l'ambitieux travail de coopération réalisé dans chacun de nos projets entre 2017 et 2021, et de valoriser nos liens avec les universités et hautes-écoles. Des intervenants externes enrichissent cette vidéo, notamment notre ministre de la Coopération au développement et de la Politique des Grandes villes, Meryame Kitir, qui y fait la lumière sur la plus-value de notre consortium d'ONG universitaires.

7.2. Vers une gestion inclusive des savoirs

Parmi les actions communes qui seront travaillées par les quatre acteurs, figure la gestion inclusive des savoirs. Élément clé de notre spécificité universitaire, elle occupait déjà une place centrale dans nos ONG. Sur base d'un diagnostic de nos pratiques, nous avons ensemble identifié deux grands axes visant à amplifier notre action et améliorer le partage de savoirs. Il s'agit, d'une

part, de l'identification avec nos partenaires, d'innovations pertinentes coconstruites sur le terrain, de leur mise en débat par une approche critique, interdisciplinaire et multi acteurs et de l'aboutissement à des produits. Et, d'autre part, de la valorisation de ces savoirs et pratiques innovantes auprès des acteurs de changement.



7.3. Campus en action !

En collaboration avec l'UMons, les équipes d'Education à la citoyenneté mondiale et solidaire de nos quatre ONG universitaires ont lancé un nouveau projet en octobre 2021 : Campus en Action. Durant un week-end, des étudiant-e-s des différents campus ont pu se rassembler, s'informer, échanger et se former autour de la thématique

des systèmes alimentaires. Une première édition réussie, avec 31 jeunes enthousiastes qui ont co-créé différents outils de sensibilisation, à mettre en place lors du second quadrimestre. Forts du succès de cette expérience, une seconde édition est déjà prévue en novembre 2022 !

7.4. La Ministre Kitir dans les mangroves

L'un de nos intérêts communs réside dans la préservation des écosystèmes de mangroves. Cette thématique très chère à Uni4Coop a été valorisée en 2021 par la visite de terrain de mangrove au

Sénégal par la ministre Kitir. La bonne gestion de ces territoires particuliers entre terre et mer sera au cœur de l'action d'Uni4Coop pour les années à venir.



LA MINISTRE SUR LE TERRAIN AU SÉNÉGAL



Belgique

partenaire du développement

FUCID ASBL | Rue de Bruxelles 61, 5000 Namur
fucid@unamur.be | 081/356.800
Numéro d'entreprise : BE0416.934.803
Compte en banque : BE45 0013 1728 8389