



FUCID.BE

Rapport d'activités de la FUCID 2025

LA FUCID, UNE ONG AU CŒUR DU CAMPUS



Table des matières

EDITO	2
Activités d'information et de sensibilisation du grand public	3
Rencontres et débats	3
Activités auxquelles la FUCID a collaboré étroitement	5
Projets et activités de la FUCID en dehors du cursus	7
Création de podcast « le Monde Allant vers »	7
Student Climate Tour	9
Projet Bulles de Dialogue	10
Campus en action – racisme et conflits armés	10
Projets et activités de la FUCID au sein du cursus	11
Service-Learning	11
Stages FUCID	12
Different together : formation à l'interculturalité (27/2)	13
DJESA et le module ECMS en Agrégation	13
Cours métis et animations dans les cours	14
Mission exploratoire au Sénégal	14
Publications	15
Analyses	16
Étude	20
Outils pédagogiques	21
Projet Mangroves Uni4Coop	21
Communication	22
Notre vision de la communication à la Fucid	22
La FUCID et ses réseaux sociaux	22
Représentation / Engagement extérieur	23
Uni4Coop : innover, sensibiliser et co-construire autour des savoirs – programme ECMS	24

Édito

2025 a été une année de fortes incertitudes pour l'ensemble du monde associatif, en raison d'une mise sous tension budgétaire et d'un contexte géopolitique instable, marqué notamment par la multiplication des conflits armés à l'échelle internationale et l'affaiblissement des dynamiques diplomatiques ainsi que du respect du droit international. À cela s'ajoutent une aggravation des inégalités, une paupérisation accrue de la société, ainsi que des débats sociétaux de plus en plus polarisés.

Dans ce contexte particulièrement préoccupant, le rôle de la FUCID, comme celui de nombreuses associations, est essentiel. En effet, elle contribue à offrir des espaces de réflexion critique, de dialogue et de mobilisation indispensables au maintien d'un débat public ouvert et démocratique. Par ses activités, l'ONG permet de prendre du recul face à l'actualité et aux enjeux de société notamment en proposant des rencontres entre des publics divers, la confrontation des points de vue et la construction collective de savoirs, dans une perspective d'émancipation individuelle et collective.

Ce rapport d'activités rend compte de la richesse des initiatives portées par les chargé-e-s de projets. Il témoigne avant tout de l'engagement des membres de l'équipe des permanents mais également des partenaires, des intervenant-e-s et des nombreux participant-e-s qui contribuent à faire vivre la FUCID.

Nous vous invitons à parcourir ces pages comme le reflet d'une année de travail collectif, de questionnements riches et d'actions concrètes au service d'une société plus juste, plus démocratique et plus solidaire.

Bonne lecture !

Stéphane Leyens

Administrateur délégué

Depuis sa création en 1976, la FUCID entretient des rapports privilégiés avec l'UNamur. Ce partenariat s'inscrit dans le cadre de la déclaration d'engagement réciproque signée entre l'UNamur et la Compagnie de Jésus en vue de promouvoir la justice sociale et la solidarité internationale.

Activités d'information et de sensibilisation du grand public

En 2025, la FUCID a poursuivi son engagement en matière de sensibilisation du grand public en organisant plusieurs rencontres ouvertes à toutes et tous autour d'enjeux sociétaux. Ces événements, prenant la forme de conférences ou de lunch-débats, ont permis d'aborder différentes thématiques sous des angles variés et d'encourager les échanges entre environ 300 personnes.

Rencontres et débats

En 2025, la FUCID a organisé 4 lunchs débat. Ceux-ci sont organisés sur le temps de midi (12h45-13h45) et rassemblent une douzaine de participant·es au maximum dans la salle de réunion de la FUCID, pour débattre de thématiques au cœur des préoccupations de la FUCID. Un lunch est offert aux participant·es. Cette formule a l'avantage d'offrir un moment convivial, de rencontre entre différents publics (étudiant·es, enseignant·es, personnes extérieures), de réflexion collective et de parole informelle.

Quel avenir pour les droits humains : entre remise en question, hypocrisie et évolutions

Cette rencontre, organisée le 26 février 2025, a permis à 10 participant·es (étudiant·es et personnes extérieures) de débattre sur l'évolution des droits humains en Belgique et dans le monde à partir d'une analyse réalisée par Antoine Stasse, chargé de projet à la FUCID, en présence de Xavier Dijon, professeur émérite de droit à l'UNamur. Le débat fut particulièrement intéressant en raison de points de vue contrastés, et de la présence, parmi les participant·es, de personnes ayant quitté leur pays d'origine pour des raisons liées au non-respect de certains droits fondamentaux.

Impacts environnementaux du numérique et néocolonialisme extractiviste

Le 19 mars 2025, la FUCID a organisé un lunch-débat réunissant 8 participant·es autour des impacts environnementaux et sociétaux du numérique. Les échanges se sont appuyés sur une analyse réalisée par Valérie Tilman et sur un podcast-interview du sociologue Fabien Lebrun consacré aux conséquences de la transition numérique au Congo. Cette activité a également permis de tester une fiche pédagogique destinée aux enseignant·es. La présence d'Erick Maskart, spécialiste de ces enjeux, a contribué à enrichir les débats et a été particulièrement appréciée par les participant·es.

Le coût de la transition verte et numérique. Débat à partir d'une perspective artistique congolaise

Le 3 novembre 2025, la FUCID a organisé un débat en continuité d'une activité précédente, sur base d'une analyse réalisée par Alicia Lambert, chargée de projet. Un court film d'animation a introduit la thématique auprès de neuf participant·es, étudiant·es et personnes extérieures. Le débat s'est tenu en présence de l'autrice de l'analyse. Les échanges ont été enrichis par ses interventions et celles d'un participant concerné par la problématique. Cette diversité de points de vue a permis d'approfondir la compréhension du sujet.

Hotspots et camps informels... ou comment l'Europe accueille les réfugiés ?

Le 4 décembre 2025, la FUCID a organisé un débat consacré à l'accueil des étrangers en Europe et à leurs conditions de vie dans les structures d'accueil, notamment les hotspots et camps informels. La rencontre s'appuyait sur un podcast produit par la FUCID sur cette thématique. Elle a également permis de tester une fiche pédagogique destinée aux milieux éducatifs et associatifs. En introduction, Valérie Tilman a présenté les principales structures d'accueil existantes. Huit étudiant·es ont participé à l'échange, enrichi par la présence de personnes d'origine étrangère partageant leur expérience. Les discussions ont favorisé une meilleure compréhension des réalités de terrain.

Une évaluation de chaque lunch-débat a été faite avec le concours des participant·es, afin d'essayer d'améliorer le fonctionnement de cette formule. Notons trois éléments ressortant de cette évaluation : (1) le fait que peu de participant·es prenaient le temps de lire ou d'écouter les ressources proposées avant la rencontre, (2) que la présence, au sein du groupe, d'une personne maîtrisant la question débattue apportait une réelle valeur ajoutée, voire s'avérait indispensable, (3) que la présentation d'une brève ressource en introduction (présentation rapide d'un point précis, ressource audio ou vidéo, etc.) permettait de donner un point de départ à la discussion.



Lunch-débat "coût de la transition verte et numérique"

Activités auxquelles la FUCID a collaboré étroitement

14 mars - Echanges/Débat : La BD pour s'ouvrir à un monde meilleur et tolérant - Foire du livre 2025

Le 14 mars, notre chargé de projets Maxime a eu l'occasion d'animer une table ronde lors d'une rencontre publique à la Foire du Livre à Bruxelles. C'est dans l'espace Slumberland, que Maxime a pu présenter la BD "Namur Hors les murs" créée dans le cadre d'un projet de la FUCID (Voir RA 2024). Il était accompagné de 4 auteurs de la BD : Murielle Lecocq, Julie Smulders, Emilie de Pondeville et Henry Ziegler du collectif "Les Harengs Rougs". L'occasion de revenir avec les auteurs sur les étapes du projet, sa portée au delà de Namur et l'importance de ce genre d'outils comme tremplin pour viser un monde meilleur et tolérant.

18 mars - Conférence-débat : Palestine, un peuple qui ne veut pas mourir

Conférence présentée par Alain Gresh, journaliste français, ancien rédacteur en chef du Monde diplomatique, fondateur des journaux en ligne Orient XXI et Afrique XXI, spécialiste du Proche-Orient et plus particulièrement du conflit israélo-palestinien. Le titre de la conférence est celle de son dernier livre (du même intitulé que la conférence). Il a suscité l'attention et l'intérêt des plus de 120 personnes présentes en mêlant analyse historique, géopolitique et témoignages pour montrer pourquoi la question palestinienne reste centrale au Moyen-Orient et pourquoi le peuple palestinien continue de revendiquer ses droits et son existence.

Cette conférence a été organisée par la Coordination namuroise belgo-palestinienne (CNBP), en partenariat avec PAC Namur et la FUCID.



Crédit photos : Michel Wittek

18 mars - L'arme des grands propriétaires terriens contre les agriculteur.ice.s - les sociétés de gestion

En amont de la Journée internationale des luttes paysannes, le Réseau de Soutien à l'Agriculture Paysanne en collaboration avec la FUCID organise une conférence pour mieux comprendre la problématique et ses implications dans nos luttes pour l'accès à la terre. L'occasion d'aborder les prix des terres, le bail à ferme, les sociétés de gestion. Plus d'une cinquantaine de personnes ont pu suivre les interventions d'Yves Raisière, rédacteur en chef du magazine Tchack, de Zoé Gallez, coordinatrice de Terre en Vue, d'un membre de la FUGEA et de Yesha Ramos, activiste de défense des droits des communautés rurales aux Philippines.

Inauguration de l'espace Matteo Ricci

Le 3 avril, l'espace Mattéo Ricci, espace dédié à la rencontre interculturelle pour les chercheur·euses et les étudiant·es, mis à disposition et initié par l'UNamur, a été inauguré officiellement. Une programmation riche et diversifiée avait été élaboré à cette occasion. Parmi les activités, un moment d'exposition de stands de différentes associations ou services de l'université en lien avec les questions d'interculturalité, d'intégration, de lutte contre le racisme et les discriminations, etc. avait été proposé. La FUCID fut présente avec un stand, ce qui lui a permis de présenter ses ressources : magazines Focus, analyses et même podcasts facilement écoutables via des QR codes. D'autres activités conviviales (conférence, apéro et musique multiculturelles, etc.) étaient prévues dans ce programme. Plus de 120 personnes, extérieures ou internes à l'UNamur, que ce soient des membres du personnel ou des étudiants, ont participé à l'une ou l'autre de ces activités.

20 novembre - Conférence-débat : Le pouvoir de vivre

La FUCID a collaboré avec Paysans-Artisans à l'organisation d'une conférence le 20 novembre 2025. Réunissant près de 150 personnes, cet évènement avait pour objectif de mettre en lumière les résultats d'une recherche participative menée par le RTA (asbl Réalisation, Téléformation et Animation – Namur) avec le Réseau wallon de Lutte contre la Pauvreté, autour du droit à une alimentation de qualité pour tous et de l'accès solidaire à des produits locaux. Cette recherche portée notamment par la coopérative Paysans-Artisans visait à rendre ses magasins plus accessibles aux personnes en situation de précarité et à favoriser davantage de mixité sociale. La conférence a donné lieu à de chouettes échanges entre chercheurs·euses, les témoins du vécu et le public.



Photos de la conférence du 20 novembre

Projets et activités de la FUCID en dehors du cursus

En 2025, 70 jeunes ont participé activement à nos projets hors-cursus, principalement des étudiant·es de l'UNamur, mais également de l'HEPN et d'Henallux. Cette année a été particulièrement riche en réflexions, apprentissages et échanges. Les différentes activités proposées ont permis aux participant·es de se former et de se mobiliser collectivement autour d'intérêts communs. Mais pas que... En effet, ces 70 participants ont pu, à leur tour, toucher et sensibiliser bien plus de personnes et ainsi démultiplier les impacts initiés par leur participation à nos projets, à travers les échanges qu'ils ont avec leurs proches, leur participation à des événements, leur implication au sein du campus... Ces jeunes sont donc devenus de véritables relais des enjeux portés par la FUCID.

Création de podcast « le Monde Allant vers »

Depuis quelques années, la FUCID a lancé un podcast à épisodes intitulé « Le monde allant vers ». Ce podcast a la particularité d'être créé par les étudiant·es pour les étudiant·es, avec l'appui d'une chargée de projet de la FUCID et du SAV (service audio-visuel de l'université) ou de la RUN (radio universitaire namuroise). Les étudiant·es qui le souhaitent sont invité·es, d'octobre à mai, à participer à une série de rencontres successives où ils et elles choisissent une thématique, des personnes à interviewer, définissent la trame des épisodes, rédigent les questions, contactent et interviewent les personnes choisies, souvent un·e « expert·e » théorique de la question (chercheur·euse, professeur·e) et un·e expert·e de terrain (militant·e, associatif). Le montage est ensuite réalisé par la chargée de mission sur base des indications des étudiant·es impliqué·es. Une fiche pédagogique est ensuite réalisée avec le concours de ces mêmes étudiant·es, suivie d'une évaluation globale du projet.

En 2025, il y a eu 2 projets « podcast » distincts : un premier entamé en octobre 2024 et clôturé en mai 2025 (année académique 2024-25) avec un groupe de 5 étudiant·es. Et un second projet podcast qui a débuté en octobre 2025 et qui s'est terminé en mai 2026 (année académique 2025-26) avec un groupe de 7 étudiant·es.

Le premier podcast (année académique 2024-25) s'intitulait « Mauvaise mine. Transition numérique : néocolonialisme extractiviste et ravages environnementaux ». Il s'agit d'une interview de Fabien Lebrun, docteur en sociologie, auteur de « Barbarie numérique, une autre histoire du monde connecté », par une étudiante en philosophie, et un militant associatif.

Le second podcast (année académique 2024-25) a reçu pour titre « La peur au ventre. Les mécanismes au cœur de la déshumanisation ». Préparée et réalisée par des étudiant·es de Namur, cette interview croise les analyses de Jean-Michel Longneaux, professeur de philosophie à l'UNamur, et de Jean Mukimbiri, docteur en philosophie et lettres et médiateur en contexte post-conflit.

Le troisième podcast (année académique 2024-25) s'intitule « Abris de fortune (partie 2). Hespots et camps informels » (il fait suite à un podcast précédent qui s'intitulait « Abris de fortune (partie 1) La bidonvilisation dans les grandes villes européennes). Avec Cécile Vanderstappen, chargée de plaidoyer au CNCD 11.11.11, et Kevin Lerat, artiste activiste et bénévole à Lesbos en 2020 et à Calais en 2023,

les étudiant-es qui ont réalisé ce podcast évoquent plus particulièrement la question des hotspots, ces points d'enregistrement pour migrants que l'on trouve par exemple en Italie ou en Grèce, ainsi que la situation dans les camps informels, ces lieux qui ne sont pas organisés de façon officielle, comme la « jungle de Calais ».

Au premier quadrimestre 2025-26, un nouveau groupe d'étudiantes a préparé trois nouveaux podcasts qui ont été enregistrés et finalisés en 2026. Le premier porte sur les atteintes aux droits des personnes migrantes. 5 étudiantes y ont interviewé une personne migrante militante au sein d'une association ; une autrice d'un roman intitulé « Terre d'accueil ? », basé sur son expérience en tant que professionnelle au sein d'un centre Fedasil et d'un centre de la Croix Rouge ; et un professeur invité à l'UNamur, chargé de projet au CNCD 11.11.11. Le second sujet choisi par les étudiantes en 2025-26 portait sur les biais sexistes et racistes en médecine. Il a finalement été divisé en deux podcasts : un premier podcast théorique portant sur la question des biais en sciences et des moyens de les réduire, et un second podcast portant davantage sur l'analyse des faits, causes, conséquences et actions possibles en matière de racisme, sexisme et discriminations dans le domaine de la médecine. Les contenus de ces trois derniers podcasts seront développés dans le rapport 2026 puisqu'ils ont été achevés en 2026.

Tous ces podcasts peuvent être écoutés sur le site de la FUCID, mais aussi sur de grandes plateformes de podcasts, telles que Spotify.



Student Climate Tour

En janvier 2025, après avoir bénéficié d'un parcours de formation et découvert les différents aspects de l'engagement climatique (voir RA2024), les étudiant-es ont pu confronter leurs acquis à des pratiques de terrain. Dans cette perspective, un séjour à Paris leur a permis de rencontrer des acteur-rices et collectifs engagés au quotidien sur les enjeux climatiques.

Au programme de nombreuses rencontres, formations et échanges riches tels que l'animation de la Fresque de l'écoféminisme par le collectif féministe *Les Impactrices*, une présentation de la gouvernance partagée par l'incubateur de projets écologiques et sociaux MakeSense, ainsi qu'une rencontre avec la rédactrice en chef du média *Vert* et beaucoup d'autres. Durant ce séjour, les étudiant-es ont également visité plusieurs tiers-lieux, où ils et elles ont pu découvrir, entre autres, des pratiques de permaculture et les modes de fonctionnement quotidiens de ces espaces, etc. A leur retour, le groupe a pu continuer son engagement avec la FUCID via le partage de leurs apprentissage vers la communauté universitaire et en clôturant leur année d'engagement avec la rencontre avec Louis Droussin, ancien étudiant et maintenant doctorant en Sciences politiques à l'UNamur autour des enjeux écologiques mais activiste environnemental très actif dans de nombreux collectifs depuis de nombreuses années.

Au cours de l'année académique 2025-2026, le Student Climate a rencontré un intérêt particulier, puisque ce sont 12 étudiant-es qui ont intégré notre projet de formation sur les enjeux climatiques. Tout au long du premier quadrimestre, les étudiant-es ont eu l'occasion de rencontrer Nicolas Van Nuffel pour discuter d'engagement climatique, de découvrir la fresque du climat avec Maxime Giegas afin de s'approprier la complexité des enjeux climatiques, ainsi que de visionner le documentaire « Le Vivant qui se défend » de Vincent Verzat qui nous a permis d'échanger autour du militantisme, du naturalisme et de l'éco-anxiété/de la santé mentale.



SCT 2024-2025



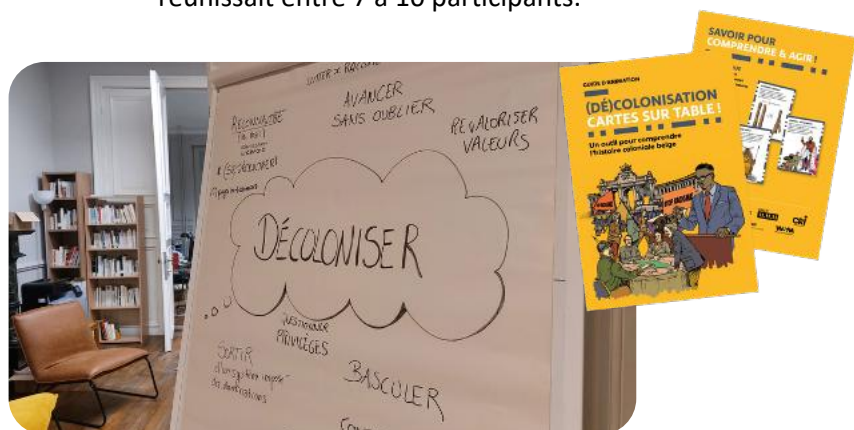
Groupe de 2025-2026



Projet Bulles de Dialogue

Un nouveau projet a vu le jour en septembre 2025 : Bulles de Dialogues (BD).

Ce projet initié par Alicia Lambert, en collaboration avec les ASBL namuroise JOC et Mwana Soleil, vise à comprendre, questionner et défier les rapports de domination et de pouvoir hérités de la colonisation, qui ont encore des effets aussi bien en Belgique (racisme systémique et institutionnel, discriminations...) qu'en RDC, au Rwanda et au Burundi (extractivisme, conflits, guerres, agentivité, autodétermination...). Durant les rencontres du 1^{er} quadrimestre, différents supports ont été mobilisés : la bande dessinée, un jeu de carte sur la colonisation/décolonisation, une fresque de l'écologie décoloniale. L'occasion de découvrir ces enjeux sous différents angles de vue. Chaque rencontre réunissait entre 7 à 10 participants.



Campus en action – racisme et conflits armés

La 5e édition s'est tenue du 7 au 9 novembre à Bruxelles, réunissant 27 participant·es de différents campus (UNamur, ULB, Uliège, UCL, Umons). La rencontre a porté sur le racisme et les conflits armés, avec un focus sur la couverture médiatique des conflits et le droit international humanitaire. Pendant tout le weekend, la combinaison d'ateliers participatifs, d'interventions de spécialistes (la Croix rouge, Zin Tv et Brenda Odimba) et d'espaces d'échanges a permis de former des participant·es mieux outillé·es pour analyser ces enjeux de manière critique, systémique, et s'engager de façon éclairée. Cette formation était proposée par les membres du consortium Uni4Coop (FUCID, Eclodio, Louvain Coopération et ULB Coopération). Méliissane Lebrun faisait partie de l'organisation de ce weekend.



Projets et activités de la FUCID au sein du cursus

En 2025, la FUCID poursuit et renforce son ancrage au sein de l'UNamur, notamment à travers l'intégration de l'Éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire (ECMS), désormais présente dans quatre des six facultés. Parallèlement, la FUCID développe ses actions dans les Hautes Écoles du campus namurois, élargissant ainsi son champ d'intervention.

Au total, plus de 400 étudiant·es ont été sensibilisé·es à différents enjeux mondiaux dans le cadre de leur parcours académique. Ces actions se sont déployées sous diverses formes : les cours d'«Engagement citoyen » en Faculté d'informatique et en Faculté d'Économie, Management, Communication et sciences politiques (EMCP) ; le projet Sacha, le cours de Droit de la jeunesse et les stages FUCID en Faculté de droit ; le cours « S'engager pour la planète » en Géographie ; et enfin le cours d'Anthropologie en EMCP.

À travers une dizaine d'ateliers de réflexion, Maxime Giegas a accompagné ces étudiant·es dans l'analyse de ces enjeux, en les invitant à développer un regard critique et à établir des liens entre ces problématiques et leur future pratique professionnelle.

Cette démarche est aussi renforcée par les collaborations avec Uni4Coop, notamment à travers le module ECMS intégré au cours de Neutralité à destination des futur·es enseignant·es, ainsi que la demi-journée d'échanges sur la souveraineté alimentaire, qui concerne l'ensemble des étudiant·es de deuxième année de médecine.

De plus, cette année 2025 a aussi vu le début de la collaboration très positive entre la FUCID et le Pôle académique Namurois (PAN) qui rassemble les établissements d'enseignement supérieur présents sur le territoire de Namur au travers d'un groupe de travail interculturalité du PAN.

Service-Learning

En 2025, les dispositifs de Service Learning ont poursuivi leur développement et leur ancrage au sein de l'UNamur. Cette approche a continué à mobiliser un nombre important d'étudiant·es et d'enseignant·es, confirmant la pertinence du Service Learning comme levier pédagogique au sein d'une formation engagée.

La FUCID continue, année après année, à animer ces ateliers de réflexions à destination des étudiant·es, d'appuyer les professeur·es dans la mise en place de la pédagogie au sein de leur cours. Maxime Giegas a donc, en 2025, animé 12 ateliers pour +/- 150 étudiant·es en collaborant dans 5 cours intégrant du Service-Learning.

Par ailleurs, la FUCID poursuit son travail de plaidoyer au sein de l'UNamur en faveur d'une meilleure intégration et valorisation de la pédagogie du Service Learning. Elle contribue également à la diffusion de son expérience en participant à plusieurs réunions avec la coordination Service Learning de l'université.

L'année 2025 a notamment été marquée par la matinale du Service Learning, organisée le 1^{er} avril par PUNCH. Cet événement a permis de mettre en lumière des initiatives concrètes, à travers les présentations d'Emma Bourcelet (Faculté de Droit) et de Michaël Lobet (Faculté des Sciences), qui ont illustré l'intégration de cette pédagogie dans leurs cours auprès d'enseignant-es intéressé-es. La journée s'est poursuivie par des temps d'échanges en présence d'une délégation de la coordination UNISERVITATE, venue directement d'Argentine. Ces rencontres ont notamment permis à la FUCID de partager son expérience, d'échanger sur les différences entre les contextes sud-américains et européens — notamment dans les relations avec les communautés locales — et de réfléchir collectivement aux modalités d'évaluation propres au Service Learning.

Stages FUCID

En 2025, ce sont 6 étudiantes en Droit qui ont décidé d'apporter à leur cursus académique une expérience pratique en intégrant le parcours de formation un stage FUCID.

Marie et Clémence se sont rendues dans le cabinet Costas à Casablanca au Maroc, Marie-Louise et Nina, ont, elles, été dans l'association Femmes de Droit à Namur, Clémence s'est rendue chez Progress Lawyer Network à Bruxelles et Madina dans l'association CIRE à Bruxelles.

L'opportunité pour elles d'aborder les défis contemporains sous le prisme du juridique via le Droit des femmes, le Droit social ou encore le Droit des étrangers au CIRE.



Photo depuis le Maroc

Different together : formation à l'interculturalité (27/2)

Depuis juin 2024, la FUCID et Ucoopia travaillent avec le groupe de travail interculturalité du Pôle Académique de Namur (PAN) pour répondre à un besoin mutuel d'agir sur les questions de discriminations et la promotion de la rencontre interculturelle auprès des étudiant·e·s des établissements du Pôle. Après plusieurs réunions et sondages auprès de ces étudiant·e·s, un atelier en soirée pour une quarantaine d'étudiant·es a été animé autour de l'interculturalité sur le campus intitulé « Different together » avec comme objectif de sensibiliser le public étudiant aux discriminations et difficultés vécues par des jeunes venu·es de l'étranger et/ou racisé·es. Renforcer leurs compétences interculturelles afin d'agir sur ces enjeux via la préparation à la communication interculturelle, la prise de conscience de nos propres stéréotypes et implication dans les relations interpersonnelles et des conseils pratiques pour bien se préparer à une expérience à l'étranger ou pour accueillir au mieux les jeunes internationaux.

Les collaborations avec le Pôle se poursuivent à la suite des retours positifs tant des étudiant·es que des établissements ayant participé. Un atelier similaire à destination des académiques est prévu pour le début de l'année 2026.

DJESA et le module ECMS en Agrégation

Pour la 3^e année consécutive, Uni4Coop a organisé, en collaboration avec Vétérinaires sans frontière et Humundi, sur les 4 campus universitaires d'Uni4coop, la demi-journée autour de la souveraineté alimentaire (DJESA).

Le 27 mars 2025, c'est plus de 200 étudiant·es soit tou·tes les étudiant·es de 2^e année de médecine de l'Unamur, qui ont pu participer à cette demi-journée.

En 1^{ere} partie : la troupe d'improvisation « Merci Bonsoir » accompagnée de l'expert Francois Grenade ont pu répondre aux questions des étudiant·es, la troupe par de l'improvisation et François Grenade par du contenu théorique. Ensuite les étudiant·es se sont réparti·es dans 6 ateliers thématiques animés par des ONG expertes sur le sujet :

Atelier n°1 : Pubs Alimenteuses : atelier de décryptage des publicités alimentaires

Atelier n°2 : L'accès à la terre : un défi majeur pour l'agriculture en Belgique et dans le monde

Atelier n°3 : L'approche One Health ou comment concilier santé animale, santé humaine et santé environnementale

Atelier n°4 : Un accès pour tous à une alimentation saine et durable ? La Sécurité Sociale de l'Alimentation

Atelier n°5 : Pesticides et autres perturbateurs endocriniens, quels impacts sur notre santé et quelles alternatives agroécologiques

Atelier n°6 : La mondialisation du commerce alimentaire : décryptage

Cours métiés et animations dans les cours

En 2025, la FUCID a organisé 3 séances de cours hors ateliers de Service Learning :

- Samedi 15 mars : Animation de l'outil pédagogique Politiki dans le séminaire d'économie à horaire décalé
- Jeudi 10 avril : Cours métiés à l'HEPN avec l'intervention de Mauricio Coulon autour de la place de la musique dans la lutte sociale au Chili.
- Samedi 19 avril : Animation du module ECMS d'Uni4coop pour les futur·es enseignant·es dans leur cours de Neutralité.

Mission exploratoire au Sénégal

Dix chercheurs de l'UNamur, issus de quatre facultés, ont effectué une mission d'une semaine à l'université Cheikh Anta Diop au Sénégal, organisée par la FUCID et le Service des Relations Internationales. L'objectif était de découvrir sur le terrain les recherches menées dans une université du Sud global en lien avec leurs domaines d'intérêt.

Cette visite a donné des résultats très positifs, avec plusieurs mobilités déjà réalisées ou prévues en 2026 dans des domaines comme le bien-être animal, la médecine et la géographie, notamment via des bourses Erasmus+ Action clé 171. En retour, des chercheurs de l'UCAD ont séjourné à l'UNamur en 2025 dans le cadre de séjours de recherche financés.

Ces échanges ont aussi favorisé de nouvelles collaborations scientifiques, notamment en chimie, avec le dépôt d'un projet ARES pour 2026. L'évaluation souligne enfin l'intérêt de ces missions pour renforcer la coopération internationale et encourager l'engagement de jeunes chercheur·euses dans des projets avec le Sud global.



Publications

Chaque année, la FUCID publie un numéro du magazine Focus, recueil d'analyses, de témoignages et de ressources portant sur une thématique en lien avec les rapports de domination. En 2025, cette thématique portait sur l'économie. Pour réaliser cette publication, la chargée de projet réunit un comité de rédaction composé d'au moins un membre de la FUCID, un·e professeur·e ou chercheur·euse, un membre du secteur associatif et si possible au moins un·e étudiant·e. Ce comité de rédaction a pour mission de fixer les choix éditoriaux et de relire les articles. Il se réunit trois fois sur l'année. Les rédacteurs sont les chargés de projet de la FUCID, ou des personnes en lien avec la FUCID, qu'il s'agisse de professeurs ou chercheurs engagés, d'étudiants ou de partenaires du secteur associatif. Le dernier Focus est paru en septembre 2025.



Analyses

Ces analyses peuvent être consultées sur le site Internet de la FUCID :
<https://www.fucid.be/analyses-etudes/>

En 2025, certaines analyses ont été rédigées dans le cadre du Focus, et d'autres indépendamment du magazine.

Voici les thématiques explorées en 2025 :

Analyse - La « mondialisation heureuse », vraiment ? Focus sur les inégalités en matière de travail et de revenus

Selon une étude récente, les travailleur·euse·s du « Sud global » fourniraient 90 % de la main d'œuvre nécessaire à l'économie mondiale, mais ne recevraient que 20 % des revenus mondiaux (Hickel, Lemos, Barbour, 2024). Les économies du « Nord global » seraient ainsi de plus en plus dépendantes du travail des pays à bas coûts. Nombreux·ses sont les auteur·rice·s qui, aujourd'hui encore, plus de 150 ans après l'analyse marxiste du capitalisme (Marx, 1867), dénoncent l'actualité du processus d'accumulation du capital par l'exploitation du travail, y compris au niveau international. Dans cette optique, l'étude sur les inégalités de revenus mentionnée ci-dessus entend montrer que le niveau de vie que connaissent les pays du « Nord global » est rendu possible par l'exploitation des travailleur·euse·s du « Sud global ».

Analyse - Santé mentale des personnes migrantes en Belgique : enjeux, risques et implications des politiques gouvernementales

La santé mentale des personnes migrantes en Belgique est gravement fragilisée par les traumatismes liés au parcours migratoire, aux conditions d'accueil insuffisantes, à la discrimination et aux obstacles linguistiques et culturels à l'accès aux soins. Pour rédiger cette analyse, la FUCID a interrogé des professionnels de terrain pour tenter de mettre en lumière les principaux problèmes et pistes de solution par rapport à cette problématique, parent pauvre des politiques migratoires et des politiques de santé.

Lexique – Économie : les chiffres et les mots sont politiques !

L'économie, ce n'est pas qu'une affaire de chiffres ! C'est ce que vise à montrer ce lexique qui accompagne notre dernier FOCUS, la revue de la FUCID (2024-2025 « Économie & Rapports de domination »). Sans prétendre proposer des définitions exhaustives, ce lexique cherche à contextualiser et à politiser plusieurs termes liés à l'économie, tout en retissant ses liens avec des valeurs solidaires. Il souligne comment, derrière des données mesurables et un langage mathématique se cachent en réalité des idéologies, des mythes et des utopies. N'hésitez pas

à le parcourir en ligne, ou à le retrouver directement dans le format papier du FOCUS, disponible à la FUCID.

Analyse - Naviguer vers des futurs désirables : utopies et alternatives au capitalisme

Les utopies, notamment dans la fiction, servent depuis longtemps de boussoles pour tendre vers d'autres possibles et idéaux. Cette analyse revient sur les apprentissages de tels récits, avec une attention particulière pour deux utopies récentes : le roman pour la décroissance « Paresse pour tous » d'Hadrien Klent et le roman graphique écoféministe « ReSisters » de Jeanne Burgart Goutal et d'Aurore Chapon. Comment de tels récits peuvent nous aider à modeler et à mettre en action d'autres imaginaires, loin d'une utopie capitaliste qui valorise le profit à tout prix ? Comment peuvent-elles guider le chemin pour renouer avec des valeurs de solidarité et de convivialité, pour qui prend la peine de les écouter et ose les suivre ? C'est ce qu'explore cette analyse, où l'utopie devient l'expression et l'espoir d'un éventail de possibilités futures.

Analyse - Capitalisme et extrême droite : le cas des politiques migratoires

Dans cette analyse, Anne-Lise Cydzik (codirectrice de PAC et membre du comité de rédaction de notre dernier FOCUS, la revue de la FUCID) souligne les interactions entre capitalisme et extrême-droite à travers le cas des politiques migratoires. Un regard analytique et critique qui examine, à partir de l'actualité récente, comment ces politiques migratoires révèlent des discours et des propositions capitalistes, néolibérales, et d'extrême-droite, avec un impact considérable pour les droits humains. Une analyse à découvrir aussi bien en ligne que dans notre dernier FOCUS dédié à l'économie et ses liens avec les rapports de domination !

Analyse - Puissance d'agir : Vers un engagement joyeux mais politique

Ces derniers temps, la FUCID s'est questionnée sur la place de la joie. Cette réflexion part notamment du constat, tant dans nos activités qu'en-dehors, que les jeunes se retrouvent davantage confronté-es à des émotions difficiles à vivre face aux multicrises qui caractérisent une société de plus en plus compétitive et individualiste. Dans un tel contexte, la joie est maintenant invoquée comme une force à cultiver pour empouvoirer les individus et les luttes au cœur des mouvements sociaux ou environnementaux. Cette analyse souligne l'importance d'accueillir la joie dans l'engagement, mais aussi de la politiser, et de reconnaître l'importance d'autres émotions également mobilisatrices. C'est seulement ainsi, souligne cette analyse, qu'il sera possible de gagner en puissance d'agir et de se diriger collectivement vers des réflexions et des actions réellement transformatrices.

Analyse - Une banque mondiale de semences : la solution ultime face à l'érosion de la biodiversité agricole ?

La disparition des semences paysannes, en grande partie causée par l'agriculture industrielle et renforcée par les lois sur la propriété intellectuelle, menace la biodiversité et l'autonomie alimentaire des peuples. La Réserve mondiale de semences du Svalbard fait partie des stratégies de conservation de la diversité phytogénétique, mais son rôle est limité et controversé. Cette analyse aborde quelques enjeux liés à cette problématique vitale tant pour les populations du Sud que pour celles du Nord.

Appropriation capitaliste ou résistance culturelle ? Wax Paradoxe : l'enquête BD de Justine Sow sur un héritage paradoxal

Le wax, un tissu fortement controversé ! Appropriation culturelle et capitaliste pour certain-es, affirmation d'une identité africaine pour d'autres, il a été au cœur de nombreux débats. Mais quelle est son histoire ? D'où viennent ses racines coloniales ? Quels rôles ont joué les communautés africaines dans son succès ? Quelles sont les histoires de résistance et de lutte qu'il transmet, ou au contraire invisibilise ? Ce sont ces questions qu'aborde cette analyse, basée sur un échange avec Justine Sow, bédéiste, journaliste et autrice de Wax Paradoxe – une bande dessinée documentée et incarnée, où les motifs et les couleurs du wax tissent le récit d'une jeune femme métissée, Sophia, qui redécouvre ses racines congolaises en enquêtant sur le wax.

L'art pour (re)tisser les liens : photographies en mouvement contre l'extractivisme au Congo

Alors que la transition électrique et numérique se déploie sous la promesse d'une société plus respectueuse de l'environnement, plusieurs voix en dénoncent aujourd'hui la face cachée, notamment parmi les artistes de la République Démocratique du Congo. Cette analyse examine comment les photographies de Sammy Baloji, Pamela Tulizo, Frank Mukunday et Tetshim dénoncent l'exploitation des terres et des populations congolaises, révélant un extractivisme (néo)colonial destructeur, aussi bien des liens humains que de l'environnement. Alicia Lambert, chargée de projet à la FUCID, examine comment, dans le travail de ces artistes, la superposition ou juxtaposition de photographies dévoile les liens invisibilisés entre différentes spatialités, temporalités et matérialités, ouvrent les yeux sur « l'envers du rêve électrique ».

Analyse - Jobs étudiants : quand le travail pénalise

À l'heure où le gouvernement Arizona n'a qu'une expression à la bouche : « revaloriser le travail » ; Eléanore Robaye Kesch soulève des questions importantes : De quel travail s'agit-il, et dans quelles conditions ? Quel impact pour les étudiant·e·s ? Dans une vision restrictive du

travail, celui-ci est intrinsèquement lié à la rémunération, et on laisse ainsi de côté le travail domestique, bénévole, ou encore scolaire, négligeant ses bénéfices. Alors que certain·e·s étudiant·e·s font face à la nécessité de travailler et que ceci affecte leur réussite scolaire, renforçant un cercle vicieux d'inégalités sociales, les mesures du nouveau gouvernement promettent une précarisation accrue. Dans cette analyse, un regard critique sur les jobs étudiants et une revendication pour une scolarité accessible à tous·tes.

Supprimer l'héritage, briser le mythe de la méritocratie

Alors que l'écart de richesse s'élargit de plus en plus rapidement en Europe et à travers le monde, on peine à remettre en cause l'un de ses vecteurs principaux : l'héritage. Il semblerait que nous vivions au retour des sociétés patrimoniales, où le seul revenu ne permet plus de rejoindre le rang des plus fortunés. Certaines campagnes, comme "Tax me now", portée par des héritier·e·s de grandes fortunes, ou "Tax the rich", portée par Oxfam, revendiquent une plus grande justice fiscale. De fait, comment la cellule familiale creuse-t-elle les inégalités sociales ? Quelle légitimité pour l'héritage au-delà d'un certain seuil ? Quelles alternatives pour briser le cycle des inégalités ? Alix Buron, chargée de projets et de communication à la FUCID, propose dans cette étude une réflexion sur la méritocratie et plaide pour rééquilibrer la succession, afin d'assurer une prospérité collective et durable.

Étude

Une étude a également été publiée en 2025. Cette étude a été publiée sous le titre : Enseignement supérieur, recherche universitaire, savoirs académiques... (Pas assez) neutres, ou (pas assez) engagés ? Elle a été diffusée dans le cadre de cours à l'UNamur et également au cours de différents événements tant à l'UCL (journée d'étude sur la neutralité) qu'à Namur (colloque sur la neutralité organisé par l'UNamur et le Centre d'action laïque). En voici le résumé :

De nombreux·ses étudiant·e·s déplorent les positionnements parfois timides ou consensuels, voire les silences des institutions académiques par rapport à des débats sensibles ou des enjeux majeurs en lien avec l'actualité. En France ou aux États-Unis, certaines personnalités politiques ou médiatiques regrettent au contraire les positionnements jugés trop progressistes d'institutions académiques : en témoignent les débats autour de positions qualifiées d'« islamo-gauchiste » ou de « wokiste » au sein de certaines facultés. Ces observations nous mènent aux questions suivantes : l'enseignement supérieur est-il et/ou doit-il être « neutre », et que signifierait ce qualificatif ? Est-il et/ou peut-il être engagé dans la défense de certaines causes, et si oui lesquelles et dans quelle mesure ? Comment les institutions académiques concilient-elles les trois idéaux que constituent la liberté académique, la neutralité et l'engagement ? Pour répondre à ces questions, cette étude interrogera l'indépendance et l'autonomie des institutions académiques, reviendra sur la problématique classique de la supposée « neutralité de la science » et approfondira quelques controverses contemporaines en lien avec cette notion questionnable de neutralité, dont certaines portant sur des questions d'interculturalité.

Cette étude est disponible en format papier, gratuitement à la demande, ainsi que sur le site Internet de la FUCID : <https://www.fucid.be/analyses-etudes/>

Elle a été valorisée et diffusée dans le cadre des enseignements dispensés par son autrice et diffusée par ailleurs en de nombreux exemplaires à deux reprises : d'une part, lors d'un atelier consacré à la neutralité et à l'engagement des universités, organisé par l'UCL le 7 octobre dans le cadre du thème général « (Dé)politiser l'enseignement : que faire ? » ; d'autre part, à l'occasion du colloque « 10 ans du Parcours d'Intégration en Wallonie », organisé par l'UNamur et le CAI le 16 octobre autour des mêmes enjeux.

Etude 2025



Outils pédagogiques

Les podcasts de la Fucid sont conçus pour devenir des outils pédagogiques. Pour ce faire, ils doivent être accompagnés d'une fiche à destination de l'enseignant·e ou de l'animateur·rice qui souhaite utiliser cet outil dans le cadre d'une animation ou d'un cours. La réalisation de ces fiches pédagogiques se fait avec le concours des étudiant·es impliqué·es dans la réalisation des podcasts. Ces fiches proposent une méthode d'animation et de débat autour du podcast, ainsi que des ressources pour enrichir la compréhension et la recherche de nouvelles informations sur le sujet.

Voici les fiches pédagogiques réalisées en 2025 :

- En lien avec l'épisode « Mauvaise mine », cette fiche propose une animation pédagogique visant à sensibiliser les jeunes aux impacts humains, environnementaux et néocoloniaux de la transition numérique. Elle combine écoute, réflexion critique et analyse artistique pour questionner la notion de dématérialisation et imaginer des usages éthiques et alternatifs du numérique.
- À partir de l'épisode « La peur au ventre », cette animation explore les mécanismes psychologiques, sociaux et médiatiques de la déshumanisation, en analysant leurs manifestations dans les conflits et discours contemporains. Elle vise à développer chez les étudiant·es une compréhension critique et des pistes de prévention ou de réhumanisation.

Projet Mangroves Uni4Coop

Dans le cadre du projet Uni4Coop sur les mangroves, soutenu par l'UNamur, le centre de recherche ILEE a recruté un doctorant, Setonde Constant Gnansounou, supervisé par la professeure Sabine Henry. Sa recherche visait à identifier des indicateurs pour évaluer la résilience des écosystèmes de mangroves et de leurs populations, ainsi que l'impact sur les ressources halieutiques.

Le travail de terrain s'est achevé en 2025 et la thèse a été défendue en mars 2026. Cette recherche, saluée pour son approche interdisciplinaire, a donné des résultats jugés très satisfaisants.

L'évaluation du projet met en évidence de nombreuses retombées positives pour l'ensemble des partenaires (doctorant, promotrice, FUCID et Uni4Coop), notamment grâce à des liens solides entre recherche et terrain, un large réseau Nord-Sud, une meilleure diffusion des travaux scientifiques et une implication accrue des enseignants comme relais de sensibilisation pour la FUCID.



Constant au milieu des mangroves au Bénin

Communication

Notre vision de la communication à la Fucid

La communication de la FUCID se veut à la fois fonctionnelle et relationnelle.

Nous assurons la communication interne en organisant une réunion d'équipe hebdomadaire afin de faire circuler les informations, partager nos interrogations et prendre des décisions ensemble.

La communication constitue également un axe essentiel des activités de l'ONG, tant pour assurer la visibilité de nos activités que pour renforcer le lien avec notre communauté. En ce sens, notre stratégie de communication repose principalement sur les réseaux sociaux ainsi que par une présence physique sur le campus à travers des affiches (ou autres supports visuels), notre présence à des événements, nos stands promotionnels...

La FUCID et ses réseaux sociaux

La FUCID est active sur Facebook, Instagram et LinkedIn.

Chaque réseau social ayant ses spécificités, la communication de la FUCID doit être adaptée. Sur Instagram, plus de 50% de nos abonné.es ont entre 18 et 24 ans tandis que sur Facebook, nous sommes davantage suivis par des 25-34 ans ainsi que des 35-44.

De plus, sur **Instagram**, nous privilégions un format, visuel, dynamique et immédiat. Cette plateforme est principalement utilisée pour promouvoir nos actions, valoriser nos événements, partager des moments de vie et renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe FUCID. À travers des stories, publications et réels, nous souhaitons susciter de l'intérêt, maintenir une présence régulière et toucher un public jeune. En 2025, 20 publications et plus de 100 stories ont été réalisées sur ce réseau. Nous sommes également passés de 585 abonné.e-s (décembre 2024) à 800 (juin 2026).

Facebook répond davantage à une logique d'information et de mobilisation. Les informations diffusées y sont généralement plus détaillées. Ce réseau social constitue un espace utile pour centraliser des informations pratiques et maintenir un lien avec une audience plus large.

LinkedIn, réseau plus professionnel, permet de partager des offres d'emploi, des publications et des événements passés. Notre LinkedIn a été très peu actif en 2025. En 2026, nous prévoyons de davantage publier sur ce réseau social.

Une Newsletter est également publiée tous les mois (sauf pendant les vacances d'été). La Newsletter permet moins d'immédiateté et d'engagement mais nous permet de communiquer sur nos actualités auprès de professeur.es, chercheur.euses, membres d'autres associations...

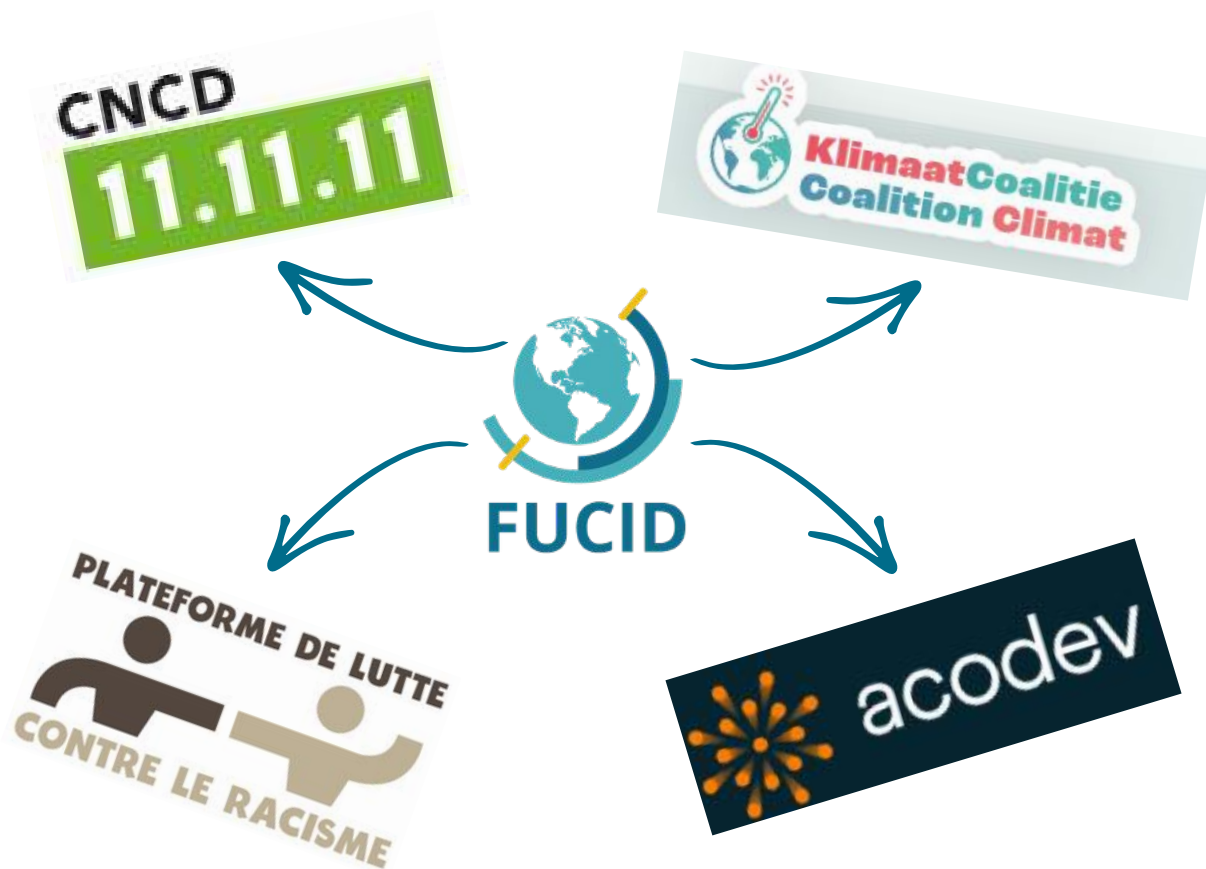
Représentation / Engagement extérieur

La FUCID est membre :

- du CNCD-11.11.11.;
- d'ACODEV, la fédération des ONG francophones et germanophones ;
- de la Coalition Climat ;
- de la Plateforme de lutte contre le racisme en province de Namur.

Elle participe également à deux groupes de travail d'ACODEV : (1) Groupe de Travail en Éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire et (2) Groupe de Travail Mobilisation 18-25 ans.

Enfin, en novembre 2025, la FUCID ainsi que ULB Coopération ont été invitées à l'UHasselt à présenter leur travail sur le fonctionnement de la FUCID et son ancrage au sein de l'université dans le cadre d'une soirée intitulée « Global Partnership Evening » à laquelle participaient plusieurs universités flamandes.



Uni4Coop : innover, sensibiliser et co-construire autour des savoirs - programme ECMS



Tout au long de l'année, l'équipe ECMS Uni4Coop a poursuivi et consolidé ses dispositifs phares sur les campus (pour une présentation détaillée des initiatives mises en œuvre à Namur, voir les points ci-dessus).

Les **Demi-Journées d'Échange sur la Souveraineté Alimentaire** (DJESA) ont, une nouvelle fois, rencontré un vif succès, en combinant approches culturelles, analyses systémiques et discussions participatives. Sur plusieurs campus, ces moments ont permis aux étudiant·es de relier enjeux locaux et globaux et de réfléchir à leur rôle en tant que citoyen·nes.

La montée des conflits armés dans le monde a également fait la Une de l'actualité en 2025. C'est la thématique choisie pour le week-end « **Campus en Action** », qui s'est déroulé en novembre à Bruxelles. La couverture médiatique du génocide à Gaza et les raisons du conflit dans l'Est de la RDC ont été débattues et analysées par **30 étudiant·es** de différentes disciplines et universités. Cet événement a favorisé l'interdisciplinarité, l'intelligence collective et l'engagement concret. Les participant·es ont pu expérimenter des méthodes actives, réfléchir en équipe et transformer des constats critiques en pistes d'action réalistes. Parallèlement, l'intégration de l'ECMS dans les **cursus de formation** – notamment auprès des futur·es enseignant·es – s'est poursuivie. Ces interventions ont contribué à ancrer durablement l'ECMS dans les parcours académiques et à renforcer les compétences pédagogiques et critiques des étudiant·es.

En 2025, **plusieurs centaines** d'étudiant·es ont ainsi été touché·es par les actions ECMS Uni4Coop. Les retours recueillis soulignent une meilleure compréhension des interdépendances mondiales, un renforcement du sentiment de légitimité à agir et, pour certain·es, l'envie de s'engager davantage dans la vie associative ou citoyenne.



Belgique

partenaire du développement

LA FUCID, UNE ONG AU CŒUR DU CAMPUS

Forum Universitaire pour la Coopération Internationale au Développement
FUCID ASBL | Rue de Bruxelles 61 – 5000 Namur – Belgique | Inscrite au registre des personnes morales de Namur
BE0416.934.803 | IBAN : BE45 0013 1728 8389 – BIC : GEBABEBB
081/356 800 | info@fucid-unamur.be | www.fucid.be