



Rapport d'activités de la FUCID 2022



Table des matières



2	Activités d'information et de sensibilisation du grand public
2	Midis de la FUCID
3	Activités auxquelles la FUCID a collaboré étroitement
4	Projets et activités de la FUCID en dehors du cursus
4	Mobilisation et rencontres Jeunes FUCID
4	Regards Croisés entre le Maroc et la Belgique
5	Campus en Action - intersection entre racisme et sexisme
5	Podcast « Le Monde Allant vers »
6	Accompagnement de collectifs étudiants
8	Projets et activités de la FUCID au sein du cursus
8	Service-Learning
9	Stages FUCID
9	Cours méta/métis et animations dans les cours
10	Formation, information et sensibilisation des boursier-e-s ARES
11	Publications
11	Analyses
13	Études
14	Outils pédagogiques
15	Projet et mission au Sud Global
15	Les missions exploratoires FUCID
15	Projet Mangroves Uni4Coop
16	Communication
16	Réseaux sociaux
16	Newsletter
16	Autres outils de communication
17	Représentation / Engagement extérieur
17	Uni4Coop, consortium de 4 ONG universitaires
17	Que contient ce programme Uni4Coop ?

Édito

L'année 2022 a été marquée par le lancement du programme 2022-2027 de la DGD, qui est, pour la seconde fois, commun aux 4 ONGs du consortium Uni4Coop (Eclasio, Louvain Coopération, ULB-Coopération et la FUCID).

Un des objectifs centraux de ce programme est de favoriser davantage l'esprit critique et l'engagement des jeunes autour de la thématique des *rapports de domination*. Pour atteindre cet objectif, il s'agira d'amener les jeunes à comprendre les inégalités sur lesquelles s'établissent les rapports dominants-dominés « intersectionnels », c'est-à-dire les rapports de domination résultant d'oppressions et d'inégalités multiples, selon la race, le sexe, la classe, etc. Ceux-ci façonnent significativement les rapports sociaux, tant dans le Sud global que dans le Nord global, mais aussi les rapports Nord-Sud : y réfléchir et y sensibiliser est une des missions-phare de la FUCID. Nombre des activités que la FUCID a menées en 2022, et qui sont présentées dans ce rapport, sont une contribution à cet objectif.

Une autre nouveauté est de mettre l'accent sur l'accompagnement de projets proposés et menés par et pour les jeunes. L'évaluation du programme précédant avait en effet mis en avant l'importance de l'accompagnement de groupes de jeunes, constitués de 5 à 12 personnes, pour qu'ils puissent devenir des vecteurs de changement de la société dans laquelle ils évoluent. En cela, nous sommes dans la logique prônée par l'Education permanente.

2022 a aussi été marqué par des chantiers divers menés dans le cadre d'un rapprochement plus fort entre les 4 ONGs d'Uni4Coop et la création d'une structure juridique commune (AISBL). Ce processus, toujours en cours, sollicite la participation des équipes, des directions et des CA des 4 ONGs : un travail de co-construction très enrichissant, en ce qu'il permet de questionner nos propres fonctionnements et de construire un nouvel avenir commun, tourné vers les nouveaux défis qui nous attendent.

Gageons que ce rapprochement nous permette d'encore mieux remplir notre mission qui est avant tout d'être des accompagnateurs de projets, au Nord et au Sud, pour plus de justice sociale, économique, environnementale et climatique.

Stéphane Leyens

Administrateur délégué FUCID

Depuis sa création en 1976, la FUCID entretient des rapports privilégiés avec l'UNamur. Ce partenariat s'inscrit dans le cadre de la déclaration d'engagement réciproque signée entre l'UNamur et la Compagnie de Jésus en vue de promouvoir la justice sociale et la solidarité internationale.

Activités d'information et de sensibilisation du grand public

Midis de la FUCID

Durant l'année 2022, la FUCID a organisé 6 Midis de la FUCID. Ces conférences-débats, destinées principalement à la communauté universitaire, mais également ouvertes au grand public, ont connu un succès mitigé en fonction des thématiques abordées. Si certains Midis, comme celui sur l'intersectionnalité, ont pu rassembler un nombre assez important de participant-e-s (24), d'autres n'ont, pour diverses raisons, pas rencontré le public attendu. Ce fut le cas pour le Midi « La Belgique, terre d'accueil ? Pour une solidarité avec tou-te-s les réfugié-e-s » qui n'a rassemblé que 5 personnes. Au total, un peu plus de 80 participant-e-s étaient présent-e-s aux 6 Midis organisés en 2022, soit une moyenne de 13 personnes par Midi.

Constatant ce manque de participation aux Midis de la FUCID, mais également de façon générale aux conférences qui rassemblent un public diversifié - phénomène qui s'est accentué avec et après la période COVID - la FUCID a voulu revisiter la formule de ses « Midis de la FUCID » pour l'année académique suivante (2022-2023) en liant ces conférences à des thématiques abordées (ou justement pas assez abordées) dans des cours universitaires. Cette co-organisation des Midis avec un-e professeur-e dans le cadre de son cours nous permet ainsi de nous assurer un public d'étudiant-e-s, tout en laissant la possibilité à toute personne intéressée par la thématique de nous rejoindre durant le temps de midi.

17 février | Trois fenêtres sur l'immigration syrienne en Belgique. Par Hazem Yabrouri, diplômé de l'UCLouvain en sciences du langage, membre de l'asbl Génération Espoir, auteur de « Quatre Fenêtres sur la Syrie » dans l'ouvrage « Une décennie d'exil syrien : présences et inclusion en Europe », Karim Attallah, étudiant à l'HEPN en coopération internationale et Mohamed Abdulazeem, ancien étudiant en sciences physiques en Syrie et membre du Parti Constitutionnel Syrien.

3 mars | Les femmes à l'avant des luttes : From #MeToo to #FightBack. Par Emily Burns, coordinatrice de la campagne ROSA (Résistance contre l'Oppression, le Sexisme et l'Austérité)

31 mars | La Belgique, terre d'accueil ? Pour une solidarité avec tou-te-s les réfugié-e-s ! Par France Arets, militante au sein du Collectif Liégeois de Soutien aux Sans-Papiers, du Comité de soutien à la Voix des Sans-Papiers de Liège et porte-parole du CRACPE (Collectif de Résistance aux Centres pour Etrangers).

28 avril | Stages solidaires : retour d'expériences dans la Faculté de Droit. Par Juliette Gerard et Eva Didier, étudiantes en BAC 2 en Droit à l'UNamur.

29 septembre | Midi de la FUCID : Décollage de l'e-commerce, crash écologique et social annoncé ? Par Cédric Leterme, chargé d'étude au CETRI et au GRESEA, et membre du collectif Stop Alibaba & Co).

27 octobre | Intersectionnalité : quelle pertinence dans le contexte étudiant et académique ? Par Aïda Yancy, historienne, militante et formatrice sur les questions de genres, races, sexualités et sur les notions d'espaces safe et d'intersectionnalité.



Activités auxquelles la FUCID a collaboré étroitement

Rencontre-conférence Cédric Herrou à Namur

La FUCID a collaboré, avec de nombreux partenaires namurois (Collectif S13, Citoyens Solidaires Namur, CAI de Namur, Paysan-Artisans, Point Virgule, In My Name, la coordination wallonne des Collectifs et Associations venant en aide aux personnes en migration dite de transit, FUGEA et CNCD-11.11.11), sous la houlette de la revue « Tchak! », à l'organisation d'une rencontre-conférence avec le paysan et militant Cédric Herrou le 21 avril 2022. Condamné pour « délit de solidarité » pour ses actions d'aide aux personnes migrantes qui désirent franchir la frontière italo-française, Cédric Herrou a également lancé la communauté Emmaüs Roya, première communauté Emmaüs tournée vers l'agriculture. Le public était au rendez-vous pour découvrir le témoignage de ce militant, mais également de personnes migrantes en Belgique. L'auditoire Pedro Arrupe de l'UNamur a en effet fait salle comble, soit plus de 200 personnes.

Projection-débat du film Not Just Your Picture d'Anne Paq et Dror Dayan

Dans le cadre de son accompagnement du kot à projets Amnesty International UNamur, la FUCID a co-organisé avec ce kot, mais aussi avec

la Coordination namuroise Belgo-Palestinienne, le CNCD-11.11.11 Namur et le PAC Namur, un ciné-débat autour du film « Not Just Your Picture ». Après le visionnage du film, les 71 participant-es ont pu débattre de la situation en Palestine avec Anne Paq, la réalisatrice, ainsi que Philippe Hensmans, directeur d'Amnesty International Belgique francophone.

Sociocratie, intelligence collective,... Partager la gouvernance, une évidence ?

En collaboration avec l'Institut Transitions, la FUCID a organisé son dernier café-philo le 23 mai 2022 au Quai 22. Il s'agissait d'un événement qui devait avoir lieu le 30 novembre 2021, mais qui a malheureusement été reporté à cause de la situation sanitaire et des restrictions mises en place sur le campus. L'objectif principal de cette activité est de permettre à un public diversifié de discuter autour d'une thématique de société, dans une ambiance conviviale - ici, la discussion s'est centrée sur les outils, valeurs et limites de la gouvernance partagée. Afin de nourrir le débat, étaient présents Fadoua Messaoudi, doctorante en sociologie à l'Université de Saint-Louis et membre du CASPER (Centre d'Anthropologie, Sociologie et Psychologie - Études et Recherches) et Guy Veny, accompagnateur et formateur en intelligence collective. Astrid Modera, Assistante/doctorante au Département de Sciences, Philosophies et Sociétés à l'UNamur, a animé la discussion qui a rassemblé une quinzaine de personnes.



CAFÉ-PHILO : PARTAGER LA GOUVERNANCE, UNE ÉVIDENCE ?

Festival Alimenterre

Cette année encore, la FUCID a participé à l'organisation d'un ciné-débat dans le cadre du Festival Alimenterre au Caméo de Namur. L'événement a eu lieu le 13 septembre. En collaboration avec d'autres associations namuroises et sous la

coordination de l'ONG SOS Faim, la FUCID a sélectionné le film « White Cube » qui a permis d'engager une discussion autour de questions liées à la décolonisation. Laura Ganza (CNCD-11.11.11), Manuel Eggan (FIAN Belgium) et Romain Gelin (GRESEA) étaient présent·e·s pour enrichir le débat et échanger avec les 46 participant·e·s.

Projets et activités de la FUCID en dehors du cursus

Mobilisation et rencontres Jeunes FUCID

Face aux difficultés rencontrées par les chargé·e·s de projets pour mobiliser des étudiant·e·s et les fidéliser tout au long d'une année, la FUCID a décidé, après avoir mené une enquête auprès de son public, de mettre en place une stratégie de mobilisation, notamment en créant un sentiment d'appartenance plus fort. Dans cette optique, trois rencontres « inter-projets » ont été ou seront organisées durant l'année académique 2022-2023. La première de celles-ci, organisée le 28 septembre 2022 et destinée à échanger sur les différents projets proposés par la FUCID, a rassemblé 22 étudiant·e·s.

Regards Croisés entre le Maroc et la Belgique

Au début de l'année académique 2022-2023, la FUCID a lancé un projet d'échange entre étudiant·e·s namurois·e·s et casablancais·e·s : le projet Regards Croisés. Le concept général de ce projet, mené en partenariat avec la Faculté de Sciences Ain Chock de l'Université Hassan II (FSAC) de Casablanca, est de collaborer à l'organisation d'une action de sensibilisation destinée aux étudiant·e·s des campus respectifs. Ce projet permet à deux groupes de jeunes, l'un namurois

et l'autre casablancais, de se rencontrer, d'apprendre, d'échanger, de co-crée quelque chose à partager à un large public. La thématique est choisie par eux-elles parmi les thématiques intéressantes à la fois la FUCID et la FSAC. L'idée est que des moments de formation de groupe (formations théoriques et méthodologiques), de rencontres (un séjour au Maroc et un en Belgique plus des rencontres virtuelles), et de co-création se succèdent durant une année académique pour mener à la présentation, sur chacun des campus, de la ou des création(s) collective(s) artistique(s), culturelle(s), ou scientifique(s) dans un but de sensibilisation de la population des dits campus.

Pour cette première édition, 9 étudiant·e·s belges et 10 étudiant·e·s marocain·e·s se sont engagé·e·s et ont décidé de travailler autour de questions liées aux cultures et aux identités. Suite à un premier travail de réflexion, il a été décidé de préciser cette thématique et de se concentrer sur des questions liées au racisme et au sexisme. Le travail de co-création, déjà entamé lors du séjour au Maroc fin janvier 2023 et durant le séjour en Belgique en avril 2023, consistera en la création de vidéos de sensibilisation autour de ces thématiques afin de pouvoir diffuser les apprentissages vers les membres des deux campus et les sensibiliser à ces questions.

Campus en Action - intersection entre racisme et sexisme

Les ONG d'Uni4Coop (la FUCID, Eclodio, Louvain Coopération et ULB-Coopération) et l'UMons ont organisé, en novembre 2022, la deuxième édition de « Campus en Action » autour la thématique de l'intersection entre racisme et sexisme. Ce week-end a eu lieu du 11 au 13 novembre 2022 à Mons.

Créé dans le sillage des anciennes campagnes Campus Plein Sud, ce projet a pour objectifs de rassembler, durant un week-end, des étudiant-e-s des différents campus francophones belges afin de leur permettre de se rencontrer, d'échanger, de s'informer et de se former sur une thématique particulière ainsi qu'à des techniques de sensibilisation. Cette année, les jeunes ont donc pu échanger autour de questions liées à l'intersection entre racisme et sexisme.

Lors de cette deuxième édition de Campus en Action, 32 étudiant-e-s enthousiastes des différents campus (dont 6 namurois-es) se sont retrouvés dans une auberge de jeunesse à Mons. Au programme : mises en situation, formations théoriques, échanges avec la formatrice Laura Ganza et le collectif Blédarte, balade décoloniale avec

le collectif Le Village du Monde, ciné-débat « Les nouvelles guérillères » et de nombreuses discussions informelles qui ont alimenté les réflexions et ont mené à la co-création d'outils de sensibilisation. Après avoir été testés dans les rues de Mons, ces outils ont été retravaillés pour être mis en place, durant le deuxième quadrimestre, sur les différents campus.

Podcast « Le Monde Allant vers »

En 2022, la FUCID s'est lancée dans la réalisation d'un podcast intitulé « Le monde allant vers ». Au terme d'un processus de plusieurs mois alternant réunions de préparation, interviews et enregistrements, création d'un visuel et d'un jingle, trois épisodes, d'une vingtaine de minutes chacun, ont vu le jour. Ceux-ci ont été élaborés par des étudiant-e-s de Namur, encadrés par la chargée de projets de la FUCID, avec le concours de la Radio Universitaire Namuroise.

Les thématiques de ces trois épisodes ont été choisies à partir des préoccupations des jeunes.



WEEK-END CAMPUS EN ACTION



Le premier, « Du grain à moudre », aborde ainsi les répercussions de la guerre en Ukraine sur la sécurité alimentaire, notamment au Sud, avec François Grenade, chargé de recherche et de plaidoyer chez Îles de Paix. Le second, « Tenir tête », porte sur les actions symboliques comme mode d'engagement/de militance, avec Astrid Modera, chercheuse en philosophie à l'UNamur, et Marion, du collectif BADASS (Bitches Against Daddy's rules And Social Standards). La discussion porte sur une action symbolique de protestation menée par un collectif féministe autour de la Tortue de Jan Fabre à la Citadelle de Namur. Le troisième épisode, « Faire bloc », s'est quant à lui intéressé à la désobéissance civile de masse, avec Camille, militant Code Rouge, et Denise Van Dam, professeure émérite en sciences politiques à l'Université de Namur.

Des fiches pédagogiques ont été réalisées à partir des deux premiers podcasts par la chargée de projets en éducation permanente de la FUCID, en concertation avec les étudiant-e-s.

Vous pouvez découvrir ces podcasts en suivant ce lien : <https://linktr.ee/lemondeallantvers>

Accompagnement de collectifs étudiants

Cette année, la FUCID a de nouveau accompagné plusieurs projets portés par différents collectifs étudiants de l'UNamur. Les projets lancés au début de l'année académique 2021-2022 ont été

poursuivis et menés à bien, tandis que deux nouveaux projets ont été lancés avec deux des trois kots accompagnés : Les Bras Droit et Amnesty International UNamur. Plusieurs rencontres ont donc eu lieu durant l'année 2022 (réunions et organisation de différents événements).

Le kot à projets Bras Droit

Escape game Droits de Femmes | Lors de l'année académique 2021-2022, les membres du kot Bras Droit avaient décidé de se lancer dans la création d'un Escape Game pédagogique virtuel qui aborde des questions liées aux droits des femmes. Ce projet a donc été poursuivi durant les premiers mois de 2022 et s'est concrétisé par la création et la diffusion du jeu.

Ciné-débat : « Samba », sur la thématique des migrations | Lors de l'année académique 2022-23, les membres du kot Bras Droit (dont une partie a rejoint le groupe en septembre et une partie l'a quitté) ont à nouveau souhaité être accompagnés par la FUCID. Après discussions et réflexions, il a été décidé d'organiser un ciné-débat autour de questions liées aux droits des personnes migrantes. Des réunions d'échange et de préparation ont permis aux membres du kot de s'informer sur la thématique ainsi que de sélectionner le film. Le long métrage retenu a finalement été « Samba ». La séance a été organisée le 22 novembre et le débat a été enrichi par la présence d'une avocate spécialisée en droit de personnes étrangères et d'une assistante sociale travaillant dans un centre Croix Rouge.





Le kot à projets Amnesty International UNamur

Conférence-débat : L'accès aux études | Lors de l'année académique 2021-2022, les membres du kot Amnesty International UNamur avaient décidé de se lancer dans l'organisation d'une conférence-débat autour de questions liées à l'accès à l'enseignement supérieur pour les étudiant·e·s étranger·ère·s non européen·ne·s. Ce projet a été poursuivi durant les premiers mois de 2022 et s'est concrétisé par l'organisation, le 28 mars 2022, d'une conférence-débat en présence d'étudiantes et étudiants étrangers souhaitant entamer/poursuivre des études en Belgique ainsi que de Rodrigue Demeuse, député à la Fédération Wallonie-Bruxelles et membre de la commission de l'enseignement supérieur, de la jeunesse et des sports.

Des discussions et réflexions autour de la situation en Palestine ont également mené à l'organisation d'un ciné-débat en partant du film « Not Just Your Picture » d'Anne Paq et Dror Dayan (cfr. Ci-avant).

Soirée festive autour des Droits humains | Lors de l'année académique 2022-2023, les membres du kot (équipe uniquement composée de nouveaux membres) ont à nouveau souhaité être accompagnés par la FUCID. Après discussions et réflexions, il a été décidé d'organiser une soirée festive autour des Droits humains. Durant la soirée du 30 novembre, l'Arsenal a donc accueilli cet événement proposant au public différents stands de sensibilisation et d'action sur des thématiques liées aux droits humains, un marathon des lettres Amnesty International, mais aussi de quoi se restaurer (en collaboration avec un autre kot à projets, le Kotélocal) et un concert de musique classique par l'Orchestre universitaire de Namur.

Le Recy'kot

Campagne : surconsommation, l'envers du décor | Parmi les projets lancés durant l'année académique 2021-2022 se trouvait également l'organisation d'une semaine d'activités par le Recy'kot. Au cours des discussions et échanges ayant eu lieu pendant les réunions, les membres du kot avaient décidé de se lancer dans l'organisation d'une semaine d'activités autour de questions liées à l'impact du système capitaliste en termes de pollution de l'environnement. Les premières réunions, organisées en 2021, avaient permis de lancer le projet qui fut poursuivi au début de l'année 2022. Cette semaine d'activités, nommée « surconsommation, l'envers du décor », a eu lieu du 19 au 21 avril 2022. Durant celle-ci, les membres du kot ont proposé un quiz-concours sur la fast fashion, un jeu interactif sur la gestion des déchets ainsi qu'un ciné-débat autour du documentaire « Surpêche, la fin du poisson à foison ».



Projets et activités de la FUCID au sein du cursus

Service-Learning

Le Service-Learning - l'apprentissage par le service en français - est une approche pédagogique qui vise à incorporer un engagement social dans l'enseignement académique classique. L'objectif pour les étudiant-e-s est de participer à un projet ou de s'investir dans une organisation dont les missions relèvent de thématiques sociales, telles que la justice sociale, la migration ou encore l'environnement.

Cours d'engagement citoyen

Lors de l'année académique 2021-2022, la FUCID, en collaboration avec les professeurs Natalie Rigaux (Sciences-Eco) et Sabine Henry (Géographie) de l'Université de Namur, a accompagné 21 étudiant-e-s de la faculté de Sciences économique, politique et de gestion et 3 étudiant-e-s de première année en géographie du cours d' « Engagement Citoyen » en organisant et animant les trois ateliers de réflexion autour de leur engagement de vingt heures dans une association ou une entreprise sociale et solidaire.

Natalie Rigaux a également décidé de travailler avec la FUCID autour de son cours d'Anthropologie durant lequel, en 2022, une quarantaine d'étudiant-e-s ont réalisé un engagement auprès d'associations et de lieux en lien avec les questions migratoires. La FUCID a aidé à trouver différents lieux d'engagement pour ces étudiant-e-s et a organisé la dernière séance de cours qui avait pour objectif de réfléchir avec les eux et elles sur leur vision de la structure dans laquelle ils se sont rendu-e-s, ainsi que sur le rôle des bénévoles et travailleur-euse-s œuvrant au sein de ces dernières.

Uniservitate : institutionnaliser le Service Learning à l'UNmaur

Depuis 2021, la FUCID travaille en appui avec l'UNamur afin de faciliter l'intégration du Service-Learning dans le cursus des étudiant-e-s de



l'université. Cela a été rendu possible grâce au programme Uniservitate, soutenu par une association basée en Amérique Latine (Voir RA 2021 pour plus d'information sur Uniservitate).

Un chargé de projet de la FUCID formé pour évaluer les projets de Service Learning | En 2022, Uniservitate a lancé un Prix récompensant le meilleur projet de Service-Learning de l'année parmi l'ensemble des universités dans le monde. Pour cela, Maxime Giegas, chargé de projets de la FUCID, a donc pu, durant le premier trimestre de 2022, se former à l'évaluation des projets de Service-Learning afin de composer le jury pour la région d'Europe de l'Ouest. Notons qu'un des projets retenus et récompensés est le projet IngénieursSud de nos collègues de Louvain Coopération.

Global Symposium à Rome - Service-Learning and Global Compact on Education | En octobre 2022, la FUCID a rejoint la délégation belge au troisième « Global Symposium » organisé par le programme Uniservitate à Rome. Maxime Giegas s'est rendu sur place avec des membres de la cellule travaillant sur le Service Learning à l'UNamur, des membres de la KULeuven et des différent-e-s professeur-e-s et/ou doctorant-e-s ayant participé au prix Uniservitate 2022.

Sur place, le chargé de projet de la FUCID a pu partager des moments de réflexion entre Hub ré-

gionaux, échanger sur les bonnes pratiques de cette pédagogie, mais aussi suivre des ateliers thématiques animés par des acteurs et actrices du Service-Learning partout dans le monde et abondant, via leur dispositif, certains enjeux globaux importants comme les Droits humains, la paix et la citoyenneté.

Stages FUCID

Durant l'année académique 2021-2022, l'ONG a accompagné 2 participantes à un stage FUCID (anciennement appelé « stage solidaire »), c'est-à-dire un stage proposé par la FUCID au sein d'une association ou d'un organisme juridique travaillant sur des enjeux sociétaux. Ces stages de deux semaines, qui ont lieu fin janvier et début février, sont en effet proposés dans le cadre de cursus de droit. Les deux endroits de stages étaient : (1) l'association « Femmes de Droit, droit des femmes » travaillant sur la promotion et le soutien aux droits des femmes et plus généralement aux autres groupes subissant des oppressions systémiques, et (2) le cabinet d'avocat-e-s « PROGRESS Lawyers Network » qui emploie son expertise juridique au service du changement social et de la lutte pour une société plus juste et plus inclusive.

Pour l'année académique 2022-2023, la FUCID a voulu reprendre les stages FUCID au Sud Global, et plus spécifiquement au Maroc. Après s'être rendu dans ce pays, et plus précisément à Rabat et Casablanca, un chargé de projets de la FUCID a pu conclure deux partenariats : un avec le Cabinet COSTAS dont les membres ont choisi d'exercer la profession d'avocat en militant pour le respect des droits humains ; et un second avec l'association Adala « pour le droit à un procès équitable », association créée par des avocates et avocats, professeurs universitaires et étudiant-e-s chercheur-euse-s désireux de s'inscrire dans une démarche citoyenne pour œuvrer en faveur de la réforme du système judiciaire et pénal, en termes d'indépendance, d'intégrité et de compétence.

Durant cette l'année académique 2022-2023, ce sont donc cinq étudiantes qui ont été accompagnées par la FUCID dans leur stage de pratique juridique : trois étudiantes se sont rendues au Maroc et deux ont réalisé leur stage en Belgique.



La FUCID propose aux étudiant-e-s qui effectuent ce stage un programme de formation (Midis de la FUCID, activités dans la faculté de Droit, formation au départ...) pendant tout le premier quadrimestre de l'année académique et un accompagnement au retour, notamment par la réalisation d'une conférence-débat pour partager leurs expériences (cfr. Midi de la FUCID du 28 avril).

Le nombre d'étudiant-e-s qui a choisi un stage FUCID a baissé par rapport à l'année 2021 (4 étudiant-e-s) et à 2020 (12 étudiant-e-s), période avant Covid. Un travail pour faire connaître les stages et remobiliser les étudiant-e-s a été fait en collaboration avec la Faculté de Droit fin 2022. Gageons que cela porte ses fruits pour l'année académique 2023-2024.

Cours méta/métis et animations dans les cours

En 2022, la FUCID a eu l'opportunité d'inviter quatre intervenant-e-s (professeur-e, doctorant-e, chercheur-euse) originaires d'un pays du Sud Global (cours métis) ou des intervenant-e-s issu-e-s de la société civile belge ou professionnel-le-s du secteur ciblé (cours méta) à intervenir dans un cours en particulier. Il s'agissait de :

- Andres Ignacio, professeur aux Philippines qui a pu partager avec les étudiant-e-s en 3ème bachelier de géographie sur les « Applications réelles de la télédétection dans le contexte de la gestion des ressources naturelles dans le Sud », dans le cadre du cours de Delphine Brogna, professeure de télédétection, le 29 septembre.



- Sophie Devillé, travailleuse au CIRE au service études et politique. Elle a pu aborder son travail dans le monde associatif et les interactions et liens avec les différentes autres structures travaillant sur la problématique des sans-papiers (autres associations, partis politiques, etc.), le 11 février.
- François-Xavier Delvaux, qui venu parler aux étudiant·e-s de la fondation Be Planet et du développement durable, le 18 février.
- Nicolas Van Nuffel, responsable du plaidoyer au CNCD-11.11.11 qui est venu partager son expérience dans la mobilisation autour des questions climatiques et des différents rapports du GIEC, le 25 février.

Ces trois derniers intervenants ont partagé leur expérience et expertise dans le cours « Projet, méthodes et pratiques en sociologie politique » de Denise Van Dam.

La FUCID a également pu intervenir directement dans les cours en 2022 avec l'animation de trois outils pédagogiques :



- « Politiki », dans le cours « Projet, méthodes et pratiques en sociologie politique » de Denise Van Dam (le 4 mars).
- « Traité ZZ », dans le cadre du séminaire d'épistémologie du département Eco-gestion en horaire décalé (le 12 mars).
- « À Égalité », lors de la matinée des coopérations à l'HEPN (le 13 septembre).

Formation, information et sensibilisation des boursier·e-s ARES

Comme les années précédentes, Uni4Coop a été chargé de dispenser des formations au départ pour des étudiant·e-s qui bénéficient d'une bourse afin d'effectuer un stage au Sud Global dans le cadre de leurs études. En 2022, ce sont 10 formations d'une journée qui ont été données par les chargé·e-s de projets d'Eclosio, d'ULB-Coopération, de Louvain Coopération et de la FUCID, pour un total de 150 étudiant·e-s.

Publications

Les écrits de la FUCID, réalisés dans le cadre de la reconnaissance de l'association en Éducation Permanente, se veulent des outils de réflexion afin de construire une société plus juste, solidaire et durable, en mêlant savoirs issus des mondes universitaire, associatif et des acteurs et actrices des marges.

Cette année, nous nous sommes particulièrement plongé-e-s dans la thématique des migrations, avec comme porte d'entrée une réflexion autour des rapports de domination entre pays du Nord et du Sud Global. Des écrits qu'il est possible de retrouver - enrichis d'articles supplémentaires - dans une revue FOCUS publiée en 2023. Cette dernière a en effet trouvé un nouveau souffle en 2022, et ce pour les cinq années à venir, en déclinant à chaque numéro la thématique des rapports de domination à travers différentes portes d'entrées thématiques. Dans un format d'une quarantaine de pages, sous la direction d'un comité de rédaction tournant constitué d'une expert-e du monde associatif, une du monde académique, de membres de la FUCID, voire d'étudiant-e-s, il s'agit d'un moyen privilégié pour la FUCID de faire connaître ses analyses en dehors du format web.

Le FOCUS 2023 - Rapports de dominations et migration - est disponible en format papier gratuitement sur simple demande, ainsi qu'en format digital : <https://www.fucid.be/focus/>

Deux chargé-e-s de projets de la FUCID ont également chacun-e rédigé une étude portant sur des dynamiques d'engagement : l'une sur la figure héroïque militante, et l'autre sur la place des petits gestes dans l'engagement pour le climat. Ces deux études sont disponibles gratuitement en format papier. Finalement, la FUCID a élaboré trois outils pédagogiques, ancrés dans l'expertise de la FUCID, à partir des intérêts sociétaux et productions culturelles de jeunes namurois-e-s.

Analyses

Actes de discrimination envers les migrant-e-s : le cas ukrainien (juin 2022) | Depuis le début des assauts russes en février 2022, des millions de ressortissantes et ressortissants ukrainiens affluent aux portes de l'Union européenne. Les autorités en place, ainsi que de nombreux citoyens et citoyennes européens, se mobilisent pour accueillir ces réfugié-e-s en quête de sécur-



té. Si cette mobilisation solidaire est à applaudir et à encourager, l'accueil massif de cette migration met pourtant en exergue une double discrimination. Dans cette analyse, Margot Kech, stagiaire FUCID et étudiante en Sciences de la Population et du Développement, décortique ainsi la politique de « deux poids, deux mesures » que l'on peut retrouver au sein même de l'accueil de la population ukrainienne fuyant le territoire, mais aussi entre la façon de traiter les migrations venant d'Ukraine et celles venant des pays du Sud, alors que ces populations sont tout autant accueillies par la violence et la guerre.

L'accès aux études, un droit pour tou-te-s ? Partie 1 - Frontières de papier : les enjeux de l'accès aux études pour les étudiant-e-s étranger-e-s (septembre 2022) | Cette année encore, plus de 250.000 étudiant-e-s ont fait leur rentrée dans l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie Bruxelles - un chiffre qui ne cesse d'augmenter. Pour beaucoup d'entre eux-elles, ces études sont la suite logique de leur parcours secondaire, le CESS étant le seul passe-droit nécessaire pour accéder à une université ou une haute école, couplé à un processus d'inscription relativement simple, parfois un examen d'entrée. Pourtant, pour beaucoup d'étudiant-e-s étranger-e-s, ayant obtenu leur diplôme d'études secondaires (et parfois supérieures) dans un autre pays que la Belgique, l'accès aux études en Belgique peut s'avérer un véritable parcours semé d'embûches. Dans cette analyse, Alix Buron, chargée de projets à la FUCID, met en valeur les frontières administratives et financières qui font obstacle aux étudiantes et étudiants étrangers souhaitant poursuivre leurs études en Belgique, ainsi que la différence de traitement faite entre « étudiants internationaux » et étudiants venant de pays du Sud, dans un monde où l'éducation devient pourtant de plus en plus globalisée.

L'accès aux études, un droit pour tou-te-s ? Partie 2 - Quelle place pour les personnes réfugiées à l'université ? (octobre 2022) | Alors que, dans le monde, 37% des 19-23 ans ont accès à un enseignement postsecondaire (75% en Europe et Amérique du Nord), seulement 3% des personnes réfugiées parviennent à entrer dans ce type de programme. Un fossé qui est creusé, en Belgique, par une multitude de freins socio-économiques, administratifs, culturels, ou encore

des discriminations racistes, et ce malgré un engagement de nombreuses universités et hautes écoles pour enforcer leur hospitalité et l'accompagnement de ces étudiant-e-s. Alors, quels sont les constats, et quelles pistes de solutions peuvent être envisagées ? Une analyse d'Alix Buron, chargée de projets à la FUCID, suite à une rencontre organisée par le kot à projets Amnesty International de l'UNamur en collaboration avec la FUCID, mêlant témoignages d'étudiant-e-s réfugié-e-s ou en processus de demande d'asile et souhaitant poursuivre leurs études supérieures, et réactions du député à la Fédération Wallonie-Bruxelles et membre de la commission de l'enseignement supérieur, de la jeunesse et des sports, Rodrigue Demeuse. (Cette analyse peut se lire indépendamment de la partie 1).

Lexique sur la migration : ce qui se cache derrière les mots (novembre 2022) | Migrant, réfugié, demandeur d'asile, sans-papier, déplacé environnemental, ... S'y retrouver dans le vocabulaire lié à la migration n'est pas une mince affaire, surtout lorsque de nombreux médias, discours politiques ou publics ont tendance à véhiculer des clichés qui peuvent brouiller ce qu'est la réalité migratoire aujourd'hui. Par ailleurs, beaucoup de définitions retrouvées dans les lexiques sur la migration sont purement légales et, si connaître le droit derrière les mots est nécessaire, il est aussi essentiel de comprendre les réalités systémiques et les relations de domination derrière ces définitions. C'est ce que propose ce lexique de la FUCID, dans un passage en revue forcément incomplet, mais certainement un peu décalé des définitions habituelles.

Dérèglements climatiques et migrations : une fatalité ? Entretien avec Jelena Luyts (décembre 2022) | Jelena Luyts est docteure-chercheuse à l'Université de Namur, au département de géographie, depuis deux ans. Son travail : comprendre comment les communautés rurales du Nord du Sénégal s'adaptent aux changements de leur environnement en fonction de leur vécu et de leurs perceptions. Il s'agit en effet d'une zone aride et impactée par le dérèglement climatique, alors que beaucoup de ses habitant-e-s vivent de la terre. Un travail qui peut nous enseigner beaucoup sur les perceptions et les dynamiques d'adaptation à ces changements climatiques, négociées au quotidien par ces populations. L'une de ces adaptations : la migration.

Engagement et influences de la diaspora dans son pays d'origine : le cas du Sénégal (décembre 2022) |

Les changements environnementaux, y compris climatiques, impactent fortement les pays d'Afrique de l'Ouest. Et leurs conséquences sur les populations ne devraient pas être dépolitisées. En effet, les rapports de pouvoirs influencent fortement les capacités d'adaptation des communautés affectées, notamment au Sénégal. Les relations sociales des Sénégalais sont aussi perturbées par plus d'un demi-siècle de mondialisation. Parmi ces changements sociaux et environnementaux, les mobilités humaines jouent un rôle crucial. Quel est le rôle de la migration dans les (modifications de) relations de pouvoirs et la résilience sociale face aux changements climatiques ? Dans cette analyse, Dr. Samuel Lietaer, chercheur en migration environnementale (ULB, UNU-CRIS), et Dr. Alasane Beye, enseignant-chercheur spécialisé en sociologie électorale à l'UGB de Saint-Louis (Sénégal) nous offrent une piste de réponse à travers le cas de villages sahéliens au nord du Sénégal et leurs relations avec les membres issus de « leur diaspora » en Belgique.

Ces analyses peuvent être consultées sur le site Internet de la FUCID : <https://www.fucid.be/analyses-etudes/>

Études

La fabrique des héros : Histoire, dynamiques d'engagement et limites de l'héroïsation (août 2022) |

Achille, Nafissatou Thiam, Superman, Chesley Sullenberg, Nelson Mandela, Cédric Hérou, Greta Thunberg... Des épopées homériques aux témoignages de ces nouveaux héros hyper-médiatisés, les héros ornent les rayonnages de nos bibliothèques, dessinent le fil rouge de nombreux documentaires consacrés à leurs engagements et inspirent des films hollywoodiens. Leurs noms sont proposés pour les prix les plus prestigieux et, aujourd'hui encore, on leur érige des statues. Les héros et héroïnes font partie de ces nombreux piliers qui structurent l'engagement : car ils inspirent, sont souvent leaders d'un mouvement, et marquent leur nom dans l'histoire. Mais ils peuvent aussi, paradoxalement, désengager, désresponsabiliser, renforcer les limites d'un mouvement ou des rapports de domination au sein de celui-ci.



Cette étude explorera les différentes facettes de ces figures mouvantes, plastiques, parfois controversées, en se concentrant plus spécifiquement sur les héroïnes et héros définis par leurs engagements sociétaux. De l'effet Greta Thunberg au burn-out militant, en passant par les enjeux de diversification des figures héroïques, Alix Buron, chargée de projets à la FUCID, y brosse le vaste portrait de ces personnes qui nous inspirent, leurs effets sur l'engagement, mais aussi leurs limites... et la nécessité de réinventer la figure héroïque pour faire advenir le changement social.

Les petits gestes pour le climat : à prendre ou à laisser ? (décembre 2022) |

Les manifestations concrètes de la crise écologique mondiale sont de plus en plus nombreuses et fréquentes. Face à cette réalité, les réponses apportées peuvent être multiples. L'une d'elles, qui a particulièrement le vent en poupe, consiste à s'engager individuellement à travers des petits gestes, qui peuvent aller de la fermeture du robinet lorsqu'on se brosse les dents à la transition vers un régime végétarien en passant par une utilisation accrue voire exclusive des transports en commun ou du vélo pour nos déplacements. En tant que chargé de projets à la FUCID, Antoine Stasse, auteur de cette étude, accompagne régulièrement des groupes d'étudiants et étudiantes qui souhaitent réfléchir à différents enjeux sociétaux. Lorsqu'ils abordent des questions écologiques ainsi que les choses à mettre en place afin de répondre à la crise actuelle, les

solutions les plus énoncées tournent très souvent autour de ces petites actions individuelles. Cette étude est une façon de comprendre pourquoi, et pousser plus loin la réflexion autour de ces questions : comment expliquer un tel engouement pour les petits gestes individuels de la part des jeunes ? Ce mode d'action permet-il d'en comprendre et d'en combattre efficacement les causes ? Pourquoi cette rhétorique des écogestes fait-elle l'objet d'autant de critiques par une partie de la société – à tort, à raison, ou à tort et à raison – tout en étant mise en avant par une autre partie de celle-ci ? Ces petites actions sont-elles vraiment la solution ? Ou au contraire, faut-il les abandonner ? Une remise en perspective sur les manières de s'engager afin de lutter contre la crise climatique, ainsi que sur leur potentiel de changement.

Ces études peuvent être consultées sur le site Internet de la FUCID : <https://www.fucid.be/analyses-etudes/>. Elles sont également disponibles en format papier : il est possible de se les procurer gratuitement sur simple demande à la FUCID.



Outils pédagogiques

Je voulais juste (court-métrage et fiche pédagogique) | Cet outil pédagogique a comme support un court-métrage réalisé avec des jeunes namurois-e-s et des personnes migrantes apprenant le français à l'UNamur dans le cadre du concours « À Films Ouverts ». Il aborde les thématiques de demande d'asile, d'accès aux études et de discrimination au travail vécus par les personnes migrantes ou issues de la migration.

Du grain à moudre (podcast et fiche pédagogique) | « Le Monde Allant Vers » est un podcast lancé en 2022 par la FUCID, réalisé par les étudiant-e-s pour les étudiant-e-s. Ce premier épisode, « Du grain à moudre » a ensuite mené à la création d'un outil pédagogique pouvant accompagner l'écoute. L'animation proposée à travers cet outil a pour objectifs principaux d'appréhender les enjeux liés aux impacts de la guerre en Ukraine sur la sécurité alimentaire, plus particulièrement dans les pays du « Sud » et de construire des savoirs communs à travers l'échange d'opinions.

Tenir tête (podcast et fiche pédagogique) | Cet outil pédagogique a comme support un podcast réalisé avec des étudiant-e-s namurois-e-s à destination d'autres jeunes. L'animation proposée à travers cet outil a pour objectifs principaux d'appréhender les actions symboliques comme mode d'engagement/de militance, en saisir les contours et les enjeux, et de construire des savoirs communs à travers l'échange d'opinions.

Ces outils pédagogiques peuvent être consultés sur le site Internet de la FUCID : <https://www.fucid.be/outils-pedagogiques/>. Ils sont conçus pour pouvoir être utilisés de manière autonome par un ou une animatrice.

Projet et mission au Sud Global

Les missions exploratoires FUCID

Début 2022, la FUCID a fait la promotion de ses nouvelles bourses de prospection qui ont pour objectif d'inciter et de motiver le personnel académique et les chercheur-euse-s de l'UNamur à collaborer avec des académiques, des chercheur-euse-s, ou des associations au Sud. Ces bourses permettent donc de rencontrer des collègues ou des partenaires d'un pays du Sud Global, première étape nécessaire à toute collaboration.

Deux bourses ont été octroyées pour une mission fin octobre à René Robaye et à Mathieu Rolain, respectivement professeur émérite invité et collaborateur didactique et Maître de Conférence. Ils ont effectué une mission de prospection de cinq jours au Burkina Faso, afin de relancer la coopération entre la Faculté de Droit de l'Université de Namur et l'Université Thomas Sankara de Ougadougou. Si René Robaye avait déjà effectué plusieurs missions dans le pays, ce fut une première pour Mathieu Rolain.

Il apparaît que, même si ces bourses peuvent être un bon tremplin pour impliquer plus d'académiques et de chercheur-euse-s dans des projets de coopération au Sud Global, elles sont très peu demandées. Un effort de diffusion de l'information devra être fait en 2023, et devra notamment passer par des informations plus ciblées.



Projet Mangroves Uni4Coop

Dans le cadre du programme DGD 2022-2026, la FUCID participe au projet Uni4Coop « Résilience socio-écologique des mangroves » au sein du réseau SECORES (lié à l'ONG Joint for Water). L'objectif du projet est le suivant : permettre aux communautés locales vivant de/dans/à proximité des écosystèmes de mangroves d'améliorer leur bien-être et contribuer à la préservation de leur milieu. Grâce au support de l'UNamur, le centre de recherche ILEE (Institute of Live, Earth and Environment) a pu engager un doctorant-chercheur, Setonde Constant Gnansounou, pour effectuer une recherche supervisée par la professeure Sabine Henry. Cette recherche, qui durera 4 ans, a pour objectif de trouver des indicateurs pertinents pour mesurer la résilience des habitats et habitant-e-s - population, faune et flore - de l'écosystème des mangroves et l'impact sur la ressource halieutique.

En 2022, Constant a mené les activités principales suivantes : une revue de la littérature (activité continue qui se fait tout au long de la thèse), une mission au Bénin (du 1er juillet au 30 août) et la participation à des activités académiques telles que quelques séminaires, des cours, et des colloques en Belgique, en France, au Togo et au Bénin. Il a également pu présenter sa thèse au Groupe de travail SECORES et participer au premier séminaire ouvert de ce réseau en décembre.



Communication

Réseaux sociaux

La FUCID est toujours aussi présente sur Facebook, où elle comptait en 2329 abonnés en mars 2023 (contre 2244 en décembre 2021). Environ 110 publications ont été créées.

Cela dit, l'équipe a également pris en compte le fait que les étudiant-e-s fréquentent de plus en plus un autre réseau social : Instagram. Un compte FUCID a donc été créé fin avril 2021. Environ 48 publications y ont été diffusées, et la page comptait, en mars 2023, 327 abonné-e-s (contre 186 en décembre 2021). Un nombre donc plus restreint (pour l'instant), mais également bien plus actif sur ce réseau. Instagram permet également d'insuffler plus de créativité de contenus pour l'équipe.

Sur ces deux réseaux, des stories (publications mises en avant qui restent sur la plateforme durant 24h) ont également été créées : environ 144 durant l'année 2022. Il s'agit en effet d'une des formes de contenu les plus consultées par les utilisateurs et utilisatrices d'Instagram et, dans une moindre mesure, de Facebook.

Afin de toucher les professionnel-le-s du secteur, la FUCID est aussi présente sur LinkedIn depuis avril 2020. L'ONG y partage principalement ses offres d'emploi, les dates des conférences qu'elle organise, ainsi que ses analyses et études en Éducation Permanente. Elle comptait, à la fin de l'année 2022, 273 abonné-e-s (contre 130 en décembre 2021).

Newsletter

10 newsletters ont été envoyées en 2022 aux 709 destinataires de la FUCID, avec un taux d'abonné-e-s en légère décroissance. Un moyen de voir d'un coup d'œil les grandes actualités de la FUCID chaque mois : la vie de la FUCID, les analyses et études publiées et les événements organisés. Les dernières newsletters peuvent être consultées sur le site de la FUCID : <https://www.fucid.be/newsletter/>

Autres outils de communication

D'autres outils de communication de la FUCID sont notamment le site Internet, régulièrement actualisé, l'affichage, principalement utilisé pour promouvoir nos événements, l'emailing et les stands promotionnels.

En 2022, une attention particulière a cependant été portée sur l'identification de la FUCID via des objets promotionnels. Ainsi, un grand autocollant a été posé sur la fenêtre du bureau de la FUCID pour repérer notre association depuis la rue d'un seul coup d'œil. Un drapeau publicitaire a été acquis afin d'être utilisé dans nos stands et lors de nos événements. Des petits autocollants promotionnels ont également été distribués tout au long de l'année académique 2022-2023. Finalement, des pulls aux couleurs de la FUCID ont été commandés pour être donnés aux jeunes qui participent activement à nos projets.

En 2022, la FUCID et le consortium Uni4Coop ont également commandé une vidéo promotionnelle de l'activité Campus en Action. Celle-ci a été diffusée sur les réseaux des quatre ONG afin de promouvoir l'édition de novembre 2022. Vous pouvez la découvrir via ce lien : <https://www.facebook.com/Fucidnamur/videos/3228646460797106>



Représentation / Engagement extérieur

La FUCID est membre :

- du CNCD-11.11.11. (deux AG par an) ;
- d'ACODEV, la fédération des ONG francophones et germanophones (deux AG par an) et représente d'ACODEV au CWBCI, Conseil Wallonie-Bruxelles International ;
- de la Coalition Climat (membre de l'AG, une à deux réunions par an) ;
- de la Plateforme de lutte contre le racisme en province de Namur (quatre réunions par an).

La FUCID participe à deux groupes de travail d'ACODEV : (1) Groupe de Travail en Éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire (GT ECMS, réunion mensuelle) et (2) Groupe de Travail Mobilisation 18-25 ans (deux réunions par an).

Uni4Coop, consortium de 4 ONG universitaires

Après d'intenses mois d'échange, de co-construction, de questionnements et d'écriture, la tant attendue validation du nouveau programme Uni4Coop pour la période 2022-2026 est enfin arrivée ! Majoritairement financé par la DGD (coopération belge), celui-ci cadre avec la politique générale de l'État belge, tout en mêlant cohérence, innovation et impact. Nous pouvons être fiers du travail accompli avec nos collègues et nos partenaires puisque notre programme a été très bien évalué et financé par la DGD, même si, pour la FUCID, le financement lui permet de s'engager activement uniquement dans deux projets : le projet Nord « Citoyennetés mondiale et solidaire » ainsi que dans un projet de gestion durable des écosystèmes de mangroves (avec l'UNamur).

Que contient ce programme Uni4Coop ?

À partir de 11 pays d'action (Belgique, Bénin, Bolivie, Burkina Faso, Burundi, Cambodge, Madagascar, Pérou, République démocratique du Congo, Sénégal et Togo), nous poursuivrons nos efforts et agirons ensemble pour :

- Une citoyenneté mondiale et solidaire ;
- Le développement du micro-entrepreneuriat ;
- Des soins de santé accessibles et de qualité ;
- Des systèmes alimentaires durables et respectueux des ressources naturelles.

Les années à venir sont aussi synonymes d'un élargissement des horizons et d'un renforcement de nos actions sur plusieurs objectifs communs :

Outiller les jeunes face aux grands enjeux mondiaux

L'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire traverse nos quatre ONG à travers des projets communs entre les différents campus universitaires francophones belges. L'année 2022 a notamment été rythmée par les projets Campus en Action et DJESA. Campus en Action, organisé en collaboration avec l'UMons, a ainsi réuni une trentaine d'étudiant-e-s des différents campus pour un week-end d'échanges et d'apprentissages dans le but de co-construire une action collective autour du sexisme et du racisme, et des impacts de l'interaction entre ces deux discriminations. Le projet DJESA - les demi-journées d'échanges sur la souveraineté alimentaire - s'est quant à lui, réalisé en partenariat avec SOS Faim et Vétérinaires sans Frontières. Il a permis à des étudiant-e-s des différents campus, dans le cadre de leur cursus en sciences politiques, ingénierie biologique ou encore sciences vétérinaires, de découvrir une pièce de théâtre ainsi que plusieurs ateliers autour des défis de nos systèmes alimentaires actuels afin d'imaginer et préparer d'autres modèles de politique agricole pour demain. Deux projets, parmi d'autres, qui se poursuivront en 2023 !

Pour une gestion durable des écosystèmes de mangroves

Agissant en complémentarité sur la préservation des mangroves et sur un aspect de résilience socio-écologique et d'amélioration du bien-être des populations locales, Uni4Coop développe des actions au Bénin, en Guinée Conakry, à Madagascar et au Sénégal. Concrètement, le travail porte sur le soutien à l'amélioration de la gouvernance en faveur des mangroves, la sensibilisation, l'amélioration des connaissances et des compétences concernant ces espaces naturels.

Vers une gestion inclusive des savoirs

Parmi les actions communes qui seront travaillées par les quatre acteurs, figure la gestion inclusive des savoirs. Élément clé de notre spécificité universitaire, elle occupait déjà une place centrale dans nos ONG. Sur base d'un diagnostic de nos pratiques, nous avons identifié deux grands axes visant à amplifier notre action et améliorer le partage de savoirs. Il s'agit, d'une part, de l'identification, avec nos partenaires, d'innovations pertinentes co-construites sur le terrain, de leur mise en débat par une approche critique, interdisciplinaire et multi acteurs et de l'aboutissement à des produits. Et, d'autre part, de la valorisation et diffusion de ces savoirs et pratiques innovantes auprès des acteurs de changement.





Belgique

partenaire du développement

LA FUCID, UNE ONG AU CŒUR DU CAMPUS

Forum Universitaire pour la Coopération Internationale au Développement
FUCID ASBL | Rue de Bruxelles 61 – 5000 Namur – Belgique | Inscrite au registre des personnes morales de Namur
BE0416.934.803 | IBAN : BE45 0013 1728 8389 – BIC : GEBABEBB
081/356 800 | info@fucid-unamur.be | www.fucid.be